

Муниципальное автономное дошкольное учреждение
«Детский сад № 3 Колобок»

Согласовано
02.10.2023
«Колобок»

Протокол заседания педагогического совета
02.10.2023

Утверждаю

Заведующий МАДОУ ДС № 3

Заруфина Т.Л.



Дополнительная образовательная программа кружка по английскому языку

«Весёлый английский»
(5-7 лет)

Автор составитель:
Учитель английского языка
Потёмкина Э.Э

1. Целевой раздел

Пояснительная записка

Данная рабочая программа предназначена для детей младшего дошкольного возраста и разработана в соответствии с требованиями ФГОС по английскому языку, на основе материалов авторского УМК «Little Friends», «First Friends 1, 2».-Oxford University Press, 2010, S. Iannuzzi (автор С.Н. Уласевич).

Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, так как именно дети младшего школьного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка. В целом, раннее обучение неродному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей.

УМК «Little Friends» и УМК «First Friends 1,2» - это трехуровневый курс для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет. Little Friends — это начальный уровень для First Friends, но его можно использовать самостоятельно, как одноуровневый курс, так же как и First Friends можно использовать отдельно от Little Friends.

Данный курс представляет собой своеобразное введение в английский язык, основанное на использовании широкого спектра учебных видов деятельности, игр, песен. Это способствует созданию мотивационной базы и помогает юным студентам успешно изучать язык. Курс базируется на принципе, что все дети хотят и могут успешно учиться. Курс предоставляет детям полезный возрастно-ориентированный словарь, основные простейшие структуры речи, помогает развивать навыки грамотного письма и чтения.

Цель и задачи программы:

Цель: формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и образовательной, развитие личности ребенка в целом, его интеллектуальных и эмоционально-волевых способностей, и личностных качеств, которые, прежде всего, проявляются в языке.

Задачи:

- 1) формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- 2) приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;
- 3) воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- 4) развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников;
- 5) развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- 6) воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского

Объем часов: программа рассчитана на 8 часов в месяц (2 занятия в неделю по 40 минут).

Формы деятельности:

- групповые формы занятий,
- парные формы занятий,
- фронтальная работа,
- инсценировки,
- учебные игры,
- творческие задания.

Ожидаемые результаты:

При обучении английскому языку детей-дошкольников происходит постепенное развитие основ коммуникативной компетенции, которая на ранней стадии изучения английского языка включает в себя следующие результаты:

- умение правильно с фонетической точки зрения повторить английские слова за учителем или диктором;
- овладение, закрепление и активизация минимального словаря;
- овладение определенным количеством максимально необходимых несложных грамматических структур;
- умение повторять и самостоятельно воспроизводить речевые фразы, строить микро-диалоги в пределах тематики и ситуации общения.

2. Содержательный раздел Календарно-тематическое планирование УМК «Little Friends»

# урока	Unit#	Тема урока	Дата	Языковой материал
1-6	Unit 1 6 часов	Hello	Октябрь	Буквы алфавита a /æ/, b /b/ . Лексические единицы: Baz, Jig, Pat, Tess, apple, boy . Грамматические структуры: Hello... Goodbye... What's your name? I'm Знакомство с числами: 1 Песни и рифмовки: Hello, hello, girls and boys! Letter song .
7-12	Unit 2 6 часов	Family	Октябрь-ноябрь	Буквы алфавита c /k/, d /d/ . Лексические единицы: mum, grandma, dad, grandpa, cat, duck Грамматические структуры: Who's that? It's my mum . Знакомство с числами: 2 Песни и рифмовки: Letter song. Who's that? It's my mum .
13-18	Unit 3 6 часов	School	Ноябрь	Буквы алфавита e /e/, f /f/ . Лексические единицы: bag, book, chair, pencil, egg, fish Грамматические структуры: Sit down. / Stand up. Quiet, please. Thank you. (Whats this?) (Its a bag.) . Число 3
19-24	Unit 4 6 часов	Colors	Декабрь	Буквы алфавита g /g/, h /h/ . Лексические единицы: blue red green yellow, girl, hat Грамматические структуры: What colour is it? Its red . Число 4
25-	Unit 5	Toys	Декабрь-	Буквы алфавита i /i/, j /dʒ/, k /k/

