Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 3 «Колобок» комбинированного вида г. Улан-Удэ

Развлечение для детей подготовительных групп «Путешествие в школу»

Подготовила и провела

Воспитатель: Гуржапова Н.В.

Образовательные области:

**познавательное**, социально - коммуникативное, речевое, художественно - эстетическое **развитие**.

Задачи:

Обучающие:

• формировать у детей навыки безопасного обращения с **электричеством**;

• закрепить правила безопасного поведения в обращении с [**электроприборами в быту**](https://www.maam.ru/obrazovanie/elektropribory-konspekty);

• закрепить представления детей о правилах безопасного поведения в различных ситуациях;

**Развивающие** :

• **развивать** мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы;

• активизировать умение избегать опасных ситуаций и по возможности правильно действовать;

Воспитательные:

• воспитывать любовь к малой Родине;

• вызывать радость открытий, полученных из опытов;

Материал:

Картинки с изображением **электроприборов**, пластмассовые палочки, воздушные шарики, овсяные хлопья, шерстяная ткань, тарелка, бумажные бабочки, игрушка на батарейках.

[**Подготовительная работа**](https://www.maam.ru/obrazovanie/podgotovitelnaya-gruppa) :

беседа об **электричестве и бытовых электроприборах**, разучивание загадок и стихов, дидактические игры, рассматривание соответствующих картинок, изучение правил безопасного поведения при обращении с **электроприборами**, художественное творчество на данную тему.

Ход досуга:

Воспитатель: *(чтение письма из конверта)*

Таинственный гость прислал нам загадку: «Я невидимый работник. Меня никто не видел, но знает каждый. Я умею все делать: варить обед, кипятить чай, гладить белье. Без меня не могут работать заводы и фабрики. Со мной не соскучишься. Я и песни умею петь и сказки рассказывать. Дома и на улице всем помогаю, обо мне говорят: *«Хоть и безрукий, но мастер на все руки»* Кто я такой?»

Дети: **Электрический ток**.

Воспитатель: Давайте пригласим его в гости и **познакомимся с ним поближе**!

Входит Его **Величество Электричество**.

Его **Величество Электричество** :

Здравствуй, дети! Я – Его **Величество Электричество**! А вы знаете, откуда я прихожу в ваш дом? Я рождаюсь на **электростанциях и по проводам**, спрятанным глубоко в землю или очень высоко над землей, прихожу в дома, машины, на заводы и помогаю человеку. Мне приходиться совершать длинное путешествие по улицам и переулкам. Прихожу я в дом по **электрическому проводу**. Этот провод – дорожка. Сверху она одета в резиновую рубашку, а под ней пучок тонких медных проволочек. Вот по этим проволочкам я и попадаю в розетки, а затем в **электроприборы**.

Воспитатель: Для чего нужен **электрический ток**?

Дети: Смотреть телевизор, пылесосить, играть в компьютер…

Его **Величество Электричество** : **Электроприборы** окружают вас повсюду. Они, как добрые волшебники, помогают вам везде. Без них человеку было бы трудно. Ребята, а у вас дома есть **электроприборы**? Назовите их.

рисунки бытовых **электроприборов в руках**(картинки перевернуты, после отгадывания загадок показывается картинка.

1. Если кнопочку нажать

Будет музыка звучать *(Магнитофон)*

2. Чудо-ящик –

В нем окно.

В том окошечке –

Кино! *(Телевизор)*

3. Пыль найдет и вмиг проглотит,

Чистоту для нас наводит.

Длинный шланг, как хобот-нос,

Коврик чистит. *(Пылесос)*

4. Гладит платья и рубашки,

Отутюжит нам кармашки.

Он в хозяйстве верный друг –

Имя у него. *(Утюг)*

5. Полюбуйся, посмотри –

Полюс северный внутри!

Там сверкает снег и лёд,

Там сама зима живёт. *(Холодильник)*

6. Только я, только я

Я на кухне главная

Без меня, как не трудитесь,

Без обеда насидитесь *(****Электроплита****)*

7. Посмотри на бочок

Во мне вертится волчок.

Ни кого он не бьет

Зато всё собьёт. *(Миксер)*

8. На столе в колпаке,

Да в стеклянном пузырьке,

Поселился дружок –

**Развеселый огонёк***(Настольная лампа)*

Его **Величество Электричество** : А теперь пришла пора поиграть нам, детвора!

Воспитатель: Очень помогает нам **электричество**, но и к себе требует уважения: хочет, чтобы с ним обращались, как положено. Если сунешь пальцы в розетку или дёрнешь за провода, ток может дёрнуть тебя за руку! Он так сдачи даёт. Недаром говорят; *«Меня током ударило»*. Особенно опасно, если **электричество** повстречается с водой. Только прикоснёшься мокрой рукой к выключателю – ток пробежит через воду и ударит тебя.

Его **Величество Электричество** : Послушайте поучительную историю, которая приключилась с одной девочкой.

Девочка:

В гости к нам пришла соседка,

Мы резвились с ней полдня,

Спицу вставили в розетку,

Из розетки – столб огня!

