

Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение «Колобок №3» комбинированного вида, корпус 3

Аналитический отчет по результатам реализации
образовательной программы ДОУ
в подготовительной группе №1 «Улыбка»
за 2018 – 2019 год

Выполнила: Карпукова Т.В

г.Улан-Удэ

Общая характеристика группы

Списочный состав группы №1 «Улыбка» на конец мая составил 37 детей, из них 23 – мальчика и 14 – девочки. Возраст детей от 6 до 7 лет. Атмосфера в группе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми бывают, но быстро разрешаются.

Все дети разносторонне развиты, посещали дополнительные услуги, которые предоставил дошкольное учреждение – это подготовка к школе, английский язык, изо, футбол, хореография и логопедия, так и за его пределами – танцы, тэквандо.

С детьми группы «Улыбка», было интересно сотрудничать, проводить творческие проекты, участвовать в разных конкурсах и мероприятиях. На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику и хорошие результаты.

Каждое утро начинается с проблемной ситуации, которую дети должны самостоятельно разрешить. В течение дня стараюсь отталкиваться от инициативы детей, хотя это сложно и неудобно. Вся предметно развивающая среда доступна для детей, многофункциональна, безопасна для детей.

В данное время совместно с музыкальным руководителем идет подготовка к выпускному, учим танцы и песни. Также в подготовке к выпускному принимают участие наши родители.

Основной целью моей работы является – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовка ребенка к школе и дальнейшей жизни в современном социуме.

Принцип моей работы иди вместе с ребенком в ногу со временем, можно сказать «идти рядом», так как требует ФГОС. Воспитатель должен воспринимать ребенка таким, какой он есть. Нельзя педагогу говорить о неудачах ребенка, как можно чаще нужно хвалить его. А еще необходимо использовать несловесные поддержки ребенка - это поглаживание по голове, прижатие к себе, улыбка.

Работа в подготовительной группе проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МАДОУ детский сад «Колобок №3».

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе. С детьми систематически проводилась НОД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утверждённым расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой,

познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ.

Можно выделить три основных направления моей работы:

1. Работа с детьми
2. Взаимодействие с родителями
3. Взаимодействие с коллегами

В течении года дети достигли:

Физическое: дети с легкостью принимают участие во всех спортивных мероприятиях, знают и соблюдают все правила игры. Хорошо выполняют упражнения, ориентируются (право, лево), отбивают мяч о землю правой рукой, умеют лазать по гимнастической стенке, меняя темп. Также умеют прыгать в длину, правильно разбегаться при челночном беге.

Познавательное развитие: Дети очень любознательны, проявляют устойчивый интерес к исследовательской и проектной деятельности, используют различные источники информации для познавательно-речевого развития. Способны рассуждать и давать адекватные причинные объяснения. Большинство детей умеют сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие. Дети умеют поддержать беседу, высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с мнением сверстников. Умеют делиться с воспитателем и другими детьми разнообразными впечатлениями.

Речевое развитие: в основном у всех детей хорошо развита речь. Дети с легкостью придумывают распространенные предложения с заданным словом. Знают такие понятия как «Звук, слово, предложение, текст». Отвечают на заданные вопросы полным ответом. Работая с текстом, отвечают на вопросы по тексту, умеют сами задавать вопросы по данному произведению. Ежедневно с детьми проводятся речевые упражнения: чистоговорки, пальчиковые гимнастики, физминутки, дидактические игры со словами и звуками, в ходе которых у детей развивается звуковая культура речи.

Социально-коммуникативное развитие: дети в процессе игры легко договариваются друг с другом, умеют находить общий язык, уступают друг другу, стараются быть доброжелательными. В основном все дети самостоятельно разрешают конфликты и мирятся.

Умеют усложнять игру путем расширения состава ролей, согласования и прогнозирования ролевых действий и поведения в соответствии с сюжетом игры, увеличения количества объединяемых сюжетных линий.