30	6 часов		январь	Лексически единицы: ball, doll car, teddy, iguana, jam, kite Грамматическая структура: Whats this? It's a (red) car Число 5 Песни и рифмовки: Letter song. Hungry iguana.
31-37	Unit 6 7 часов	Body	Январь-февраль	Буквы алфавита l /l/, m /m/, n/n/. Лексические единицы: arm head, hand, leg, lion, moon, net Грамматические конструкции: My arm. Your hand. Touch your head Числа 6 Песни и рифмовки: Letter song. Touch your head
38-44	Unit 7 7 часов	Clothes	Февраль-март	Буквы алфавита o /o/, p /p/, q /kw/. Лексические единицы: shirt, skirt, shoes, trousers, octopus, pizza, queen Грамматические конструкции: This is my shirt. These are your shoes. Число 7 Песни и рифмовки: These are your shoes.

45-51	Unit 8 7 часов	Food	Март-апрель	Буквы алфавита r /r/, s /s/, t /t/. Лексические единицы: banana, orange, biscuit, sandwich, rabbit, sun, table Грамматическая конструкция: How many biscuits? Three biscuits. Two oranges, please Число 8
52-57	Unit 9 6 часов	Face	Апрель-май	Буквы алфавита u /u/, v /v/, w /w/. Лексические единицы: ears, mouth, eyes, nose, umbrella, van window Грамматические конструкции: Who's this? It's Baz. Число 9
58-64	Unit 10 7 часов	Animals	Май	Буквы алфавита x /ks/, y /j/, z /z/. Лексические единицы: bird, butterfly, dog, goat, box, yogurt, zebra Грамматические конструкции: Is it a dog? Yes/No Число -10

УМК «First Friends 1»

# ур ока	Unit#	Тема урока	Дата	Языковой материал	Контроль
1-6	Unit 1 6 часов	Me	Октябрь	Буквы алфавита Aa /æ/, Bb /b/. Лексические единицы: Adam, Baz, Jig, Pat, Tess, apple, bird. Грамматические структуры I'm.... Hello. Buy. How are you? I'm fine, thank you. Clap. Standup. Sit down. Point to... Знакомство с правилами чтения и письма. Песни и рифмовки: Hello, how are you? Letter song. Point to Jig. Numbers Book pp 4-9	Контроль устной речи: умение представиться, поприветствовать оппонента и выполнить команды. Review 1 Progress check 1
7-12	Unit 2 6 часов	My classroom	Ноябрь	Буквы алфавита Cc /k/, Dd /d/. Лексические единицы: bin, board, chair, door, picture, table, window, cat, coat, date, dog. Грамматические структуры: What's this? It's a... . Знакомство с числами: 1- 2 Песни и рифмовки: Letter song. Count one and two. Numbers Book pp 10-15	Контроль устной речи: ответить на вопросы по описанию класса, умение считать до 2 Review 2 Progress check 2
13-18	Unit 3 6 часов	My toys	Ноябрь-декабрь	Буквы алфавита Ee /e/, Ff /f/. Лексические единицы: ball, balloon, boat, car, doll, robot, teddy bear, egg, elephant, fan, fig. Грамматические структуры: This is my... . This is your... . Числа 3-4 Песни и рифмовки: Letter song. One, two, three, four. Time for fun. Numbers Book pp 16-21	Контроль устной речи: уметь рассказать про свои игрушки и игрушки друга, счет от 1-4 и от 4-1. Review 3 Progress check 3
19-24	Unit 4 6 часов	My things	Декабрь	Буквы алфавита Gg /g/, Hh /h/. Лексические единицы: bag, book, lunchbox, pencil, pencil box, rubber, water bottle, girl, give, hand, horse. Грамматические структуры: How many? How old are you? Plurals. Число 5 Песни и рифмовки: How old are you? Letter song. Doll and teddy bear. Numbers Book pp 22-27	Контроль устной речи: уметь рассказать про свои школьные принадлежности и указать их количество, счет от 1-5 и наоборот. Review 4 Progress check 4
25-	Unit 5	My colours	Январь	Буквы алфавита Ii /i/, Jj /dʒ/, Kk	Контроль устной

