

## Математический брейн-ринг. (ср. гр.)

**Цель:** закрепление и повторение пройденного материала.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- формировать умение соотносить цифру с количеством предметов в пределах 5,
- закреплять умение решать математические задачи в стихах,
- упражнять ориентироваться на листе бумаги (доске)
- формировать умение анализировать поставленную задачу, искать способы ее решения;
- упражнять детей в самостоятельных поисках путей решения разнообразных головоломок;
- воспитывать умение работать в коллективе, принимать общее решение;
- активизировать словарный запас детей, развивать умение детей формулировать свою мысль, отстаивать свое мнение;

**Материалы и оборудование:** Карточки с примерами, карточки с цифрами, карточки с геометрическими фигурами, 2 мольберта, фишки, письма с вопросами, карточки с лабиринтами.

### Ход

**В:** приветствует детей, здоровается. Игрет аудиозапись телевизионной игры «Что? Где? Когда?»

**В:** Что это за музыка? Вы знаете, такую? (ответы детей).

**В:** Эта музыка из интеллектуальной телевизионной игры «Что? Где? Когда?». Сегодня я вам предлагаю поиграть в эту игру, посоревноваться. Для этого вы сначала должны, с помощью жеребьевки,делиться на две команды.

*Дети делятся на две команды с помощью жеребьевки (вытаскивают кружочки красные и голубые).*

**В:** Каждая команда должна выбрать капитана и придумать название своей команде.

*Когда дети разделятся на команды, воспитатель приглашает их присесть за игровые столы.*

**В:** рассказывает правила игры:

-За каждое правильно выполненное задание команда будет получать фишку (в виде геометрической фигуры, у каждой команды своя). В конце нашего ринга мы подсчитаем, чья команда получит больше

фишек, та и будет победителем. Оцениваться будет не только быстрота ответа, но и правильность и полнота ответа. Все запомнили, тогда игра начинается.

Вопросы для вас подготовили герои сказок.

### 1 раунд – «Разминка»

Я вам задаю вопрос, кто быстрее поднимет руку и правильно ответит, получает фишку. Команда, которая больше соберёт фишек получает балл.

«Весёлые вопросы»:

- Вышел зайчик погулять, лап у зайца ровно... (не пять, а четыре)
- Ходит в народе такая молва: шесть минус три получается... (не два, а три)
- Ты на птичку посмотри: лап у птицы ровно ... (две, а не три)
- У меня собачка есть, у нее хвостов аж... (один, а не шесть)
- У доски ты говори, что концов у палки... (два, а не три)
- На уроках будешь спать, за ответ получишь... (два, а не пять)
- Вот пять ягодок в траве. Съел одну, осталось -... (не две, а четыре)
- Мышь считает дырки в сыре: три плюс один – всего... (три, а не четыре).

**В:** Молодцы. Наша разминка подошла к концу.

### 2 раунд «Загадки – сказки»

**В:** Берем первый конверт, на нём написано:

Отвечайте на вопрос:

- Кто в корзине Машу нёс, кто садился на пенёк. И хотел съесть пирожок? Сказочку ты знаешь ведь? Кто же это был? (медведь)
- В лесу на опушке стоит избушка - трое их живут в избушке, там три стула и три чашки. В ней три кровати, три подушки, три стула. Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки? (три медведя)
- Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом... Кем же были эти, маленькие дети? (Семеро козлят)
- Что за сказка: кошка, внучка, мышь, ещё собака жучка. Деду с бабой помогали, корнеплоды собирали? (*репка*)
- Шьёт себе котёнок тапки, чтоб зимой не мёрзли лапки. Но не может сосчитать – раз, два, три, четыре, пять. Сколько лапок у котёнка? (четыре)
- На поляне у дубка, ёж увидел два грибка. А подальше у осинки он нашёл ещё один. Кто ответить нам готов, сколько ёж нашёл грибов? (три)

### 3 раунд «Лабиринт»

**В:** Провести сказочного героя до того предмета, который изображен перед вами на листе бумаги.

**В:** Переходим к следующему конверту.

(Педагог открывает конверт, читает, дети отгадывают от кого это письмо.)

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучек, и паучок,

И медведица.

**В:** Догадались от кого это письмо? Из какой сказки? (ответы детей)

**В:** Сколько животных приходило лечиться к айболиту в этом четверостишии? (ответы детей). Я вам еще раз прочитаю. Читаем, что пишет Айболит: «Здравствуйте, ребята! Вы, наверно, устали. Давайте подвигаемся, ведь это очень полезно для вашего здоровья.»

### 4 раунд Физминутка: «Бегал по двору щеночек»

Бегал по двору щеночек *(медленный бег на месте)*

Видит пирога кусочек *(наклон вперед, руки в стороны)*

Под крыльцо залез и съел *(присесть, руки ко рту)*

Развалился, засопел *(руки в стороны, голову на бок)*

**В:** Ну, вот немного отдохнули и пора дальше трудиться.

### 5 раунд «Задание от Лесовичка»

**В:** Ребята, вы готовы ответить на вопросы лесовика?

- Сколько ушей у двух мышей? (4) Почему?
- Сколько животиков у 5 бегемотиков? (5)
- Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы? Сколько птиц(3) Почему?
  - Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит(4) Поясните.
  - Сколько домишек у 100 муравьишек? (1)
  - Сколько раз в году бывает у Ивана Царевича день рождения? (1); А у вас? (1)

## 6 раунд «Для капитанов»

**В:** Капитанов прошу выйти ко мне. Это задание вам прислал?

*Берём конверт. На нем написано:*

«Одеяло убежало, улетела простыня,  
И подушка, как лягушка,  
Ускакала от меня»

**В:** Догадались - кто прислал вам этот конверт с заданием? Из какой сказки? (ответы детей).

Мойдодыр нам пишет: «Дорогие, ребята! Мое задание для капитанов команд. Помогите мне его выполнить. Заранее благодарен. Мойдодыр.»

**В:** Ребята, здесь еще есть план. Будем действовать по нему.

*(капитаны команд подходят к мольбертам)*

Воспитатель зачитывает, а капитаны выполняют одновременно:

«Прикрепите посередине мольберта большой желтый круг, в верхнем правом углу разместите маленький зеленый квадрат, в нижнем левом углу - маленький красный треугольник, под большим желтым кругом - маленький синий прямоугольник, над большим желтым кругом - большой синий прямоугольник.

**В:** Молодцы капитаны, присаживайтесь. А мы ребята проверим, правильно ли выполнили капитаны задание. *(Воспитатель еще раз зачитывает задание и с детьми проверяет).*

**В:** Молодцы! Вы помогли Мойдодыру.

**В:** Вот и подошла к концу наша игра.

- Скажите, понравилось ли вам играть с героями сказок?

- Кто прислал вам свои задания?

*Подсчет фишек и объявление победителя. Лучшие объявить - победила дружба.*