

Тренинг с родителями «Школа на пороге»

Цель тренинга: снизить уровень родительской тревожности, связанный с переходом ребенка из дошкольного учреждения в начальную школу.

Задачи:

- Установление доверительных отношений в родительском коллективе.
- Развитие потребности в самонаблюдении и самоанализе действий по отношению к ребёнку.
- Тренировка навыка вербального общения, помочь родителям достойно пройти период начала обучения ребёнка в школе.

Ход тренинга:

Здравствуйте, уважаемые родители! Спасибо, что нашли время прийти на тренинг. Вы знакомы уже давно и сегодня я хочу предложить Вам проверить, хорошо ли вы знаете друг друга.

Упражнение «Хорошо ли вы знаете друг друга»

Для этого разделимся на две команды и встанем в две шеренги напротив друг друга. Теперь, по звонку колокольчика, командам нужно как можно быстрее построиться:

- в алфавитном порядке по первой букве имени;
- по росту;
- по цвету волос: от самых темных до самых светлых;
- по длине волос (например, от самых длинных до самых коротких);
- по цвету глаз: от самых светлых до самых темных или наоборот.

Этим заданием вы заглянули друг другу в глаза и показали открытость и доверие.

Мини-лекция «Понятие готовности к школе»

Поступление в школу - поистине переломный момент в жизни ребенка.

Посудите сами - резко меняется весь образ его жизни, условия, в которых он действует; он обретает новое положение в обществе; у него складываются совершенно иные взаимоотношения со взрослыми и сверстниками. Перед ребенком возникает ряд трудностей, не связанных с его предыдущим опытом дошкольного детства, и потому требующих максимальной мобилизации, физических и интеллектуальных сил. Трудным для ребенка становится все: сидеть на уроке в определенной позе, не отвлекаясь следить за мыслью учителя, сами уроки 30-40 минут, с переменами возможность поделиться новыми впечатлениями, сдерживание переполняющих ребенка эмоций и многое другое.

Школа для ребенка становится серьезным экзаменом на зрелость. И наша задача, и прежде всего ваша уважаемые родители, – создать у ребенка положительный настрой на школу.

1 вопрос: Как же этого можно добиться на практике?

2 вопрос: Можно ли самим определить готов ли ребенок к школе?

Понятие «готовность к школе» включает в себя несколько моментов: Первый – это физическая готовность, которая подразумевает зрелость организма. Школьное обучение предполагает достаточно большие нагрузки, поэтому прежде чем отдавать ребенка в школу необходимо проконсультироваться у специалистов: нет ли у него проблем со здоровьем. Второй – это интеллектуальная готовность, которая включает в себя определенный багаж знаний ребенка, а так же наличие у него следующих умений и навыков: сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать. Конечно, эти умственные умения могут выражаться и в умении читать и считать, но это неглавное. Если ребенок умеет читать и писать, это совершенно не значит, что он готов к школе. Намного важнее научить ребенка грамотному пересказу, умению рассуждать и мыслить логически. Именно эту задачу вы, уважаемые родители, и должны поставить перед собой. В детском саду, наряду с этим, мы формируем и социальную готовность, то есть учим детей общению, умению вести себя в коллективе со взрослыми и сверстниками. И помощь родителей в этом будет совершенно не лишней.

Третий момент готовности ребенка к школе - это мотивационная готовность, то есть возникновение интереса к школе. В семье у детей она возникает на примере старших детей. Наблюдая за тем, как старшие братья и сестры готовят уроки, собираются и уходят в школу - у дошкольников возникает желание самим поучаствовать в этом процессе.

Нужна ли при этом помощь родителей? Да, да и еще раз да. Каждый ребенок нуждается в поддержке родных ему людей, тем более в таком ответственном событии. Рассказы о том, чему, как учат, кто учит в школе, какие у ребенка будут права и обязанности, помогают детям настроиться на учебу. Не стесняйтесь рассказать детям о том, как вы волновались и переживали, когда были первоклассниками, какой была ваша первая учительница и т.д.

