Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 3 «Колобок» комбинированного вида г. Улан-Удэ

**«Антитеррористическая безопасность для детей подготовительной группы»**

Подготовила и провела

 Воспитатель: Иванова С.В.

2023г.

Цель: Формирование у детей основ противодействия терроризму и экстремизму

Задачи: образовательные - обучать основам личной безопасности;

- сформировать умения применять правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;

- учить детей отвечать на вопросы полным предложением;

- учить детей пользоваться номерами телефонов: 01, 02, 03, с сотового – 112.

Развивающие: - формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям на улице и дома; - развивать речь, память, мышление, внимание; - развивать умение выслушать друг друга;

Воспитательные: воспитывать безопасное поведение на улице, сознательное отношение к соблюдению правил безопасности; - воспитывать ответственность за себя и других, доброжелательность, чувство сопереживания к тем, кто нуждается в вашей помощи; - воспитывать и поощрять инициативу и самостоятельность.

Материал: пентаграммы для дидактической игры «Добро и зло» мультфильм из серии «Знать об этом должен каждый, безопасность - это важно!»

Чтение сказки «Лиса в заячьей шкуре», викторина «Знаете ли вы правила безопасности?», просмотр фильма «Подозрительные предметы вокруг нас».

**Воспитатель:** Ребята вы любите путешествовать? Я предлагаю вам совершить путешествие в страну «Безопасности» Беседа «Внешность человека может быть обманчива».

**Воспитатель:** – Дети, кто может быть опасен для человека?

**Дети:** (Животные. Другие люди.)

**Воспитатель:** – А могут ли быть опасны люди?

**Дети:** (Могут.)

**Воспитатель**: – Кто из людей может быть опасен? Почему?

**Дети:** (Люди с неприятной внешностью. Неприятно одетые.)

**Воспитатель:** – А кто опаснее: мужчины или женщины?

**Дети:** (Мужчины опаснее, чем женщины. И женщины, и мужчины опасные.)

**Воспитатель:** – Незнакомый человек, будь то женщины или мужчина, юноша или девушка, такие веселые и жизнерадостные, тоже могут быть злыми, опасными для ребёнка. Могут среди красивых и опрятных людей встречаться люди с недобрыми намерениями и наоборот, могут среди некрасивых, с неприятной внешностью людей встречаться люди с добрыми намерениями.

**Воспитатель:** – Итак, какое правило нужно знать? (Незнакомому человеку на улице не следует доверять, даже если он внешне привлекателен.)

А сейчас давайте с вами поиграем и вспомним сказочных героев,

а игра называется **«Добро и зло».**

(Дидактическая игра «Добро и зло»)

 Воспитатель объясняет правила игры: - На полу 2 обруча, в одном из них пиктограмма злого, в другом – доброго лиц. На доске изображения сказочных героев: Баба-Яга, Кощей, Бармалей, змей Горыныч, Снежная Королева, Волк, Лиса, Дюймовочка, Золушка, Крокодил Гена, Айболит.

**Воспитатель:** - Какие из этих героев можно назвать злыми, а каких добрыми? Ответы Детей:.

**Воспитатель:** - Как думаете, кого из них можно положить на пересечении кругов? Почему? Во всех ли сказках лиса и волк злые?

В сказках: «Теремок» лиса не злая и не вредная, а волк - в сказке «Лисичка-сестричка и серый волк» добрый. Значит, их можно положить на пересечении кругов и у нас получилось три группы: злых, добрых, добро- злых. На какого сказочного героя по форме похожи эти лица? (пиктограммы).

**Воспитатель:** Молодцы справились с заданием.

А сейчас мы поиграем в игру Чужой – свой)

**Дети:** (Папа, мама, бабушка, дедушка, брат или сестра.)

**Воспитатель:** – Кто для вас является знакомым?

**Дети:** (Соседи по квартире. Воспитатели группы. Друзья.)

**Воспитатель:** – Кого вы считаете чужими, посторонними и незнакомыми?

**Дети:** (Всех тех людей, которых мы не знаем.)

**Физкультминутка:**

 Воспитатель обыгрывает ситуацию

1. Ситуация «Незнакомец предлагает конфету девочке»

**Воспитатель:** – Кого я сейчас сыграла?

**Дети:** (Мужчина - незнакомец пытается угостить девочку конфетой)

**Воспитатель:** – Да. Взрослый угощает ребёнка конфетой, а может угостить и мороженым, жвачкой и другими сладостями. Как поступите?

