

Итоговое родительское собрание в нетрадиционной форме (*средняя группа*)

Тема «Вот и стали мы на год взрослее»

Цель: подведение итогов образовательного процесса за учебный год.

Задачи:

- Проанализировать результаты образовательной и культурно-досуговой деятельности воспитанников за учебный год;
- Развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним;
- Эмоциональное сближение всех участников образовательного процесса, организация их общения в неформальной обстановке;
- Поблагодарить родителей, оказавших большую помощь группе в течение учебного года.

План проведения:

1. Вступительная часть
2. Игра по образовательным областям
3. Вручение грамот и дипломов за активное участие в жизни группы и детского сада
4. Обсуждение организационных вопросов
5. Рекомендации родителям на летний период, памятки

Ход мероприятия

1. Вступительная часть.

Вос: Уважаемые родители! Спасибо Вам, что пришли на итоговое собрание «Вот мы стали на год взрослее», нашего сотрудничества с вами: что было в нашей жизни интересного, веселого и грустного, чему мы научились и что нам еще предстоит!

Хочется, чтобы окончание года было приятным и запоминающимся. Для того чтобы вы настроились на позитивную волну, предлагаем вам игру «Мне приятно Вам сказать...». А играть мы будем вот каким образом, я начинаю фразу «Мне приятно вам сказать». Вам также предлагаю закончить фразу по своему усмотрению по цепочке. Высказывания должны прозвучать разнообразные (касающиеся занятий, режима дня детей, пожелания какие-нибудь, просьбы и т. д.) Мне приятно вам сказать, что я очень рада, что сегодня мы собрались все вместе и считаю, что этот год был очень интересным, насыщенным и ребята показали хорошие, а то и высокие результаты.

А сейчас мы подведем итоги нашей работы за год.

Хотелось бы отметить, что с ребятами проведена большая работа над нравственным поведением. Наши дети знают, как необходимо вести себя в группе, общаться со взрослыми и сверстниками, помогать друг другу, делиться игрушками, организовывать совместные игры без скандалов, распределять роли, соблюдать очередь и многое другое. Поэтому мы смело можем сказать, что в нашей группе живут дружные ребята.

А теперь немного о том, чем мы занимались в течении этого года.

В течение года в работе с детьми использовали современные педагогические технологии, образовательная деятельность проходила с использованием ИКТ, дидактического материала, мольбертов, магнитных досок, различных игрушек, пособий и др.

Наша с вами задача была - развить желание ребенка учиться, познавать новое. Все знания ребенок приобретал в игре.

Любые даже самые сложные знания мы старались преподнести ребенку в игровой форме, где и побегать можно, и сказки услышать, и рассуждать.

Важную роль при этом имела предметно-развивающая среда, в которой проходит воспитательный процесс. Конечно, без Вашей помощи, дорогие родители, мы не обошлись.

Нам приятно отметить, что за всё время работы, мы не встречали отказов на наши просьбы: принять участие в совместных конкурсах и выставках, праздниках и развлечениях.

Дети так любят вас, гордятся вами, подражают во всём и мы, кто работает с вашими детьми, разделяем их чувства и признаём: вас есть за что любить, чем гордиться. Вы действительно

являетесь достойным примером для своих детей, примером доброжелательности, вежливости и отзывчивости.

В этом году, прошли различные выставки, в которых вы приняли активное участие. Выставки совместных рисунков и поделок из бросового материала «Осенняя фантазия», «Новогодний калейдоскоп», «Сагаалган», «Масленица», «Наши папы - защитники», «Мамочка любимая моя» и другие.

Порадовали всех нас своей неповторимостью. Каждый участник, каждая семья, проявили фантазию, показали себя как творческие инициативные люди.

Напоминаю согласно Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) образовательная деятельность ведется по 5 образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

И мы с вами разберём эти области на играх:

2. Игра по образовательным областям

Первая область Социально-коммуникативное развитие

«Разминка «Мудрые мысли»

Закончить пословицу, мудрое изречение и объяснить смысл пословиц.

Суть задания в том, чтобы быстро и максимально верно передать смысл пословиц.