Мы с соседкой еле-еле

Прыгнуть в сторону успели!

Папа мой, большой знаток,

Нам сказал:

Мальчик:

«В розетке – ток,

Вам розетку эту я

Трогать не советую,

Утюги и провода

Не хватайте никогда!

Ток невидимый без рук

Вас ударить может вдруг!»

Его **Величество Электричество**: Запомните важное правило, повторяйте за мной *(дети хором повторяют)*

Гвоздики и пальчики

В розетку не вставлять.

**Электричество опасно –**

Это каждый должен знать

Физкультминутка:

Руки в стороны, в кулачок,

Разжимаем и на бочок.

Левую вверх!

Правую вверх!

В стороны, накрест,

В стороны, вниз.

Тук-тук, тук-тук-тук! *(стучим кулаком об кулак)*

Сделаем большой круг. *("нарисовали" руками круг)*

Его **Величество Электричество** : Ребята, а где мы можем с вами встретить ток в повседневной жизни? (Когда снимаем одежду, то наблюдаем в темноте искорки и слышим легкий треск. Когда расчесываем сухие волосы расческой, они поднимаются вверх за расческой, если поднести к мелким кусочкам бумаги расческу, она притягивает ее к себе). Это тоже **электричество**. А называется оно - статическое **электричество**.

Статическое **электричество неопасное**, тихое и незаметное. Оно живет повсюду и само по себе, если его поймать, то с ним можно очень интересно поиграть. Приглашаю вас в свою лабораторию, где мы с вами будем проводить опыты. Мы с вами попробуем сделать предметы волшебными.

Опыт № 1

Возьмите с подноса пластмассовые палочки и прикоснитесь к бумажным бабочкам. Бабочки не шевелятся. А мы сделаем палочки волшебными – **электрическими**. Возьмите кусочек шерстяной ткани и натрите им палочку. Медленно поднесите палочку к бабочкам. Что происходит? *(Бабочки поднимаются, шевелятся.)* Почему? Палочки стали **электрическими**, и бабочки прилипли к ним, притянулись. Как палочки стали **электрическими**? *(Их натёрли кусочком шерстяной ткани)*.

Вывод: Потерев палочкой о ткань, мы сделали палочку **наэлектризованной**, к ней стала прилипать бумажная бабочка.

Опыт № 2

Насыпаем хлопья с тарелку. Натираем воздушный шар о шерсть. Подносим шарик к тарелке с овсяными хлопьями. Хлопья прилипли к шарику.

Вывод: шарик зарядился статическим **электричеством**, когда его потерли о шерстяную поверхность. После этого к нему притягиваются овсяные хлопья.

Опыт № 3

У меня в руках заводная игрушка *(робот или машинка)*. Давайте посмотрим как он двигается. Нажимаю на кнопку. Почему же ничего не происходит? *(Ответы детей)*

- Правильно, в игрушке нет батареек, и поэтому она не работает. Поставим в игрушку батарейки - плюс к плюсу, минус к минусу. Игрушка заработала. Почему? Что за сила такая скрывается в батарейках, которая заставляет игрушку работать?

Вывод: Когда мы поставили в игрушку батарейки, по ней пошел **электрический ток**, и она заработала. В батарейке живет неопасное **электричество**. В игрушках на батарейках нет проводов, и поэтому сними можно играть легко, интересно, а главное - безопасно.

Молодцы, ребята! Сегодня вы научились делать предметы волшебными и хорошо потрудились в лаборатории.

Его **Величество Электричество** : Запомните на будущее еще несколько очень важных правил!

- Играть вблизи объектов энергетики и даже приближаться к ним крайне ОПАСНО!

- Смертельно опасно подходить к любым провисшим или оборванным проводам.

- Нельзя **разводить костры**, устраивать спортивные площадки и площадки для игр, ловить рыбу, запускать *«воздушных змеев»* вблизи воздушных линий **электропередачи**.

- Ни в коем случае нельзя залезать в трансформаторные подстанции, трогать руками оборудование, провода. Этим вы подвергаете свою жизнь смертельной опасности и можете оставить без **электричества** сотни и тысячи людей.

Постарайтесь запомнить эти правила, и я буду для вас всегда самым надежным другом.

Подведение итогов:

Можно ли оставлять без присмотра включенные **электроприборы**? *(Нет)*

Что может случиться, если включить в одну розетку много **электроприборов**? *(Может возникнуть пожар)*

Можно ли прикасаться к оголенному проводу? *(Нет)*

Какими руками нельзя трогать **электроприборы**? *(Влажными)*

Можно ли класть различные предметы на плиту, даже выключенную?

*(Нет, потому что можно забыть о них, когда включишь плиту.)*

Молодцы, ребята, правильно ответили на все вопросы. Я очень надеюсь что вы будите выполнять все эти правила и с вами ничего не случится. Самое главное, помните правило маленького дошкольника: нельзя включать **электроприборы** без разрешения взрослых и в их отсутствие.

Пришла пора прощаться,

Но с вами расставаться

Не будем мы друзья.

Я главный ваш помощник,

И без меня, ребята,

Никто на белом свете

Не проживет ни дня.