В дошкольном детстве дети все свободное время посвящают играм. И это правильно. Не стоит запугивать детей тем, что с началом учебы они должны будут отказаться от игр. Во-первых, это неправда, а во-вторых, подобные угрозы могут лишь задержать готовность ребенка к обучению в школе. Мы, взрослые, часто возмущаемся из-за камушков, стеклышек и железок, принесенных ребенком в дом для игры, возмущаемся по поводу «бесцельного» перевода пластилина, бумаги и красок, из-за ножниц. Но эти занятия - часть кипучей жизнедеятельности, и результаты которой помогают развитию мелкой моторики рук, развитию умения координировать движения рук и глаз и, тем самым, определяют продуктивность умственного развития ребенка. Формирование навыков письма – это задача первых лет обучения в школе. А штриховка, раскраска, лепка, игры с мелкими конструкторами, мозаиками и вкладышами прекрасно готовят руку предстоящей трудной работе. Мамы, привлекайте своих детей к переборке

крупы для каши, папы научите ребят поработать с отверткой. Все эти, казалось бы, нехитрые дела, приносят огромную пользу. Уважаемые родители! Самое главное, чтобы Ваш ребенок в первый год учебы ощущал Вашу поддержку. Ваша вера в успех, спокойное ровное отношение помогут ребенку справиться со всеми трудностями. Одной из этих трудностей может стать выполнение словесных инструкций.

Игровое упражнение «Инструкция»

Данное упражнение поможет вам осознать это и развить у ребёнка умение слышать инструкцию, запоминать её и правильно выполнять.

Итак, «Нарисуйте столько кружочков, сколько человек присутствует на нашем тренинге. Обведите каждый 3-й кружочек. Зачеркните 10-й сначала и с конца. Закрасьте столько кружочков, сколько пальцев на руке». (можно повторить несколько раз)

Усложняем задание и проговариваю инструкцию полностью и только один раз: «Нарисуйте квадратов на два меньше, чем кружочков, заштрихуйте 2-й, 5-й, 6-й и 9-й».

Упражнение «Добрые слова»

Психологически родители должны быть готовы не только к трудностям, но и к успехам ребенка. Но иногда бывает так, что, даже хваля ребенка, мы, взрослые, используем небольшой запас слов.

Давайте вспомним, какими добрыми словами пользуемся вы, когда говорите со своими близкими людьми: детьми, родными, друзьями.

Все перечисляют на листочках «Цветик семицветик»: «милый», «родной», «умный», «добрый», «красивый» и т.д.

Упражнение «Школьное будущее моего ребенка»

Совет, который могу дать вам, родителям будущих первоклассников - любите своего ребенка таким, какой он есть, уважайте его индивидуальность, будьте внимательными к его жизни, к его настроению, желаниям. Предлагаю вашему вниманию следующее упражнение «Заканчи предложение». Правило одно - заканчивать предложение надо сразу, не задумываясь. Правильных или неправильных ответов здесь быть не может, то что первым приходит в голову – это и есть настоящее ваше мнение, позволит вам глубже взглянуть на отношения с ребенком, осознать свою роль в его жизни.

- В школе мой ребенок будет...
- Меня волнуют предстоящие перемены, потому, что...
- Когда моего ребенка укоряют, я...
- Когда ребенок пойдет в первый класс...
- Когда он получит пятерку, я...
- Когда он получит двойку, я...
- Я думаю, что школа для моего ребенка...

Теперь перечитайте каждое предложение еще раз и задумайтесь, совпадают

ли ваши предположения с возможностями вашего ребенка, какое значение именно для вас имеют различные аспекты школьной жизни ребенка, и какие ожидания вы связываете с его поступлением в школу

Итог тренинга. Обратная связь.

Родителям раздаются бланки для обратной связи, где участники тренинга отвечают на вопросы:

- Полезной ли была сегодняшняя встреча?
- Изменилось ли ваше представление о проблеме готовности ребенка к школе?
- Изменилось ли Ваше видение родительской помощи на этапе подготовки ребенка к школе?
- Ваши пожелания организаторам?

Сегодняшний тренинг я хочу закончить словами ученого психолога Леонида Абрамовича Венгера:

- «Быть готовым к школе уже сегодня – не значить уметь читать, писать, считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».

Памятки родителям:

- Если у ребёнка нет желания идти в школу или он боится?
- «Советы родителям будущих первоклассников»

Упражнение «Школьное будущее моего ребенка»

- В школе мой ребенок будет... _____
- Меня волнуют предстоящие перемены, потому, что _____
- Когда моего ребенка укоряют, я... _____
- Когда ребенок пойдет в первый класс... _____
- Когда он получит пятерку, я... _____
- Когда он получит двойку, я... _____
- Я думаю, что школа для моего ребенка... _____

Обратная связь тренинга

- Полезной ли была сегодняшняя встреча? _____
- Изменилось ли ваше представление о проблеме готовности ребенка к школе? _____
- Изменилось ли Ваше видение родительской помощи на этапе подготовки ребенка к школе? _____
- Ваши пожелания организатору? _____