- Не тот отец - мать, кто родил, а тот (кто вспоил, вскормил, да добру научил)
- Человек без воспитания – (тело без души)
- Дитяtko – что тесто: (как замесил, так и выросло)
- Детей наказывай стыдом, (а не кнутом)
- Не тот богат, ко много имеет, а тот (кто много дает)
- Лучше плакать в детстве (чем в старости)
- Добрый пример лучше... (ста слов)
- Гни дерево, пока гнется, учи дитяtko... (пока слушается)
- Из молодого, как из воска: (что хочешь, то и вылепишь)

«Знатоки природы»

«Когда это бывает» *(нужно назвать время года)*

- 1) Кто, угадай-ка, седая хозяйка? Тряхнула перинки - над миром пушинки? (Зима)
- 2) Тает снежок, ожил лужок. День прибывает. Когда это бывает? (Весна)
- 3) Солнце печет липа цветет. Рожь колосится, золотится пшеница.

Кто скажет, кто знает, когда это бывает? (Летом)

- 4) Листья с веток облетают, птицы к югу улетают.

«Что за время года?» - спросим, нам ответят: «Это...» (Осень)

Блиц-опрос:

- 1) Каким словом называют птиц, которые зимуют с нами? (зимующие)
- 2) Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (домашние)
- 3) Муха, стрекоза, бабочка, муравей, комар-это кто? (насекомые)
- 4) Ворона, скворец, воробей, ласточка - кто это? (птицы)
- 5) У какого дерева белый ствол? (береза)

6) Что такое «Красная книга»? (в книге указаны исчезающие виды растений, животных и причины их исчезновения)

Вторая область познавательное развитие

«Вопросы на смекалку»

Предлагаю уважаемые родители решить задачи и дать правильный ответ:

- Белка, ёжик и енот, волк, лиса, малышка-крот - были дружные соседи.

На пирог пришли к медведю. Вы, друзья, не зевайте:

Сколько всех зверей, со считайте. (7 зверей)

- На поляне у дубка крот увидел два грибка, а подальше, у осин, он нашел еще один. Кто ответить нам готов, Сколько крот нашел грибов. (3 грибка)

- Ежик по грибы пошел, девять рыжиков нашел, восемь положил в корзинку, остальные же - на спинку.

Сколько рыжиков везешь, на своих иголках, ёж? (1 гриб)

- Шесть орешков мама-свинка. Для детей несла в корзинке.

Свинку ёжик повстречал и ещё четыре дал.

Сколько орехов свинка. Деткам принесла в корзинке? (10 орехов)

Задание «Составь фигуру из палочек»

Предлагаю вам из определенного количества палочек составить фигуры.

1. «Из 9 палочек составить 1 большой и 4 маленьких треугольника».
2. «Из 10 палочек 1 большой и 1 маленький квадрат».

Третья область «Развитие речи»

Загадка:

Открыть свои тайны

Любому готова.

Но ты от неё

Не услышишь и слова (книга)

Конкурс «Дальше, дальше...»

Вос: Каждой команде будет задано по 10 вопросов. Отвечать нужно сразу, не раздумывая. Если не знаете ответ, говорите «дальше». *В это время команда - соперница молчит, не подсказывает.*

Вопросы для первой команды:

1. Кто автор произведения «Кошкин дом»? (Самуил Маршак)
2. Куда отправился доктор Айболит по телеграмме? (в Африку)
3. Как звали собаку в сказке «Золотой ключик или Приключение Буратино»? (Артемон)
4. Усатый персонаж сказки Чуковского? (Тараканище)
5. Жених Мухи-цокотухи? (Комар)
6. Из чего сварил кашу хитрый солдат? (Из топора)
7. Кого поймал в проруби Емеля? (Щуку)
8. Кем была в русской народной сказке лягушка? (Царевной)
9. На чём разъезжал Емеля в сказке «По шучьему велению»? (На печке)
10. Почтальон из деревни Простоквашино? (Печкин)
11. Что подарили блошки Мухе-цокотухе? (Сапожки)
12. За какими цветами отправилась под Новый год героиня сказки «Двенадцать месяцев»? (За подснежниками)
13. Какой герой сказки носил красные сапоги? (Кот в сапогах)

14. Самый знаменитый житель Цветочного города? (Незнайка)
15. Сколько лет рыбачил старик из сказки о золотой рыбке? (33 года)
16. Фрукты, которыми объелся Чебурашка? (Апельсины)
17. Как звали девочку из сказки «Снежная королева», которая отправилась по всему свету искать своего названного брата? (Герда)
18. Назовите отчество Федоры из сказки Чуковского «Федорино горе». (Егоровна)
19. Хозяйка Артемона? (Мальвина)
20. Как звали девочку – обладательницу волшебного цветка из сказки Катаева «Цветик-семицветик»? (Женя)

Ассоциации: «Угадай сказку»

1. Миска, кровать, стул – «Три медведя»
2. Зайка, собаки, избушка – «Заюшкина избушка»
3. Девочка, печка, река, Баба Яга – «Гуси-лебеди»
4. Дом, мышка, лягушка, заяц, волк – «Теремок»
5. Мужик, рыба, шуба, прорубь, волк, лиса – «Лисичка – сестричка и серый волк»

Четвертая область «Художественно-эстетическое развитие»

Рисование «Нарисуй-ка»

А сейчас мы вместе с вами порисуем. Приглашаются самые смелые мамы для участия. Вам придётся с завязанными глазами нарисовать кота, следуя описанию, которое я буду читать.