30	6 часов			<p>/k/ Лексические единицы: circle, rectangle, square, triangle, blue, green, orange, red, yellow.</p> <p>Грамматическая структура: It's + colour (green)</p> <p>Числа 6-7</p> <p>Песни и рифмовки: Lettersong. Hungry iguana.</p> <p>Numbers Book pp 28-33</p>	<p>речи: уметь определять геометрические фигуры и цвета предметов, счет от 1-7 и наоборот.</p> <p>Review 4 Progresscheck 5</p>
31-37	Unit 6 7 часов	My farm	Январь-февраль	<p>Буквы алфавита Ll /l/, Mm /m/, Nn/n/.</p> <p>Лексические единицы: butterfly, donkey, duck, field, flower, goat, sun, lemon, lion, mango, moon, nose, nut.</p> <p>Грамматические конструкции: Is ita ...? Is it (red)? Yes, it is./ No, it isn't.</p> <p>Числа 8-9</p> <p>Песни и рифмовки: Lettersong. Animal song.</p> <p>Numbers Book pp 34-39</p>	<p>Контроль устной речи: уметь спрашивать и отвечать на вопросы по теме, счет 1-9 и наоборот.</p> <p>Review 6 Progress check 6</p>
38-44	Unit 7 7 часов	My clothes	Февраль-март	<p>Буквы алфавита Oo /o/, Pp /p/, Qq /kw/.</p> <p>Лексические единицы: jumper, shirt, shoes, shorts, skirt, socks, trousers.</p> <p>Грамматические конструкции: What colour is it? It is What colour are they? They're ...</p> <p>Число 10</p> <p>Песни и рифмовки: Lettersong. Ten birds, here with me.</p> <p>Numbers Book pp 40-51</p>	<p>Контроль устной речи: уметь спрашивать и отвечать на вопросы по теме, счет 1-10 и наоборот.</p> <p>Review 7 Progress check 7</p>
45-51	Unit 8 7 часов	My body	Март-апрель	<p>Буквы алфавита Rr /r/, Ss /s/, Tt /t/.</p> <p>Лексические единицы: arms, ears, eyes, feet, fingers, head, legs, rabbit, run, seesaw, sing, toes.</p> <p>Грамматическая конструкция: I've got...</p> <p>Повторение чисел 1-10</p> <p>Песни и рифмовки: Lettersong. I've got ten fingers.</p> <p>Numbers Book pp 46-51</p>	<p>Контроль устной речи: уметь использовать грамматическую конструкцию в сочетании с новой лексикой; владеть числовым рядом с 1-10; знать предыдущее и последующее число.</p> <p>Review 8 Progresscheck 8</p>

52-57	Unit 9 6 часов	My family	Апрель-май	<p>Буквы алфавита Uu /ʌ/, Vv /v/, Ww /w/. Лексические единицы: baby, brother, dad, grandma, grandpa, mum, sister, umbrella, up, van, volcano, walk, water. Грамматические конструкции: He/She is... .They are... . Повторение чисел 1-10 Песни и рифмовки: Letter song. Come and meet my family. Numbers Book pp 52-57</p>	<p>Контроль устной речи: уметь использовать грамматические конструкции в сочетании с новой лексикой; уметь считать с 1-10 и в обратном порядке.</p> <p>Review 9 Progress check 9</p>
58-64	Unit 10 7 часов	My food	май	<p>Буквы алфавита Xx /ks/, Yy /j/, Zz /z/. Лексические единицы: banana, biscuit, carrot, orange, sandwich, sweet, tomato, box, fox, yo-yo, yogurt, zebra, zero. Грамматические конструкции: I like... .I don't like... . Повторение чисел 1-10 Песни и рифмовки: Letter song. Alphabet song. Numbers Book pp 58-63</p>	<p>Контроль умений и навыков по теме.</p> <p>Review 10 Progress check 10</p>

