

Звуковая культура речи

На этапе автоматизации звука помогут забавные **чистоговорки**. Произносить их нужно медленно, четко проговаривая каждый звук, постепенно убыстряя темп, но не снижая четкости произношения. Эти упражнения будут способствовать улучшению дикции. Можно самим находить чистоговорки в интернете, а можно придумывать самим, на тот звук который автоматизируете.

Например: Та-та-та—мы веем с собой (кота)

Для развития правильного фонетического представления подойдут такие упражнения:

1. Игра «Поймай звук» для определения наличие звука в слове, например хлопни в ладоши если в слове есть звук «А»

2. Игра «Собери слово» для устанавливания последовательности звуков в слове.

Например: М, А, К – МАК; Л, У, К — ЛУК.

3. Игра «Найди заданный звук», для нахождения места звука в слове (начало, середина, конец). Например: Назови посуду, которая начинается со звука С, в названии какой посуды звук С — в конце; звук С — посередине? Придумай слова, которые начинаются со звука О.

44. Вместе с ребенком потренируйтесь в звуковом анализе слов. Например: нарисуй схему к слову «лиса», «луна».

Аналогично разбираются слова, которые придумал ребенок или взрослый.

Игра «Кулачки ладошки» — потренируют ребенка в определении твердости и мягкости согласных звуков.

Если слово начинается с мягкого согласного, то показать ладошки и если звук твердый, сжимать кулачки.

Взрослый произносит слова, а ребенок показывает кулачок или ладошку: «лук, лиса, лампа, ложка, лимон».

письме.

Всевозможные **кроссворды** и игры со словами слогами, звуками будут способствовать развитию мышления и помогут избежать ошибок при

Например: Баран+ ка=? Мо + розы=?

Игра «Придумай слово на заданный слог» например: «МУ» (музыка, мультики...)

Игра «Звукоед прилетел и в словах все звуки съел». Предложите угадать какие звуки «съел» Звукоед: бато..., бидо..., патро... и т.д.

5. Находить ударение, переносить его с одного гласного на другой. зАмок- замОк...

6. Игра «Прохлопай слово», для определения количества слогов в слове.

Игра «Путаница»

Эта игра будет способствовать коррекции слоговой структуры слова.

- Жили были слова. Однажды они веселились, играли и перепутались, помоги им распутаться (босаку — собака, ловосы-волосы, посаги-сапоги ,лекосо-колесо...)

Словарный запас

Игра «Аукцион слов»- будет способствовать расширению и обогащению словарного запаса детей именами прилагательными. Для игры сгодится любой предмет.

Предложите назвать ребенку **слова**

признаки:

- Какая кастрюля? Ребенок говорит : чистая, далее ваше слово «глубокая»... и т. д. На ком закончатся слова, тот и выиграл....

Игра с мячом «Скажи наоборот» :

Взрослый называет слово и бросает мяч одному из детей. Поймавший мяч ребенок должен придумать слово, противоположное по значению, сказать это слово и бросить мяч обратно взрослому например: (одеть-раздеть и т.д.)

Игра «Закончи предложение» (подбери сравнение) например: земля покрыта снегом, как (покрывалом, одеялом и т.д.)

Игра «На что похоже?»

Например: Белый снег похож на (что?) ...

Игра «Четвертый лишний» Взрослый называет четыре слова и подбирает одно из другой классификации, например:

Синица, воробей, грач, снегирь.

Игра «Перевертыши»:

Попробуйте рассказать сказку малышу по другому: заменяйте ключевые слова на антонимы. Примерные сказки: “Пес без шляпы” (Кот в сапогах), “Синий сапужок” (красная шапочка)... Меняем не только название сказки, но и по мере возможности содержание.

Игра: «Выберите слова «приятели»:

Например: дом, солдат, боец; грустный, печальный, глубокий; и т.д.

Игра «Закончи предложение» : нужно закончить предложение одним из заданных слов. Например: Маша уколола спицей палец, так как не умела (стирать, вязать, шить)

Ребенок должен знать несколько «упрямых» слов: которые никогда не меняются: «пальто», «какао»...

Грамматически правильная речь

«**Один — много**» (образование множественного числа существительных): стол — столы. и т.д.

«**Из чего сделано?**» (образование относительных прилагательных). Стол из дерева- деревянный, варенье из слив-сливовое....

«**Сосчитай посуду**» (согласование существительных с числительными.) Один нож, три ножа, а пять ножей....

«**Чей хвост?**» : (образование притяжательных прилагательных). У лисы хвост лисий, у медведя — медвежий, у щуки — щучий...

«**Что с чем**» (усвоение категории творительного падежа с предлогом «с»). Стул с ножками и сиденьем; кровать с матрасом и с ножками.

«**Найди предмет**» (усвоение предлога «для»). Крышка нужна для..., спинка нужна для...

«**Большой — маленький**» — упражнять в употреблении уменьшительно-ласкательных суффиксов: большой стол, а маленький... (столик), ведро — ведерко....

Речевые ошибки не следует оставлять без исправления, однако замечания следует делать тактично. Постоянные одергивания, бестактные замечания недопустимы, так как могут вызвать **речевой негативизм**, нервозность и упрямство.

Связная речь

Ребенок только тогда захочет говорить, как только вы захотите его слушать.

Главный фактор развития связной речи — наличия заинтересованного слушателя, и этим доброжелательным внимательным слушателем должны стать Вы, уважаемые родители.

Больше общайтесь с ребенком, вызывая его на разговоры. Беседовать можно на различные темы, причем давайте возможность сказать как можно больше самому ребенку.

Дети, имеющие **богатый опыт слушанья книг**, обязательно имеют хорошо развитую связную речь.

Так же хорошо развитой речи будут способствовать:

Составление рассказов размышлений на тему: «кем быть» и т.д.; рассказов-описаний: «мы были в цирке», «мое любимое животное» и т.д.

Пересказы сказок, рассказов, просмотренных мультфильмов и фильмов.

Заучивание стихов.

Для повышения **культуры речи** детей, ее интонационной выразительности, темпа, ритма, можно использовать скороговорки, потешки, пословицы, слушанье сказок, стихов в исполнении мастеров слова. И все же, ничего не заменит богатой выразительной речи самого взрослого. Ведь она — своего рода эталон для ребенка.

Муниципальное автономное дошкольное учреждение
детский сад № 3 «Колобок»

Играем дома-
учимся говорить
правильно!

Логопед: Бурдуковская
Надежда Александровна