**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**“Детский сад №3 “Колобок” корпус 3 комбинированного вида города Улан-Удэ**

**Развлечение: "Азбука профессий. Мы-строители"**

 Воспитатель:

Орлова Карина Григорьевна

г. Улан-Удэ, 2023г

Возраст детей ранняя группа

Цель: познакомить детей с профессией "строитель "

Задачи:

-познакомить детей с трудовыми действиями, совершаемыми строителем;

- познакомить с орудиями труда, которые нужны людям этой профессии;

- активизировать речь, пополнить словарный запас детей;

- воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.

Материалы и оборудование: изображение строителя, построек (многоэтажные и одноэтажные здания, мосты ,иллюстрации строительных инструментов, игрушечный набор строителя, иллюстрация инструментов врач, повар .Каска, костюм для взрослых

Планируемые результаты: дети лучше понимают, чем занимаются люди профессии строитель ; познакомятся с новыми словами и понятиями, будут проявлять больший интерес к труду взрослых

Ход НОД:

Вводная часть.

Дети сидят на стульчиках. Воспитатель настраивает ребят на прослушивание стихотворения. Показывает иллюстрацию многоэтажного дома и читает отрывок из стих-я С.Баруздина "Кто построил этот дом?"

На улице Садовой

Дом построен новый.

В нем столько светлых окон-

Считать- не сосчитать,

А крыша так высоко, что птицам не достать.

В доме десять этажей,

В доме тысячи людей.

Кто построил этот дом,

Дом, в котором мы живем?

-Ребята, а действительно, кто же построил этот многоэтажный дом? Как называется профессия того, кто строит? (Строитель)

Основная часть.

-Сегодня мы с вами познакомимся с новой профессией- строитель (показываю картинку)

- Давайте посмотрим, во что одет строитель? (специальный костюм и каска)

- Что он делает? (строит)

- Что может построить строитель? (рассматриваем картинки зданий, мостов, железной дороги и др.)

- Ребята, а что нужно строителю, чтоб построить дом? (инструменты. Рассматриваем картинки с изображением строительных инструментов)

- Ребята, мы недавно читали сказку "Заюшкина избушка", чей это домик? (показываю иллюстрацию из книги)

- Правильно, его построил зайчик. Давайте посмотрим, что в нем есть: крыша, дверь, окно, сам дом.

- А теперь давайте почувствуем себя настоящими строителями и построим дом, как у зайки. Дети подходят к столу и строят из деревянных кубиков домик для зайки

-Молодцы, ребята. Вы настоящие строители! А теперь встаньте возле своих стульчиков. Физминутка:

Тук-тук-тук-постук,

Раздается где-то стук,

Молоточки стучат,

Строят домик для зайчат:

Вот с такою ...крышею!

Вот с такими ...окнами!

Вот с такою ...дверью!

Вот с таким...замком!

Приношу чемоданчик строителя.

-Ой, ребята! Хотела показать вам инструменты строителя, а они перепутались с инструментами других профессий! Давайте наведем порядок в чемоданчике?

(Раскладываем предметы в соответствии с профессией .)

Заключительная часть.

- Молодцы, ребята! Вы сегодня отлично справились со всеми заданиями!

Итак, с какой профессией мы сегодня познакомились? (Строитель)

- А как вы думаете, легкая эта профессия или нет? (нет)









