**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**“Детский сад №3 “Колобок” корпус 3 комбинированного вида города Улан-Удэ**

**НОД:** **«Символ нового года»**

 Воспитатель:

Орлова Карина Григорьевна

г. Улан-Удэ, 2023г

Возраст детей ясельная группа

Цель: - закреплять навык закрашивания, не выходя за контур;

Задачи:

Образовательные :закреплять умение правильно держать карандаш;

Развивающие: развивать желание у детей **раскрашивать веселых дракончиков** ;

Воспитательные: воспитывать аккуратность и любовь к зимним забавам.

ОБОРУДОВАНИЕ: иллюстрация  *«****дракончика****»*, цветные карандаши (зеленого цвета, мальберт с рисунком готового **дракона**.

Ход занятия :

Сюрпризный момент : стук в дверь, в **группу** заходит воспитатель со **дракончикам в руках(картинка)**.

**Дракончик:** голосом воспитателя здоровается с детьми.

Воспитатель: Кто это, ребята?

Воспитатель: Дракончик пришел к нам в гости, но почему-то он грустный , давайте, ребята, спросим почему дракончик грустный.

Дракончик: У меня нет друзей.

Воспитатель: Не грусти дракончик, мы с ребятами тебе поможешь, поможем ребята? Но сначала поднимем настроение , поиграем с дракончиком

Воспитатель : Дракончик вставай с нами

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА *«Сначала буду маленьким»*

Сначала буду маленькой, к коленочкам прижмусь.

Потом я выросту большой, до солнца дотянусь.

Воспитатель: Поиграли ,теперь , ребята будем дракончику помогать, мы с вами ему друзей раскрасим, чтобы дракончику не было скучно одному играть, хотите? Ребята, садитесь за стол, на столе лежать не раскрашенные рисунки дракончики.Давайте с вами раскрасим, каким цветом дракончик? Правильно зелёным,раскрашиваем вместе со мной.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какие красивые у нас получились дракончики, ну что дракончик теперь тебе негрустно?

Дракончик:Спасибо вам, ребята, теперь мне есть с кем поиграть, досвидание.