УМК «First Friends 2»

# урока	Unit#	Тема урока	Дата	Языковой материал	Контроль
1-6	Unit 1 6 часов	Hello	Октябрь	<p>Повторение алфавита. Лексика: Days of the week. Грамматические конструкции: Revision. I'm (name). Commands. Числа - повторение: 1-2, number words: one, two. Песни и рифмовки: Days of the week. Letter song. Numbers Book pp 4-9</p>	<p>Контроль устной речи: уметь представиться, поддержать диалог, знать буквы алфавита и их звуки; знать дни недели, выполнять команды; Review 1 Progress check 1</p>
7-12	Unit 2 6 часов	Our school	Ноябрь	<p>Повторение алфавита. Лексические единицы: classroom, friend, music room, playground, sandbox, school bus, seesaw, teacher. Грамматические конструкции: What's this? It's... Who's this? He's.../She's... Числа - повторение: 3-5, number words: three, four, five. Numbers Book pp 10-15</p>	<p>Контроль устной речи: уметь использовать лексические единицы в грамматических конструкциях раздела; уметь соотносить число со словом. Review 2 Progress check 2</p>
13-18	Unit 3 8	My friends	Ноябрь-декабрь	<p>Диграфш /ʃ/ sheep, shoes, fish. Лексические единицы: cold, happy,</p>	<p>Контроль устной речи: уметь спрашивать и</p>

	часов			<p>hot, hungry, sad, thirsty, tired. Грамматические конструкции: Are you...? Yes, I am./No, I'm not. Числа – повторение: 6-8, number words: six, seven, eight. Песни и рифмовки: Letter song. If you're happy... Numbers Book pp 16-21</p>	<p>отвечать на вопросы по теме, используя новый грамматический материал; продолжаем совершенствовать знание числового ряда. Review 3 Progress check 3</p>
19-24	Unit 4 8 часов	I can...	Декабрь	<p>Диграф th /θ/ throw, thumb, bath. Лексические единицы: catch, climb, draw, jump, kick, run, sing, throw. Грамматическая конструкция: I can... Числа-повторение: 9-10, number words: nine, ten. Песни и рифмовки: Letter song. Numbers Book pp 22-27</p>	<p>Контроль устной речи: уметь распознавать и выполнять команды, составлять краткий рассказ о себе Review 4 Progress check 4</p>
25-30	Unit 5 8 часов	My home	Январь	<p>Диграф ch /tʃ/ chocolate, beach, kitchen. Лексические единицы: bedroom, dining room, kitchen, living room, lamp, plant, sofa, TV. Грамматические конструкции: There is... / There are... Числа: 11-12, number words: eleven, twelve. Песни и рифмовки: Letter song. Bean plant, bean plant. Grow, grow, grow. Numbers Book pp 28-33</p>	<p>Контроль устной речи: уметь составлять предложения в единственном и множественном числе, используя грамматический и лексический материал урока; уметь соотносить число и слово, обозначающее это число. Review 5 Progress check 5</p>
31-37	Unit 6 8 часов	My room	Январь-февраль	<p>Закрытый слог с гласной a: cat, hat, mat Лексические единицы: bed, blanket, shelf, pillow, wardrobe, in, on, under Грамматические конструкции: Where is it? It's in/on/under ... Числа: 13-14, number words: thirteen, fourteen Песни и рифмовки: Letter song. Put your hand on your head. Numbers Book pp 34-39</p>	<p>Контроль устной речи: уметь читать буквы в закрытом слоге; использовать лексический материал в сочетании с грамматическим; уметь соотносить число со словом. Review 6 Progress check 6</p>
38-44	Unit 7 8 часов	On holiday	Февраль-март	<p>Закрытый слог с гласной e: jet, net, wet Лексические единицы: beach, crab, sand, sandcastle, sea, shell, umbrella, black, brown, purple, white. Грамматические конструкции: How many are there? There are... Числа: 15-16 Песни и рифмовки: Letter song. Ten umbrellas in the sun. Numbers Book pp 40-45</p>	<p>Контроль устной речи: уметь читать короткие слова, отвечать на вопросы, использовать числительное и лексический материал урока в новых грамматических конструкциях. Review 7 Progress check 7</p>