У детей сформировано положительное отношение к себе, к другим людям. Каждый ребенок уверен в своих возможностях, знает, что его здесь любят. Также дети с уважением говорят о пожилых людях, знают, как вести себя в транспорте и на улице. Сформированы такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм. Развита волевые качества: умение ограничивать свои желания, подчиняться требованиям

взрослых и выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру.

Художественно-эстетическое: Дети, прослушав музыкальное произведение описывают чувства и эмоции, которые испытали. Очень любят петь. В группе есть, дети у которых хороший слух и они с удовольствием исполняют песни сольно. Также дети очень любят танцевать, как классические танцы, так и современные.

В основном у мальчиков очень хорошо развиты конструкторские способности. Они очень хорошо самостоятельно собирают разные конструкторы «Лего» и другие, кубики, настольный конструктор.

Ребята владеют навыками рисования, умеют передавать в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок, литературных произведений. Также хорошо на бумаге выражают свои мысли, желания, чувства. Все дети проявляют эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие, интерес к искусству.

Краткая характеристика мероприятий с детьми и родителями

В течение года в группе были проведены мероприятия с детьми и родителями согласно годовому планированию:

Открытые мероприятия (праздники и развлечения, исследовательские проекты)

1. «День знаний» - дети приняли участие в мероприятии, где они посвящали малышей в дошколята.
2. «Осенняя дискотека» - дети показали свои таланты.
3. «Вместе с мамой» - посвященный дню матери.
4. «Новогодняя сказка» - одной из основных задач было привлечение застенчивых детей к выступлению на празднике, т.е. чтение стихотворений, танцевальных номеров, заучивание ролей в новогодней сказке, что позволило раскрепостить детей.
5. «Сагаалган – праздник света и добра» - дети поиграли в бур. нац. игры и выучили песни на бур. яз.
6. Спортивно-музыкальное развлечение к 23 февраля «Служу Отечеству» - совместно с папами.
7. Театрализованная сказка «В сказочной стране кошек!» - подготовили костюмы, и дети показали для малышей младших групп.
8. Музыкальное развлечение «А ну-ка, мамы!» посвященное 8 марта - совместно с мамами.
9. Выезд детей в филармонию на спектакль «Котенок по имени Гав»
10. Литературная музыкальная композиция, посвященная Победе в ВОВ «Победная песня звени!» - дети исполнили патриотический танец и песню.
11. Готовимся к выпускному: «Дошкольное детство - прощай!»

| № | Формы работы с родителями по ФГОС на уровне ДОУ и города |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | |
| 1 | Тренинг на тему: «Ваш ребенок будущий школьник» |
| 2 | Творческий номер от родителей - ко дню дошкольного работника |
| 3 | Оформление в приемной стенда «Визитка группы» |
| Октябрь | |
| 4 | Участие родителей в «Осенней ярмарки» |
| Ноябрь | |
| 5 | Конкурс «Сбережем электричество, тепло и воду» |
| 6 | Участие в благотворительной акции «Магниты в помощь детям» |
| 7 | Круглый стол «Как развивать детскую инициативу и самостоятельность» |
| 8 | Участие в выставке рукоделий «Золотые ручки мамочки моей» и фотовыставке «Я и моя мама» |
| Декабрь | |
| 9 | Оформление на конкурс Лучшее оформление группы и коридора «Новогодняя сказка» |
| Январь | |
| 10 | Участие в оформлении «Космического уголка» и «ПДД» |
| 11 | Акция «Сделай машину своими руками» (для игры в центре по Дорожной безопасности) |
| Февраль | |
| 12 | Активное участие в конкурсе «Сагаалган» (поделки и рисунки) |
| 13 | Мини тренинг на тему: «Школа на пороге» |
| Март | |
| 14 | Участие в конкурсе и проекте «Русские классики о весне», «Юный исследователь» |
| 15 | Проект «Делу время – потехе час» (создание мини-музея «Часы» в группе) |
| Апрель | |
| 16 | Выставка «Космические фантазии» (из природного материала) |
| 17 | Акция «Сухая ночь» |
| 18 | Активное участие в конкурсе «Красна девица и добрый молодец», «Мой проект» |
| 19 | Выставка – конкурс из бросового материала «Космос» |
| Май | |
| 20 | Городской конкурс и в фестиваль «О Подвиге с гордостью, о павших – с почтением!» помощь |
| 21 | Помощь в мероприятии по футболу среди ДОУ |
| 22 | Акция «Подготовка группы к Новому учебному году» (побелка, покраска и т.д.) |
| 23 | Выставка рисунков: «Спорт в моей семье», «ЧС – глазами детей», «Спасатель герой» |
| 24 | Помощь в подготовке к выпускному: «Дошкольное детство - прощай!» |

Результаты участия детей в мероприятиях

| № п/п | Участие и название конкурса и номинации | Результат | Уровень | Название команды, Ф.И. ребенка |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|-------------------------------------------------------------|
| 1 | Викторина для дошкольников «Мир Педагога» на тему «Мир вокруг нас» - (заочное) - 04.10.18 | Дипломы I степени | Всероссийский | Аламжи К. Дима С. Алексей Г. Доржи К. Ульяна К. |

| | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|--------------------------------------------------|
| 2 | Викторина для дошкольников «Мир Педагога» на тему «Наш – друг светофор» | Дипломы I степени | Всероссийский | Сарюна Б. Дима Ф. Костя Б. Амгалан С. |
| 3 | Участие в конкурсе «Декоративно-прикладное творчество» тема: «Животные в Осеннем лесу» | II степени Диплом I место | Международный | Вова Г. Елизавета Ч. |
| 4 | Участие ДТСП «Форус» Конкурс чтецов «Родина» (Т.Бокова) | Диплом за участие | г.Улан-Удэ | Очир К. |
| 5 | Участие в конкурсе «Изумрудный город» тема: «Портрет моей мамы» | Дипломы I место | Всероссийский | Дарима Х. Тамир С. Нарана О. |
| 6 | Участие в музыкальной викторине «Веселые нотки» среди под.гр. | Диплом IV степени | ДОУ «Колобок» | Команда «Улыбка» |
| 7 | Участие в логопедической Олимпиаде «Осенние секреты» среди под.гр. | Диплом за участие | ДОУ «Колобок» | Команда №1 «Колобок» |
| 8 | Участие ДФК «Галеодор» предновогодний турнир по футболу | Грамоты I место | г.Улан-Удэ | Команда «Колобок» (Аламжи К. Алексей Г. Очир К.) |
| 9 | Талантливые дети России 2019г. «Блиц олимпиада по математике» (6-7 лет) онлайн-олимпиаде | Дипломы I степени | Всероссийский | Даша М. |
| 10 | Талантливые дети России 2019г. «Хоровод снеговиков» | Дипломы I место | Всероссийский | Дима С. |
| 11 | По пожарной безопасности приуроченного ко дню спасателя 2018г. | Сертификат | г.Улан-Удэ | Денис Х. Алина |
| 12 | Конкурс на лучшее оформление группы «Новогодняя сказка» | Грамота за активное участие | ДОУ «Колобок» | Группа №1 |
| 13 | Конкурс за лучшее оформление коридорного пространства «Новый год в подводном мире» | Благодарственное письмо | ДОУ «Колобок» | Группа 1 и 9 |
| 14 | Конкурс «Красота божьего мира» | Сертификат участника | Международный | Ксения Дарима Юлия и Ринчина |
| 15 | Акция «ко Дню изобретения автомобиля» | Грамота I и II место | ДОУ «Колобок» | Дима С. Жаргал Амгалан |
| 16 | Конкурс по сказкам «Академия сказочных наук» | Диплом за участие | ДОУ «Колобок» | Группа №1 |
| 17 | Конкурс на лучшую театральную миниатюру по басням И.А.Крылова | Диплом за участие | ДОУ «Колобок» | Группа №1 |
| 18 | Конкурс чтецов «Буряад орон – Улзы найбхан тоонтомни!» | Диплом за участие | г.Улан-Удэ | Очир К. |
| 19 | Олимпиада по развитию речи среди | Диплом | ДОУ «Колобок» | Группа №1 |

| | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | под.гр. Спортивное соревнование «А, ну-ка мальчишки!» | III место Грамота III место | ДОУ «Колобок» | Команда №1 |
| 21 | Выставка-рисунков и поделок к празднику «Сагаалган» | Грамота I место | ДОУ «Колобок» | Дарима Костя |
| 22 | Онлайн - олимпиада «Путь к знаниям» | Дипломы призовые места | Международный | Аламжи Алеша Арьяна Вова Г. Дарима Даша Жаргал Тимофей Костя Номина |
| 23 | Викторина «Веселая поэзия, любимая детьми» К.Чуковского | Грамота за участие | ДОУ «Колобок» | Группа №1 |
| 24 | Интеллектуальная игра «Что? Зачем? Почему?» | Грамота I место | ДОУ «Колобок» | Группа №1 |
| 25 | Конкурс проектов «Редкие животные нашего края» | Грамота III место | ДОУ «Колобок» | Дарима |
| 26 | Конкурс чтецов «Русские поэты о весне» | Грамота III место | ДОУ «Колобок» | Номина |
| 27 | Фестиваль дошкольного театра в рамках сетевого проекта «Дети театра» | Диплом | г.Улан-Удэ | Дима С. |
| 28 | Конкурс «Добрый молодец и красна девица 2019» | Дипломы I место III место | ДОУ «Колобок» и районный г.Улан-Удэ | Ардан Лиза |
| 29 | Творческий конкурс Моя Крымская весна» | Свидетельство участника | г.Улан-Удэ | Ксюша Дарима Юля Ардан |
| 30 | Конкурс проектных работ «Мой проект» (д/с) 1 тур VI городского конкурса (город) | Диплом II место Грамота за участие | ДОУ «Колобок» г.Улан-Удэ | Юля |
| 31 | Викторина «В гостях у мультиков» среди под.гр. | Диплом III место | ДОУ «Колобок» | Группа №1 |
| 32 | Выставка-конкурс «Космические фантазии» из бросового материала | Грамота за участие | ДОУ «Колобок» | Жаргал Алдар Аламжи |
| 33 | Викторина-онлайн «Самый умный дошколенок!» | Диплом I место | Международный | Алина |
| 34 | Викторина-онлайн «Космонавтом стать хочу!» | Диплом I место | Всероссийский | Арьяна |
| 35 | Творческий конкурс «Праздник весны!» | Диплом III степени Сертификат за участие | г.Улан-Удэ | Санжа Ульяна Доржи |

| | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 36 | Конкурс «Звездная долина» | Диплом I место | Международный | Оксана |
| 37 | 1-й конкурс «Битва хоров - 2019» | Диплом за участие | г. Улан-Удэ | Лиза Ардан Очир К. Максим |
| 38 | 2-й конкурс детско-родительских творческих работ «Мама, папа, я – творим космические чудеса» | Сертификат за участие | г. Улан-Удэ | |
| 39 | Викторина «Секреты природы» среди под.гр. | Диплом II место | ДОУ «Колобок» | Команда №1 |
| 40 | Конкурс чтецов «Правнуки Победы» посвященного 74-летию Победы ВОВ | Диплом за участие | ДОУ «Колобок» | Очир Ц. Дима С. Очир К. Аламжи Ксюша Арьяна Юля Номина Вадим Алеша Амгалан Вова Г. Дима С. |
| 41 | Конкурс «Танцы дети» посвященного 74-летию Победы ВОВ | Диплом III место | г. Улан-Удэ | |
| 42 | Конкурс «Хухюд буряад» Унэмшэлгэ | | г. Улан-Удэ | |
| 43 | Участие ДФК «Галеодор» турнир по футболному матчу между д/с | Грамота III место | г. Улан-Удэ | Вова Г. Алеша Дима С. Женя Ринчина Булат Максим Ульяна Очир К. Тимофей Денис |
| 44 | Конкурс-онлайн «Час безопасности» | Дипломы I и II степени | Международный | |

