

Паспорт проекта подготовительной группы №5 «Смешарики»

Проект «78лет Победы»

Сроки реализации: 17 апреля – 8 мая 2023 года

Характеристика проекта: практико-ориентированный проект, информационно-творческий, групповой

Участники проекта: дети, родители, воспитатели, специалисты

Актуальность проекта:

В период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. И наши дошкольники не испытывают чувства гордости за свою родину, за героев победителей в великой отечественной войне.

В преддверии празднования дня победы с детьми провели блиц-опрос по выявлению знаний и представлений о ВОВ, который показал что, дети имеют очень скудные знания о героях великой отечественной войны. Не имеют представлений о причинах возникновения праздника. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «78 лет победы».

Проект направлен на патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста. В процессе реализации проекта у дошкольников формируются чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою родину.

Цель проекта: формирование нравственных ценностей, создание условий для обогащения детей знаний о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою семью!

Задачи проекта:

Сообщить элементарные сведения о великой отечественной войне.

Расширять знания о защитниках отечества, о функциях армии.

Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.

Развивать речь детей, обогащать словарный запас через песни, стихи, рассказы о войне.

Формировать чувства гордости за родину, за наш народ.

Этапы работы над проектом:

1. Этап - подготовительный (сбор информации, составление плана работы над проектом).

2. Этап - основной (реализация проекта).

3. Этап - итоговый (презентация проекта «78 летию победы»; создание книги памяти «гордимся и помним»).

Прогнозируемый результат:

Активизация интересов детей и родителей в области истории.

Распределение представлений о российской армии - надежной защитнице нашей родины.

ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

ПРОЕКТ "78 ЛЕТ ПОБЕДЫ" ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ ЗНАНИЙ ОБ ИСТОРИЧЕСКОМ ПРОШЛОМ РОДИНЫ, ЦЕЛОСТНОГО ВОСПРИЯТИЯ СОБЫТИЙ, СВЯЗАННЫХ С ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНОЙ 1941-1945 ГОДОВ. ПРОЕКТ ПОМОГАЕТ УСТАНОВИТЬ ИСТОРИЧЕСКУЮ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ЧУВСТВО НЕ ВОЗНИКАЕТ САМО ПО СЕБЕ. ЭТО РЕЗУЛЬТАТ ДЛИТЕЛЬНОГО, ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ЧЕЛОВЕКА, НАЧИНАЯ С САМОГО ДЕТСТВА. В СВЯЗИ С ЭТИМ ПРОБЛЕМА НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СТАНОВИТСЯ ОДНОЙ ИЗ АКТУАЛЬНЫХ. В РЕЗУЛЬТАТЕ СИСТЕМАТИЧЕСКОЙ, ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ У ДЕТЕЙ МОГУТ БЫТЬ СФОРМИРОВАНЫ ЭЛЕМЕНТЫ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА. НЕЛЬЗЯ БЫТЬ ПАТРИОТОМ, НЕ ЧУВСТВУЯ ЛИЧНОЙ СВЯЗИ С РОДИНОЙ, НЕ ЗНАЯ, КАК ЛЮБИЛИ, БЕРЕГЛИ И ЗАЩИЩАЛИ ЕЕ НАШИ ПРЕДКИ, НАШИ ОТЦЫ И ДЕДЫ. ТАКИМ ОБРАЗОМ, БЫЛО ПРИНЯТО РЕШЕНИЕ РАЗРАБОТАТЬ И РЕАЛИЗОВАТЬ ПРОЕКТ "70 ЛЕТ ПОБЕДЫ!". ПРОЕКТ ПРОВОДИЛСЯ В ТРИ ЭТАПА:

1. ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (БЫЛИ ВЫЯВЛЕНЫ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О ВОЙНЕ, О ПРАЗДНИКЕ "ДЕНЬ ПОБЕДЫ!"; ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ "70 ЛЕТ ПОБЕДЫ": АНКЕТИРОВАНИЕ, ПОДБОР ЛИТЕРАТУРЫ, ПОДБОР МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ НА ВОЕННУЮ ТЕМУ, ПОДГОТОВКА ЦИКЛА БЕСЕД О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ, ФОТОГРАФИЙ, ПЛАКАТОВ, ПОДБОР ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР, СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР, ПОДВИЖНЫХ ИГР).

2. ЭТАП - ОСНОВНОЙ (РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА: ПРОВЕДЕНИЕ НОД; БЕСЕДЫ О ВОВ; ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К УЧАСТИЮ В ПРОЕКТЕ; ОРГАНИЗАЦИЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ, ДИДАКТИЧЕСКИХ И ПОДВИЖНЫХ ИГР; РАССМАТРИВАНИЕ АЛЬБОМОВ, ПЛАКАТОВ, ОТКРЫТОК, ИЛЛЮСТРАЦИЙ И БЕСЕДА ПО ИХ СОДЕРЖАНИЮ; ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ; ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДЕЛОК).

3. ЭТАП - ИТОГОВЫЙ (ПРОВЕДЕНИЕ ПРАЗДНИКА ПОСВЯЩЕННОМУ ДНЮ ПОБЕДЫ; ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА "78 ЛЕТ ПОБЕДЫ"; СОЗДАНИЕ КНИГИ ПАМЯТИ "ГОРДИМСЯ И ПОМНИМ").

