Конспект занятия по пальчиковому рисованию в группе раннего возраста «Рыбка

кошечки.

Игра «Рыбалка» (дети берут удочки для кошки»

Цель: познакомить малышей с нетрадиционной техникой - рисование пальчиками

учить использовать в работе нетрадиционную технику - рисование пальчиком; закреплять умение узнавать и называть основные цвета,формировать познавательный интерес к теме «Рыбы»

Развивающие:

развивать интерес к нетрадиционному изображению на бумаге;

развивать мелкую моторику рук посредством печатания пальчиком ;

развивать музыкальный слух, внимание и память; ввести в активный словарь детей прилагательные (красный, жёлтый, синий).

Воспитательные:

Публикация «Конспект занятия по пальчиковому рисованию в группе раннего возраста „Рыбка для кошки“» размещена в разделах

воспитывать чувства удовлетворённости результатами труда;

воспитывать аккуратность и самостоятельность в работе.

Материал: игрушки кошка; игровое поле «Рыбалка», гуашь; салфетки, раскраски «Рыбка», мячик

Содержание организованной деятельности

 Введение в игровую ситуацию. Организационный момент.

Воспитатель: Дети, к нам пришла кошка. Погладим кошку.

Как кошка говорит (Ответы детей)Наша кошка хочет есть. Накормим кошку? (Ответы детей)

Воспитатель: Что любит кошка? (Ответы детей) Правильно рыбку. Надо пойти на речки и поймать рыбку. Ребята, а как вы думаете, где живут рыбки? Правильно, рыбки живут в воде, в речке. Открытие нового знания или способа действий

Проводится игра «Ножками затопали» музыка М. Раухвергера, слова народные

Ножками затопали, зашагали по полу.

Топ, топ, топ, топ, топ, все ребята дружно стоп

Воспитатель: Вот и пришли мы к речке. Давайте отдохнём, сядем на берегу.

(родители сидят на берегу и рассматривают рыбок)

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, сколько у нас тут рыбок. А как поймать рыбку? (Ответы детей) Давайте возьмём удочки и поймаем рыбку для нашей и ловят рыбку).Рассматривание рыбок.

У рыбки есть голова, хвост, плавники (воспитатель показывает рыбку)

Воспитатель: Накормим кошечку, скажем: на кошка рыбку.

Воспитатель: А еще мы угостим нашу кошечку рыбкой.

Рисование «Рыбка»

Воспитатель предлагает детям подойти к своим местам, и отмечает, что у детей на столах рыбки и их надо раскрасить. Педагог предлагает детям нарисовать рыбок пальчиком.

(Дети выполняют работу)

В процессе рисования воспитатель следит за техникой рисования, по ходу занятия оказывается индивидуальная помощь детям.

Если ребенок быстро справляется педагог предлагает украсить мячик для кошечки.

Физминутка «Рыбка»

Рыбки под водой резвятся : (Обе ладони выпрямлены, пальцы прижаты друг к другу) Вместе плавают, кружатся. (Волнообразными движениями ладоней изображать плывущих рыбок) И ныряют – раз, два, три (Ладонями делать «ныряющие» движения) Как им весело, смотри (Хлопаем в ладошки)

Воспитатель:

Ребята, кто к нам приходил?

Что мы с вами делали? (Рисовали рыбок).

Чем рисовали? (пальчиком).

А какого цвета рыбок мы с вами рисовали? (Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы.