**Здравствуйте, уважаемые коллеги. Хочу представить вам свой доклад на тему «Игровые технологии в детском саду»**

На сегодняшний день воспитатель в детском саду в своей работе широко использует самые разнообразные педагогические технологии. Самая популярная и востребованная технология применяемая каждый день в детском саду это игровая технология. Потому что именно игра является ведущим видом деятельности в детском саду. Дошкольный возраст - это период, в котором закладываются основы личности, вырабатывается воля, формируется социальная компетентность. Игра — наиболее доступный для детей вид деятельности, в которой они отражают свои эмоции, впечатления, окружающую действительность. С раннего детства ребенок именно в игре, проявляет свою самостоятельность по своему усмотрению учиться общаться со сверстниками, выбирает игрушки, преодолевает те или иные трудности, логически связанные с сюжетом игры, ее правилами.

**Игровая технология-** организация педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Это последовательная деятельность педагога по: отбору, разработке, подготовке игр; включению детей в игровую деятельность; осуществлению самой игры; подведению итогов, результатов игровой деятельности.

**Основные задачи : Мотивация ребёнка (**Процесс обучения дошкольника в игровой форме пробуждает интерес к деятельности, радует и превращает получение знаний в занимательное путешествие в мир новой информации и навыков**), Самореализация (**Именно через игру ребёнок учится познавать свои возможности, проявлять инициативу, делать осознанный выбор**), Развитие коммуникативных навыков (**В игре дошкольник учится общению со сверстниками и со взрослыми, примеряет роль и лидера, и исполнителя, тренируется находить компромиссы и выходить из конфликта, развивает речь**), Игротерапия (**Игру по праву можно считать проверенным способом для снятия стресса и преодоления трудностей из разных жизненных сфер**)**

**Игра «Найди пару»**

**Цель игры –** развивать зрительную, слуховую память, внимание, логическое мышление, речь, мелкую моторику, закреплять знания о названиях животных, воспитывать культуру честного соперничества, учить соблюдать правила игры, воспитывают навыки самоконтроля, воспитывать дружеское взаимоотношение друг к другу.

**Правила игры** –Знакомимся с карточками, называем всех изображенных животных, запоминаем, переворачиваем карточки и перемешиваем, разлаживаем их картинкой вниз. Игроки по очереди переворачивают по две карточки. Если игрок перевернул две одинаковые карточки, он забирает их себе и продолжает игру. Выигрывает тот, у кого больше пар карточек.

**Игра «Половинки»**

Цели - способствует развитию внимания и логического мышления. Играя, ребенок учится складывать картинку из двух частей, развивает зрительное восприятие, мелкую моторику рук и координацию движений, закрепляет знание цветов.

**Игра «Дубль – Символы России»**

Цель игры: набрать больше всех карточек;

Сначала игроки переворачивают свою карточку лицевой стороной вверх. Каждый игрок должен стараться быть самым быстрым, чтобы найти изображение на своей карточке, совпадающее с изображением на верхней карточке в колоде. Первый, кто найдёт и назовёт его, берёт карточку из колоды и кладёт перед собой на свою карточку. Таким образом, в колоде открывается новая карточка. Игра продолжается до тех пор, пока не закончатся карточки в центре;

Победитель — игрок, набравший больше всех карточек

**Дети в игре чувствуют себя самостоятельными, по своему желанию общаются со сверстниками, реализуют и углубляют свои знания и умения. Играя, дети познают окружающий мир, изучают цвета, форму и свойства материала и пространство, знакомятся с растениями, животными, адаптируются к многообразию человеческих отношений. Таким образом игровые технологии влияют на основную роль развития ребенка и являются фундаментом всего дошкольного образования.**