**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО (полностью)** |  |
| **Муниципалитет** | **г. Улан-Удэ** |
| **Организация** | **МАДОУ детский сад №**  |
| **Должность** | **Воспитатель (стаж \_\_\_ лет)** |
| **Профессиональные дефициты/ задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Действия, мероприятия по реализации образовательных задач** | **Примерное время, разбитое по этапам** (указать дату, месяц, год) | **Форма предъявления результата**(указать дату, месяц, год) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО (полностью)** |  |
| **Муниципалитет** | **г. Улан-Удэ** |
| **Организация** | **МАДОУ детский сад №**  |
| **Должность** | **Воспитатель (стаж \_\_\_ лет)** |
| **Профессиональные дефициты/ задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Действия, мероприятия по реализации образовательных задач** | **Примерное время, разбитое по этапам** (указать дату, месяц, год) | **Форма предъявления результата** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Разработать ***ЧТО?*** ***По какому разделу?*** ***Какого возраста дети?*** (младшего или старшего дошкольного возраста) | 1.Изучить существующие документы данного дошкольного возраста2. Научиться проектировать этапы разработки и внедрения в образовательный процесс **Данной темы** и возраста 3.Разработать  | 1.Изучение и ознакомление с \_\_\_\_\_\_\_\_из интернет –ресурсов (перечень)<https://xn--1-7sblbd6eg.xn--p1ai/files/parcional_progi_texnologiay.pdf>2. Ознакомится с методикой проектирования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_<http://sp-journal.ru/article/3055>3. Спроектировать этапы разработки и внедрения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4. Разработать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1. 25.09-15.10.20222. 16.10.- 22.10.20223. 23.10. - 31.10.20224. 01.11. – 28.11.2022 |  29.11.2022 презентация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в рамках педагогической мастерской МАДОУ детский сад № |

**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО (полностью)** |  |
| **Муниципалитет** | **г. Улан-Удэ** |
| **Организация** | **МАДОУ детский сад №**  |
| **Должность** | **Воспитатель (стаж \_\_\_ лет)** |
| **Профессиональные дефициты/ задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Действия, мероприятия по реализации образовательных задач** | **Примерное время, разбитое по этапам** (указать дату, месяц, год) | **Форма предъявления результата**(указать дату, месяц, год) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Разработать  | 1.Изучить 2. Научиться 3.Разработать  | 1.Изучение 2. Ознакомится с 3. Спроектировать этапы разработки и внедрения 4. Разработать старшего возраста | 1. 2. 3. 4. |  29.11.2022 презентация ТЕМЫ в рамках педагогической мастерской МАДОУ №  |

**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО (полностью)** |  |
| **Муниципалитет** | **г. Улан-Удэ** |
| **Организация** | **МАДОУ детский сад №**  |
| **Должность** | **Воспитатель (стаж \_\_\_\_\_лет)** |
| **Профессиональные дефициты/ задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Действия, мероприятия по реализации образовательных задач** | **Примерное время, разбитое по этапам** (указать дату, месяц, год) | **Форма предъявления результата**(указать дату, месяц, год) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Разработка парциальной программы по развитию связной речи дошкольников старшего возраста | 1.Изучить существующие парциальные программы по развитию связной речи дошкольников старшего возраста2. Научиться проектировать этапы разработки и внедрения в образовательный процесс парциальной программы по развитию связной речи дошкольников старшего возраста2.Разработать парциальную программу по развитию связной речи дошкольников старшего возраста | 1.Изучение и ознакомление с парциальными программами по развитию связной речи дошкольников из интернет –ресурсов (перечень)<https://xn--1-7sblbd6eg.xn--p1ai/files/parcional_progi_texnologiay.pdf>2. Ознакомится с методикой проектирования парциальной программы по развитию связной речи дошкольников старшего возраста <http://sp-journal.ru/article/3055>3. Спроектировать этапы разработки и внедрения парциальной программы по развитию связной речи дошкольников старшего возраста4. Разработать парциальную программу по развитию связной речи дошкольников старшего возраста | 1. 25.04-15.05.20222. 16.05.- 22.05.20223. 23.05. - 31.05.20224. 01.06. – 28.08.2022 |  29.08.2022 презентация парциальной программы по развитию связной речи дошкольников старшего возраста в рамках педагогической мастерской МБДОУ детский сад №  |