Участие педагога в мероприятиях

| № | Мероприятия | | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| | ДОУ | Группа | Город |
| Сентябрь | | | |
| 1 | «День знаний» (играла роль Шпули) | Развлечение «Мы за здоровый образ жизни» | В 4-й городской Спортакиаде по военному-спортивному многоборью |
| 2 | Осенняя викторина на тему: «Что, где, когда?» среди подг. гр. | | |
| 3 | Любознайка на тему «В гостинной у озера Байкал» | | |
| Октябрь | | | |
| 4 | Любознайка на тему «В гостях у | Познавательное | |

| | | | |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | осени» | развлечение «Моя семья» | |
| 5 | «Любознайка» экспериментальная деятельность на тему: «Королевство красок» | Развлечение на тему: «Конвенция о правах ребенка» | |
| 6 | «Осенняя дискотека» (играла роль Осени) | | |
| Ноябрь | | | |
| 7 | «Любознайка» на тему «По следам добра» | Познавательный исследовательский проект «Волшебное электричество» | |
| 8 | Познавательный – творческий проект «Всех важнее на свете – мама!» | | |
| Декабрь | | | |
| 9 | Любознайка на тему «Новогодние чудеса» | Квест – игра «В гостях у зимушки-зимы» | |
| Январь | | | |
| 10 | - Любознайка на тему «Рождественские колядки» - Спортивное развлечение «Зимние забавы» | | |
| Февраль | | | |
| 11 | - Любознайка на тему «День святого Валентина» - Литературную викторину «По народным сказкам» - Семинар «Интегративный подход к организации развивающих центров активности детей» | | |
| Март | | | |
| 12 | - «Любознайка» Сюжетно – ролевая игра «Веселое путешествие» - Квест – игра «Делу время – потехе час» | | |
| Апрель | | | |
| 13 | - Лаборатория «Любознайка» «Космическое путешествие с Знайкой и Незнайкой» - Выставка-конкурс поделок «Космические фантазии» | | Семинар «Художественно-эстетическое развитие дошкол. средствами театральной деятельности» (слушатель) |
| Май | | | |
| 14 | - «Любознайка» - «Чрезвычайная ситуация» - Тематическое развлечение «Азбука Здоровья!» | | - «Спартакиада» - среди педагогов - «Битва хоров» - среди педагогов |

Моя работа по проектам и тематическим неделям

1. «Здоровейка» тематическая неделя
2. «Здравствуй осень золотая» тематическая неделя
3. «Моя семья и родственники» тематическая неделя
4. «Конвенция о правах ребенка» тематическая неделя
5. «Мой родной край город Улан-Удэ» тематическая неделя
6. «Государственная символика» тематическая неделя
7. «Царство рыб» тематическая неделя
8. Проект на тему: «Волшебное электричество»
9. Проект на тему: «Всех важней на свете – мама!»
10. Проект на тему: «Зимушка - зима»
11. «Снежные человечки» тематическая неделя
12. «Новогодняя сказка» тематическая неделя
13. «Этикета и вежливости» тематическая неделя
14. Проект на тему: «Зимние – забавы, зимние виды спорта»
15. Проект на тему: «Праздник Белого месяца (Сагаалган)»
16. «По русским народным сказкам» тематическая неделя
17. «Защитники Родины» тематическая неделя
18. «Международный женский день» тематическая неделя
19. «Народная культура и традиции» тематическая неделя
20. Проект на тему: «Делу время, потехе - час»
21. Проект на тему: «Космос»
22. «День Победы» тематическая неделя
23. Проект на тему: «До свидания детский сад! Здравствуй, школа!»

Работа с родителями

В жизни нашего детского коллектива активно участвуют родители. Были составлены перспективный и календарный планы, в них указывались все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, тематика наглядно-стендовой информации. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать в совместных мероприятиях группы и ДОУ.

Цели взаимодействия с семьей - создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Систематически внутри группы для родителей оформлялись стенгазеты и коллективные работы детей, оформлялись папки-передвижки для педагогического просвещения родителей, еженедельно пополнялась информация по безопасности, тематическим неделям, проектной деятельности воспитателя. Перед родительским комитетом стояла непростая задача: доводить до каждой семьи идеи сотрудничества с детским садом. Родители использовали для получения информации Сайт детского сада,

который ежемесячно я пополняю информацией. Родительские собрания проходили в виде:

1. Тренинг на тему: «Ваш ребенок будущий школьник»
2. Круглый стол «Как развивать детскую инициативу и самостоятельность»
3. Собрание по дополнительной услуге подготовка к школе
4. Мини тренинг на тему: «Школа на пороге»

Продолжается работа родительского комитета в организации выпускного.

