"Бабочки-цветочки "

Цель: Вызвать у детей интерес к нетрадиционным способам рисования красками  (нанесение тычков с помощью ватных палочек); побуждать детей правильно называть основные цвета;  красный, жёлтый, синий, белый; способствует развитию умения различать большие и маленькие предметы.

Ход :

Воспитатель: Ребята, я вам загадаю загадку, а вы попробуйте её отгадать.

Загадывается загадка про бабочку

Над цветком порхает, пляшет,

Веерком узорным машет.

Дети отгадывают.

Публикация «Конспект по рисованию с детьми 2–3 лет „Бабочки-цветочки“» размещена в разделах

Воспитатель: Правильно! Какие вы молодцы! Посмотрите на наш уголок к нам в гости прилетела красавица Бабочка со своим подружками. крупная бабочка, изготовленные из картона и бабочки поменьше, но разного размера, раскрашенные  в основные цвета.

Послушайте стихотворение про бабочку!

Бабочка на пальчик села

Я поймать её хотела,

Хвать я бабочку рукой,

А поймала пальчик свой.

Воспитатель читает стихотворение.

Воспитатель: Ребятки, но мне кажется, что наша бабочка и её подружки какие-то грустные. Давайте узнаем что случилось.

Воспитатель берёт в руки большую бабочку и делает вид, что она что-то говорит ей.

Воспитатель: Наши бабочки грустят потому что им не нравится то как раскрашенные их крылья. Давайте раскрасим им крылья с помощью волшебных палочек. а я вам покажу как Мы это сделаем. как он наносит кружочки с помощью ватной палочки  на крылья самый крупный бабочки.

Воспитатель: А теперь, ребятки, Давайте немного отдохнём и поиграем с нашей нарядной бабочкой.

Физкультминутка про бабочку.

Наша бабочка встряхнулась,

Улыбнулась, потянулась.

Раз – росой она умылась.

Два – изящно покружилась.

Три – нагнулась и присела.

И нектара всласть поела.

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).

Воспитатель: А теперь ваша очередь раскрашивать бабочек.

Дети берут себе по одной бабочке и наносит кружочки на их крылья воспитатель оказывает им помощь.

Воспитатель: Какие вы молодцы!

Пока дети и воспитатель рисуют, помощник кладёт на пол силуэты цветов, раскрашенных в основные цвета. Силуэты разного размера.

Воспитатель: Посмотрите, дети, Какие красивые цветочки распустились у нас на полянке, они все разных цветов и отличаются друг от друга по размеру одна больше другая меньше. Я предлагаю посадить ваших бабочек на их цветочки. Больших бабочек на большие цветочки, а маленьких на маленькие.

Дети сажают бабочек.

Воспитатель: молодцы! теперь Каждая бабочка на своём цветочке. А мы попрощаемся с ними скажем им до свидания! Дети и воспитатель уходят в раздевалку. Помощник убирает цветы и бабочки.