**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**“Детский сад №3 “Колобок” корпус 3 комбинированного вида города Улан-Удэ**

**Развлечение «Весёлые краски»**

 Воспитатель:

Орлова Карина Григорьевна

г. Улан-Удэ, 2023г

**Возраст детей ясельная группа**

**Цель:** закрепить знания детей о цветах**.**

**Задачи:**

**Образовательные**: формировать умение различать цвета в цветовом спектре;

**Развивающие:** развивать цветовосприятие, воображение через положительные эмоции детей; поддержать интерес к изобразительной деятельности.

**Воспитательные:** воспитывать эстетические чувства, прививать любовь к рисованию; воспитывать в детях доброжелательное отношение друг к другу.

**Ход развлечения:**

Тарарам, тарарам!

Кто явился в гости к нам?

Посмотри-ка, поскорей,

На любимых, на гостей!

Картинки Куклы **Красочки основных цветов**. Они приветствуют всех и предлагают угадать кто они такие? Какого кто цвета? (Ответы детей, поощрения), одетые в костюмы, напоминающие

**Зеленая Красочка:**

- А хотите с нами поиграть? Посмотрите, что

это у нас в корзине?

- Да это шарики! Молодцы! Помогите мне из цветных шариков

выбрать зеленые.

**Красная Красочка:**

 - А теперь кто больше найдет **красных** шариков? Аи, да, молодцы! Сколько много шариков **красного цвета**!

**Синяя Красочка**:

- Я - синяя **Красочка**, помогите мне найти синие шарики.

Далее **Красочка желтого цвета** показывает желтый шарик и спрашивает, какого он цвета.

**Желтая Красочка**:

- А найти еще такие сможете?

Дети подают шарики, и **Красочка их благодарит**, хвалит.

**Красочки**:

- Вы все знаете, все умеете. За это мы для вас станцуем.

**Воспитатель**:

- Краски за руки взялись,

Покружились, разошлись!

Поклонились, улыбнулись,

Снова за руки взялись!

**Синяя Красочка:** - А мою музыкальную загадку сможете отгадать? Послушайте внимательно музыку и скажите о чем она (дети прослушивают музыку дождя, и свои ответы предлагают)

**Воспитатель**: -1,2,3,4,5

Начинаем рисовать!

*Дети подходят и изображают дождь любым способом, примакивание или мазки).*

 **Воспитатель:**

- Дождик, дождик

Кап да кап.

Мокрые дорожки.

Все равно пойдем гулять,

Хоть промокнут ножки.

**Красочки** рассматривают рисунки, хвалят детей.

**Красная Красочка**:

- А я хочу, чтобы все поиграли теперь в мою игру. Называется она «Угадай, что бывает такого цвета».

**Красочка** объясняет правила игры. Нужно назвать предмет какого цвета и какая красочка его забирает .

**Красочки**:

- Спасибо! Молодца! Порадовали!

**Воспитатель**:

Спасибо, красочки. Вы с нами поиграли и мы теперь знаем цвета

До новых встреч,красочки!

**Краски** взять вам надо в руки.

Ярких **красок не жалей**,

Чтобы было веселей.

Это правда, что скрывать,

Детки любят рисовать!