Круглый стол «Как развивать детскую инициативу и самостоятельность»

Цели: Обсудить проблему детской инициативы и самостоятельности; вовлечение родителей в процесс воспитания своих детей.

Ход:

- Здравствуйте, уважаемые родители!

Мне очень приятно видеть вас, и поблагодарить за то, что нашли возможность прийти на собрание.

-Памятки самостоятельным и инициативным.

Были приведены примеры из опыта: первоклассник не умеет сам одеться (не знает где взять свои вещи), забывает вещи в школе, не умеет разогреть себе обед, переодеться и вешать свои вещи в шкаф, не садиться без мамы за уроки, не может собрать портфель, не знает как позвонить однокласснику, как обратиться к учителю с просьбой и т.д.

Вместе пришли к выводу, что навыки самообслуживания и коммуникативные навыки необходимо формировать до школы.

Таким образом, самостоятельность есть всегда продукт подчинения требованиям взрослых и одновременно собственной инициативы ребенка. И чем лучше, глубже, осмысленнее освоил ребенок правила поведения, тем шире у него возможности инициативно и самостоятельно применять их в новых, разнообразных условиях жизни. Показателями самостоятельности старшего дошкольника выступают: стремление к решению задач деятельности без помощи со стороны других людей, умение поставить цель деятельности, осуществить элементарное планирование, реализовать задуманное и получить результат, адекватный поставленной цели, а также способность к проявлению инициативы и творчества в решении возникающих задач. Самостоятельность формируется как нравственно-волевое качество. Задача родителей - придать поведению дошкольников нравственный характер и направленность.

- Просьба не опаздывать утром, не нарушать утренний прием и режим детского сада.
- Производить оплату за сад до 10 числа каждого месяца: (за питание, расходный материал и дополнительные услуги)
- Принимать активное участие в конкурсах: как в саду, так и в него приделах (районных, городских, интернет)

Памятки для родителей:

- Приучайте детей к самостоятельности

Приучайте детей қ самостоятельности! Выполняйте следующие правила:

- ▶ Старайтесь поддерживать стремление қ самостоятельности ребенқа.
- ➤ Поощряйте, хвалите своего ребенқа даже за небольшие достижения
- ▶ Навыки самообслуживания

прививаются быстрее, если взрослый поможет и прокомментирует на примере, қақ, что в қақом порядке делать

- → Нельзя торопить ребенка с выполнением какого-либо действия, надо дать ему возможность выполнять все спокойно, самостоятельно
- Если у него что-то не получается не спешите ему помочь, пока он этого не попросит
- ➤ Старайтесь всегда поддерживать активность и эмоциональный настрой ребенка
- В процессе воспитания используйте потешки, стишки, личный пример

- Старайтесь использовать игровую ситуацию
- Всегда придерживайтесь доброжелательного эмоционального настроения