В конце года были проведены диагностики по готовности детей к обучению в школе.

Достигнутые результаты:

Дети знают понятия «звук, слово, предложение, текст». Почти все дети свободно читают алфавит. Знают, чем отличаются гласные звуки от согласных, а также важный факт, что буквы мы видим и пишем, а звуки слышим и произносим.

Ребята различают гласные, твердые и мягкие согласные, сколько в русском языке гласных, согласных и букв не имеющих звука. Знают, каким цветом обозначаются гласные и согласные звуки.

Ребята в основном все читают слоги, но некоторые не могут соединять слоги в слова. Некоторые дети читают предложения и небольшие тексты. Такие, как Ардан, Аламжи, Номина, Алеша, Ринчина, Доржи, Арьяна, Дима С., Лиза читают хорошо.

Дети очень хорошо справились с диагностикой по комплексу вопросов, отвечают полным ответом, знают свое имя, имя родителей, свой адрес. Также ведется работа по составлению слов из разрезной азбуки (магнитной), дети самостоятельно составляют слова из букв.

Работа по данной программе очень эффективна, т.к. дети идут в школу уже имея свой немаленький запас знаний, умений и навыков.

Отчет по диагностикам «Готовность к школе»

По ФЭМП мы с детьми работали по рабочей тетради Л.Г. Петерсона, Н.П. Холина «Раз ступенька, два ступенька» от 6-7 лет. Детям очень нравится работать в тетради, во первых они научились ориентироваться в тетради, во вторых урочная система у них уже сформирована, в третьих дети приучены к самостоятельной работе в тетради. В рабочей тетради мы научились не только прописывать цифры и считать, но и дети знают состав чисел до 10, что очень важно при поступлении в школу. Ребята знают знаки сравнения чисел, решают примеры на минус и плюс до 10, обратный счет, умеют делить предметы на группы по общему признаку. Также знакомы с мерой длины, веса. Также дети знают виды линий, углов. Знакомы с формами и геометрическими фигурами.

Была проведена диагностика «Графический диктант», цель которой, определить умение ориентироваться в пространстве. Дети показали хороший результат, они свободно ориентируются по клеточкам, что немало важно в

учебной деятельности. Но есть такие дети, которые теряются, волнуются и отстают.

Диагностика «Бусы» на умение детей запоминать заданные условия и выполнять их, тоже меня порадовала. Из пяти условий дети запоминали 4 условия и выполняли их. Несколько детей справились и получили высокий результат.

Диагностика «Домик» на умение копировать образец. Дети допускали небольшие ошибки, исправляли, такие как наклон линий, число завитков. Результат хороший.

Диагностика «Несуществующее животное» порадовало, что у детей хорошо работает воображение и фантазия. Нарисовали животных с большими длинными ногами, крыльями, глазами, а самое главное придумали им необычные названия.

Работа по готовности к школе дала такие результаты:

Было продиагностировано 37 человека, которые идут в школу.

11 человек - высокий уровень

19 человек - хороший уровень

6 человек - средний уровень

1 ребенок - ниже среднего уровень

нет детей, которые не готовы к обучению в школе

Вывод за учебный 2018-2019год

Можно сделать вывод, что учебный год был очень насыщенным и эффективным. В начале самой немного было тяжело новый коллектив, получением высшее образование, с детьми и родителями. В работе старалась использовать новые формы. Вместе с детьми многому научилась и многое узнали нового и интересного. Принимали участие во все возможных конкурсах и мероприятиях.

Цель, которую я поставила в начале года - это подготовка ребенка к школе и дальнейшей жизни в современном социуме, была достигнута. В следующем учебном году хочется изучить другие, современные формы работы, технологии и методы.

В целом, я довольна своей работой.