45-51	Unit 8 8 часов	Mealtimes	Март-апрель	<p>Закрытый слог с гласной i: big, dig, fig</p> <p>Лексические единицы: cheese, chicken, fish, juice, potato, rice, salad, soup.</p> <p>Грамматические конструкции: She / He's got...</p> <p>Числа: 17-18, number words: seventeen, eighteen.</p> <p>Песни и рифмовки: Lettersong. I love food. Let's eat, please.</p> <p>Numbers Book pp 46-51</p>	<p>Контроль устной речи: уметь использовать новый лексический материал в сочетании с грамматическими конструкциям урока, уметь считать от 1-18 и в обратном порядке,</p> <p>Review 8</p> <p>Progress Check 8</p>
52-57	Unit 9 8 часов	Circus fun	Апрель-май	<p>Закрытый слог с гласной o: hop, mop, top</p> <p>Лексические единицы: acrobat, bicycle, clown, drum, juggler, parrot, tent.</p> <p>Грамматические конструкции: She / He / It can...</p> <p>Числа: 19-20, number words: nineteen, twenty.</p> <p>Песни и рифмовки: Lettersong. Let's all go to the circus.</p> <p>Numbers Book pp 52-57</p>	<p>Контроль устной речи: уметь читать простые слова, использовать грамматический и лексический материал в речи, владеть свободным счетом от 1-20 и в обратном порядке, уметь соотнести слово с числительным.</p> <p>Review 9</p> <p>Progress check 9</p>
58-64	Unit 10 8 часов	Jobs	Май	<p>Закрытый слог с гласной u: bun, run, sun.</p> <p>Лексические единицы: builder, doctor, farmer, fireman, policeman, secretary, shop assistant, (taxi) driver.</p> <p>Грамматические конструкции: Is she / he...?</p> <p>Yes, she/he is. No, she/he isn't.</p> <p>Числа 11-20 повторение</p> <p>Песни и рифмовки: Lettersong. How are you today? Twenty horses on the farm.</p> <p>Numbers Book pp 58-63</p>	<p>Контроль устной речи: Уметь представить человека, используя новый грамматический и лексический материал, владеть свободным счетом от 1-20 и в обратном порядке, уметь читать простые слова.</p> <p>Review 10</p> <p>Progress check 10</p>

Условия реализации программы:

В процессе учебного процесса используются следующие средства обучения:

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий;
- Сьюзен Ианнуци (Susan Iannuzzi) "Little Friends": Учебник английского языка для дошкольников. – Издательство «Oxford University Press»;
- Сьюзен Ианнуци (Susan Iannuzzi) "First Friends 1": Учебник английского языка для дошкольников. – Издательство «Oxford University Press»;

Сьюзен Ианнуци (Susan Iannuzzi) "First Friends 2": Учебник английского языка для дошкольников. – Издательство «Oxford University Press»;

Сьюзен Ианнуци (Susan Iannuzzi) "First Friends 1": Рабочая тетрадь к учебнику английского языка. – Издательство «Oxford University Press»;

Сьюзен Ианнуци (Susan Iannuzzi) "First Friends 2": Рабочая тетрадь к учебнику английского языка. – Издательство «Oxford University Press»;

Сьюзен Ианнуци (Susan Iannuzzi) "First Friends 2": Книга для учителя к учебнику английского языка. – Издательство «Oxford University Press»;

"First Friends 1"- комплект дисков к учебнику;

дополнительные дидактические материалы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464138

Владелец Зарубина Татьяна Леонидовна

Действителен с 25.10.2023 по 24.10.2024