Нарисуйте круг большой,

Сверху маленький такой.

На макушке - ушка два,

Это будет голова.

Нарисуйте для красы

Попышней ему усы.

Вот пушистый хвост готов,

Ты красивей всех котов.

А теперь, уважаемые родители, придумайте описание своему коту, подобрав самые нежные и ласковые слова.

Сенсорная игра «Рисуем на спине»

Предлагаю вам несколько вариантов.

1-й вариант

Скачайте, распечатайте и вырежьте карточки с простыми геометрическими фигурами (символами). Познакомьте ребёнка с карточками, назовите ему названия фигур.

После этого приступайте к игре. Рисуйте на спине ребёнка по очереди один из символов, ребёнок должен будет угадывать, что вы нарисовали и выбирать подходящую карточку. Рисовать надо медленно, чётко, использовать для рисования всю поверхность спины. В начале занятий можно использовать не весь набор карточек, а только его часть, отобрав наиболее простые изображения.

2-й вариант

Более сложный вариант игры, в нём карточки-подсказки уже не используются. Взрослый рисует на спине ребёнка фигуру (простой рисунок). Ребёнок должен угадать, что нарисовал взрослый, назвать и изобразить это карандашом на бумаге (мелом на доске, пальцем на манной крупе, песке и т. п.).

3-й вариант

Когда дети в достаточной степени овладеют этой игрой, они смогут использовать в ней любые образы, в том числе и связанные с учебным материалом (буквы, цифры).

4-й вариант

И последний вариант, подходящий для работы с группой детей. Дети выстраиваются в колонну друг за другом. Последнему в цепочке ребёнку взрослый рисует на спине и одновременно показывает на карточке какую-нибудь фигуру. Ребёнок рисует её на спине у стоящего впереди него товарища, и так по цепочке этот рисунок передаётся от одного ребёнка к другому, пока не доходит до первого в колонне. Тот рисует фигуру на бумаге и показывает всем, после чего начинается обсуждение. Эта игра довольно сложная для маленьких детей, часто в конце первоначальный рисунок искажается до неузнаваемости.

Она напоминает знакомую многим игру в «испорченный телефон», только «телефон» здесь тактильный.

Пятая область «Физическое развитие»

Упражнения с флажками «Разноцветные флажки»

Для игры нужно взять несколько разноцветных флажков. Когда ведущий поднимает: красный флажок – то топает
зелёный - хлопают в ладоши
желтый - берёмся за руки

1. И.П. Основная стойка. Поднять флажок вверх, потянуться, посмотреть на флажок. Вернуться в исходное положение. Поменять руку, повторить ещё раз.
- 2.И.П. Основная стойка. Спрятать флажок за спиной. Поискать. Повороты головы и туловища. «Где флажок?» «Вот он»- руки вытянуть вперёд. Показать флажок. Повторить ещё раз.
- 3.И.П. Основная стойка. Присесть, постучать палочкой флажка о ковёр. Послушать, как стучит. Встать. Перейти на пол. Послушать, как стучит. «Где громче?» Ещё раз. Ребята, какие вы молодцы. Вам понравилось? Дети высказывают свои впечатления.

3. Вручение грамот и дипломов за активное участие

Нам хочется объявить вам благодарность за участие в жизнедеятельности детского сада, участие в мероприятиях и творческих конкурсах.

Спасибо за то, что, не смотря на занятость, нехватку времени, находите в себе силы не поддаваться жизненным обстоятельствам, остаетесь равнодушными к жизни группы и детского сада.

4. Обсуждение организационных вопросов

5. Рекомендации родителям на летний период, памятки

И в заключение нашего собрания хотелось бы сказать: чтобы летний период прошел для ваших детей с пользой мы предлагаем вам вот такую памятку по обеспечению безопасного летнего отдыха детей.

Желаем всем прекрасно провести лето, набраться новых впечатлений и сил для следующего учебного года!

Дата

Секретарь: _____