

## **Родительское собрание в средней группе «Возрастные особенности детей 4–5 лет»**

Цель: познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, в дошкольном учреждении на новый учебный год.

Задачи:

- рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет
- обновить анкетные данные семей воспитанников
- активизировать работу по развитию речи детей
- рекомендовать родителям наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе

### **План проведения**

1. Вступительная часть
2. Познакомить родителей с возрастными особенностями детей 4 – 5 лет, особенностями образовательного процесса
3. Заполнение анкет (сведения о детях)
4. Выбор родительского комитета
5. Решение групповых вопросов

### Ход

#### *1. Вступительная часть*

-Уважаемые родители! Нам приятно видеть вас, и мы благодарим вас за то, что нашли возможность прийти на наше мероприятие. Всех поздравляем с началом учебного года.

И мы предлагаем начать наше собрание с игры «Пожелание». Правило такое: нужно представиться и сказать какое - либо пожелание рядом сидящему соседу, передавая букет из осенних листьев.

#### **Проводится игра «Пожелание»**

*(Родители сидят в кругу. Начиная с воспитателей, каждому участнику необходимо представиться, передавая букет из осенних листьев и сказать рядом сидящему соседу какое-либо пожелание. Замкнуть круг пожеланий – на воспитателях.)*

*Вывод: Уважаемые родители! Мы, воспитатели, и вы родители – едины, и совместно мы создаем настроение нашим детям.*

*- Уважаемые родители! Вот и закончились летние каникулы. А как вы их провели, мы сейчас узнаем с помощью шуточной игры.*

#### **Шуточная игра «Как мы провели лето»**

- Поменяйтесь местами те, кто, ходил со своим ребенком в лес (на рыбалку)
- Поменяйтесь местами те, кто плавал вместе с ребенком, загорал на пляже
- Поменяйтесь местами те, у чьих детей от загара сгорела спина
- Поменяйтесь местами те, кто читал детям книги
- Поменяйтесь местами те, кто купил своему ребенку мяч (или любой другой предмет для двигательной активности)
- Поменяйтесь местами те, чьи дети помогали родителям в огороде
- Поменяйтесь местами те, чей ребенок научился чему-нибудь новому и т. п.

Вывод: Мы видим, что вы все хорошо отдохнули во время летних каникул, набрались сил и готовы активно участвовать в жизни группы. И мы переходим к основным вопросам нашего собрания.

## *2. Что представляют собой дети в возрасте 4-5 лет?*

-Уважаемые родители! А знаете ли вы, особенности наших детей?

Каждый ребенок развивается по-разному, у каждого свой путь и темп развития. Но все же есть нечто общее, что позволяет охарактеризовать детей, их возрастные особенности.

Именно об этом сейчас я коротко расскажу вам.

Детям исполнилось 4 года, они перешли в среднюю группу детского сада. И мы, как воспитатели, стали замечать в их поведении и деятельности ряд новых черт, проявляющихся в физическом развитии. Движения детей стали увереннее и разнообразнее.

В случае ограничения активной двигательной деятельности они быстро перевозбуждаются, становятся непослушными, капризными. Поэтому в этом возрасте необходимо наладить разумный двигательный режим, наполнив жизнь детей разнообразными подвижными играми. Если вы заметили перевозбуждение ребенка, переключите его внимание на более спокойное занятие.

В этом возрасте у детей активно проявляется общение со сверстниками. Дети охотно сотрудничают со взрослыми в практических делах, более активно стремятся к познаниям, интеллектуальному общению. На уровне познавательного общения дети испытывают острую потребность в уважительном отношении со стороны взрослого. У детей 4 – 5 лет ярко проявляется интерес к игре. Игра усложняется по содержанию, количеству ролей и ролевых диалогов. Игра продолжает оставаться основной формой организации жизни детей. Наша задача – создать возможности для вариативной игровой деятельности через соответствующую предметно-развивающую среду: разнообразные игрушки, предметы-заместители, материалы для игрового творчества, рациональное размещение игрового оборудования.

