

Лаборатория «Любознайка»

Игровая программа ко Дню матери «Моя мамочка родная!»

Цель: показать ценность и важность проявления лучших человеческих чувств: уважения и любви к матери.

Задачи:

- Расширить представления детей о Международном празднике Дне матери
- Развитие кругозора, выдержку, выносливость
- Способствовать сближения детей, положительных эмоций, чувства взаимопомощи
- Воспитывать любовь и уважения к матери, чувство благодарности за её заботу и любовь

Ход мероприятия

Вед: На белом свете есть слова, которые мы называем святыми. И одно из таких святых, тёплых, ласковых слов – слово – «мама». Слово, которое ребёнок говорит чаще всего, и это слово – «мама». Слово – «мама» несёт в себе тепло – тепло материнских рук, материнского слова, материнской души.

Сегодня, накануне замечательного праздника Дня матери мы и поиграем. А так же ещё для того, чтобы получить заряд бодрости, блеснуть эрудицией, узнать много нового и интересного. Сегодня в нашей конкурсно - игровой программе будут участвовать две команды: «Ромашки» и «Звёздочки». Поприветствуем участников. Участникам нужно ответить на вопросы, проходить этапы, та команда которая выполнит всё верно получает фишку, и в конце подсчитаем.

Вед: Всем желаем удачи!

Конкурс 1: «Угадай сказку»

Вед: Сейчас я вам буду читать сказки, затем задам вопрос командам. Вам необходимо отгадать сказку. За одно проверим как часто и внимательно мамы вам читают детям сказки. Итак:

Сказка о том, как любовь превращает зверя в человека (Аленький цветочек)

Сказка о фермерском хозяйстве по выращиванию овощей (Репка)

Сказка о преимуществе каменных строений перед соломенными (Три поросенка)

Сказка о девушке, которая 3 раза чуть не вступила в неравный брак, но потом все-таки нашла своего принца (Дюймовочка)

Сказка о перенаселении жилой площади, что привело к разрушению строения (Теремок)

Сказка о том, как крупное животное использовало детский труд в домашнем хозяйстве (Машенька и медведь)

Конкурс 2: «Кухонная утварь»

В мешок положено несколько предметов (кружка, терка, чайник, терка, мясорубка и т.д.) Участники конкурса должны, не заглядывая в мешок, определить, какая там лежит посуда, и назвать затем вынуть и показать всем.

Конкурс 3: «Шляпная эстафета»

Вед: Сейчас у нас будет шляпная эстафета.

Объясняю правила: На головы первых участников команд надеваются шляпы, стоящие за ними, снимают шляпу и надевают себе на голову, следующие за ними, снимают шляпу, и надевают на себя... Последний берет шляпу и подбегает ко мне.

Конкурс 4: «Пирожки для бабушки»

Вед: Кубики положить на пол, но не прямо, а изогнуть, делая лесную тропинку. Задача детей пройти по тропинке, не уронить из ложки пирожок.

Конкурс 5: «Танцевальный»

Вед: Ну, вот и настало время танцевального конкурса! Он называется «Веселый бубен». Все становятся в круг и передают друг другу бубен со словами:

Ты катись веселый бубен,

Быстро, быстро по рукам.

У кого остался бубен,

Тот сейчас станцует нам.

У кого остался бубен в руках по окончании слов, выходит в центр круга и танцует под мелодии. Остальные могут подтанцовывать и хлопать в ладоши.

Вед: Наша игровая программа подошла к концу. Осталось подвести итоги.

А, мы благодарим всех участников конкурса, за доставленное удовольствие и праздничное настроение. Очень приятно было видеть добрые и нежные улыбки и счастливые глаза детей.