Перспективный план работы с детьми по формированию представлений о Великой Отечественной войне

Старшая группа (5–6 лет)

1. Январь

1. ООД «Защитники нашей Родины» (формирование представлений об армии, военных профессиях).
2. Открытие «Музея Победы».

2. Февраль

1. Прослушивание песни «Бравые солдаты» (муз. А. Филлипенко, сл. Т. Волгиной)
2. Заучивание и обсуждение пословиц («У родного гнезда и ворона орла побивает», «Один в поле не воин», «Родимая сторона - мать, а чужая - мачеха», «За край родной иди бесстрашно в бой», «Чужой земли не хотим, но и своей не дадим»).
3. Экскурсии в мини-музей.
4. Беседы о Великой Отечественной Войне.
5. Участие в муниципальном конкурсе мини-музеев.

3. Март

1. Рассматривание картинок в тематической папке «Военная форма» и музейных экспонатов.
2. Составление описательных рассказов на тему: «Военная форма»
3. Заучивание стихотворения Е. Благиной «Шинель».

4. Апрель

1. Беседа «Военная техника» (формирование представлений о военной технике, находящейся на вооружении российской армии)
2. Составление описательных рассказов на тему «Военная техника»
3. Беседа «На пограничной заставе» (расширение представлений о военных профессиях).
4. Прослушивание музыки Г. Свиридова «Военный марш».
5. Художественное чтение: В. Коржиков «Вот какой Пахомов!».

5 Май

1. Заучивание стихотворения А. Усачева «Что такое День Победы?»
2. Просмотр презентации «День Победы».
3. Прослушивание записи объявления войны диктором Ю. А. Левитаном
4. Встреча с ветераном Великой Отечественной Войны.
5. Возложение цветов к Вечному огню в мини-музее.
6. Минута Молчания.

Подготовительная к школе группа (6–7 лет)

1. Январь

1. Открытие «Музея Победы».
2. Беседа «Начало войны» (закрепление знаний о начале войны).
3. Рассматривание плаката И. Тоидзе «Родина — мать зовет!»
4. Прослушивание записи объявления войны диктором Ю. А. Левитаном.

2. Февраль

1. Прослушивание песни «Священная война» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача) (формирование представлений о масштабах войны, что песня стала своеобразным гимном защиты Отечества)
2. Прослушивание марша В. Агапкина «Прощание славянки».
3. Экскурсии в мини-музей. Беседы о Великой Отечественной Войне.
4. Участие в муниципальном конкурсе мини-музеев.

3. Март

1. Рассматривание фотографий, книг, журналов военных лет в музее.
2. Рассказы детей о своих родных, ушедших на войну.
3. Беседа «Боевые награды» (формирование представлений о боевых наградах времен Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. за подвиги, героизм, преданность Родине)
4. Составление описательных рассказов «Боевые награды»
5. Мастер-класс «Письмо с фронта».

4. Апрель

1. Музыкально-литературная гостиная «Кто сказал, что нужно бросить песню на войне?» (формирование представлений о песнях военных лет, истории их создания и значении в жизни людей в военное время)
2. Составление рассказов по репродукциям картин А. Локтионова «Письмо с фронта» и «У пепелища родного дома».
3. Экскурсия по мини-музею. Беседа о подвиге Подольских курсантов.

5. Май

1. Художественное чтение В. Орлов «Парад»
2. Прослушивание песни «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова)
3. Патриотическая акция «Георгиевская ленточка».
4. Конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся!»

Тематический план образовательной деятельности в мини – музее

№	Месяц	Тема	Краткое содержание образовательной деятельности	Участники
1	Январь	«Начало ВОВ» «Военная техника» Прослушивание записи объявления войны диктором Ю. А. Левитаном	- Закрепление знаний о начале войны - Знакомство с детей с военной технике во времена ВОВ. - Формирование представлений о масштабах войны	Воспитатели, дети Ст. воспитатель, муз. руководитель, родители, воспитатели, дети
2	Февраль	«Защитники нашей родины» «Мы знаем, что была война»	- Формирование представлений об армии, военных профессиях. - Знакомство детей с событиями ВОВ рассматривание альбомов. - Знакомство детей с фронтовой перепиской.	Воспитатели, дети Воспитатели, дети, родители
3	Март	«Письмо с фронта» «На пограничной заставе» «Военная форма»	- Расширение представлений о военных профессиях. - Создать представления детей о военной форме, рассказать о значимости цвета формы, наличие пагонов.	Воспитатели, дети, родители Воспитатели, дети
4	Апрель	«Женщины войны» «Боевые награды»	- Знакомство детей с тружениками тыла, медсестрами «Все для фронта, все для победы!». - Формирование представлений о боевых наградах времен Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. за подвиги, героизм, преданность Родине	Воспитатели, дети Воспитатели, дети, родители
5	Май	«Подвиг детей- героев в годы ВОВ» «Битва под Сталинградом» Возложение цветов к Вечному огню в мини-музее. Минута Молчания	- Формирование представлений детей о детях- героях ВОВ. - Знакомство с силой и мужеством русского народа на примере битвы под Сталинградом. - Формирование нравственно – патриотических представлений.	Воспитатели, дети Воспитатели, дети Ст. воспитатель, муз. руководитель, родители, дети, воспитатели.