Примечательной особенностью детей является фантазирование, нередко они путают вымысел и реальность. Словарь детей увеличивается до 2000 слов и более. В разговоре ребенок начинает пользоваться сложными фразами и предложениями. Дети любят играть словами, их привлекают рифмы, простейшие из которых дети легко запоминают и сочиняют им подобные.

Каждый ребенок развивается по-разному, у каждого свой путь и темп развития. Но все же есть нечто общее, что позволяет охарактеризовать детей, их возрастные особенности.

Ближе к 5 годам у детей начинают проявляться такие черты как некоторая произвольность психических процессов, рост познавательных интересов и самостоятельности, попытки объяснить интересующие явления окружающей жизни. Любознательность, потребность самостоятельности и активности, в первую очередь, благотворно влияют на психику и поведение. Вместе с тем неустойчивость

настроения, внимания, эмоциональная ранимость, конкретность и образность мышления, увлеченность игрой и игровыми ситуациями.

-Более подробно о возрастных особенностях детей 4-5 лет вы можете узнать из буклетов, которые вам предлагаем.

*Родителям раздаются буклеты «Возрастные особенности детей 4-5 лет»*

- Уважаемые родители, а сейчас я предлагаю ознакомиться с целями и задачами воспитательно - образовательного процесса нашей группы на предстоящий учебный год, обычно в нашем детском саду разрабатываются три основных направления более расширенной работы на учебный год:

- воспитание у детей дошкольного возраста уважительного отношения к профессиональной деятельности взрослых с помощью сюжетно-ролевой игры; (расширение знаний детей о профессиях с помощью сюжетно – ролевой игры) .
- развитие у дошкольников мотивации к здоровому образу жизни через взаимодействие детского сада и семьи; (вы видите, что данные задачи подразумевают совместные мероприятия о ЗОЖ)
- формирование у детей патриотических представлений через проектную деятельность. (Проектная деятельность подразумевает работу не только с детьми, но и взаимодействия с родителями).

Так же хотелось обратить ваше внимание , что согласно ФГОС занятия проводятся в игровой форме, изучается тема в разных видах деятельности детей в течении недели согласно тематическому планированию. Время проведения занятия увеличилось до 5 минут по сравнению со младней группой. В средней группе на занятия отводится 20 минут. В течении дня проводится 2 занятия.

### *3. Заполнение анкет (сведения о детях)*

### *4. Выборы нового состава родительского комитета*

-В этом учебном году нас ждут не только, так сказать, «трудовые будни», но и праздники – День матери, Новый Год, День Защитника Отечества, Международный Женский День и другие.

Именно для этих целей нам нужно выбрать родительский комитет, который вместе с воспитателями будет отвечать за подготовку и проведение. Они будут заниматься подарками, призами для детей, а также необходимыми атрибутами к праздникам. Огромная просьба – не отказывать в помощи, когда к Вам обратились с просьбой родительский комитет. Мы делаем это для наших детей, и делаем это вместе! родительский комитет раздает поручения, ищет более выгодные возможности и отвечает за конечный результат, но прилагать усилия придётся всем нам.

Выбор родительский комитета в составе:

председатель: казначей: помощники:

Вывод:

В любой команде очень важны понимание, добрые отношения, взаимопомощь и взаимоуважение. Условиями гармоничных отношений детей и родителей, детей и педагогов и родителей является умение уступать друг другу, взаимная терпимость.

#### *5. Решение групповых вопросов*

- А теперь приступим к решению внутренних вопросов группы.

- За содержание и питание ребенка в детском саду необходимо оплачивать своевременно, строго до 10 числа каждого месяца.
- Если вы заболели и не привели по какой-то причине ребенка в детский сад, не забывайте предупреждать воспитателей.
- Для физкультуры:

Рассматривание с родителями других вопросов.

- На этом наше родительское собрание заканчивается

13.09.2023г.

Секретарь: \_\_\_\_\_