**Дети:** (Откажусь от угощения. Скажу, что брать сладости от незнакомых нельзя. Убегу от незнакомца прочь.)

**Воспитатель:** – А будете ли предупреждать об этом своих друзей? Как?

**Дети:** (Будем предупреждать, что нельзя брать ничего от незнакомого человека.)

**Воспитатель:** Осторожней будьте, Милые ребята: Незнакомым людям

Доверять не надо! Если вас с собою в гости позовут, или вам конфетку

вкусную дадут, лучше отбегайте прочь от них скорей и предупреждайте

всех своих друзей…

**2. Ситуация «Один дома»** давайте с вами посмотрим мультфильм и обсудим ситуацию Вы дома одни. Пользуетесь ли вы дверным глазком, прежде чем открыть, если позвонили в дверь? (ответ детей)

Вы дома одни. Незнакомец стучится в дверь и просит впустить. Он говорит, что является другом твоих родителей. Откроете ли вы ему дверь? (ответ детей)

Что вы станете делать, если кто-то пытается открыть вашу квартиру? (ответ детей)

Не пускайте дядю в дом, Если дядя незнаком! И не открывайте тете,

Если мама на работе. Ведь преступник, он хитер, Притворится, что монтер.

Или даже скажет он, Что пришел к вам почтальон. Он покажет вам пакет

(А под мышкой – пистолет) .

Давайте с вами поиграем и отдохнём.

**Физкультминутка «Кто живет у нас квартире?»**

1,2,3,4 - хлопаем в ладоши

Кто живет у нас в квартире? - шагаем на месте

1.2,3,4,5 - прыжки на месте

Всех могу пересчитать - шагаем на месте

Папа, мама, брат сестра - хлопаем в ладоши

Кошка Мурка, два котенка - наклоны в стороны

Мой сверчок, щегол и я - повороты туловища

Вот и вся моя семья! - хлопаем.

**3. Ситуация 3 «Подозрительный предмет»**

Ребята посмотрите, какая красивая коробочка лежит у нас в раздевалке, как вы думаете, что там, кто ее оставил? Что будем делать? (слайд)

**Воспитатель:** - А можно эту коробочку брать? (Примерные ответы детей: незнакомые предметы трогать нельзя, мы не знаем, кто ее положил и что в ней находится).

-Правильно, эту коробочку трогать нельзя, она может таить в себе опасность. Ее могут подбросить террористы, а в коробочку положить взрывное устройство. Поэтому, если вы увидели какой-то подозрительный предмет: пакет, красивую сумочку, мобильный телефон или игрушку, то ни в коем случае не только брать, но даже подходить к таким предметам нельзя

 Ребята, а что же нужно делать? (Примерные ответы детей: сообщить взрослым.)

**Воспитатель:** - Да, если вы нашли такой предмет, нужно сразу сообщить взрослым, а они потом позвонят в полицию или специальную службу безопасности, которая определит опасный данный предмет или нет.

**Ребенок:** Подозрительный предмет

Если ты найдешь. Ты к нему не подходи - Потихоньку обойди.

Чтобы не было беды, Сразу взрослым сообщи.

**Воспитатель:** - Дети, по какому номеру телефона мы звоним, когда что-то нужно сообщить или попросить о помощи (ответы детей: 01- служба спасения и 010 по сотовому телефону).

 В наше время совершается очень много террористических актов, террористы маскируют взрывчатые вещества под разные предметы или в них, и в результате гибнет очень много людей, нужно быть очень внимательными и осторожными. Давайте сообщим в полицию (слайд)

Что вы запомнили от нашего «Путешествия в Страну Безопасности»?

- Что вам понравилось?

Давайте послушаем стихотворение, а вы хорошо запомните, в каких ситуациях надо твердо говорить «НЕТ!»

1- «Каждый грамотный ребенок Должен твердо знать с пеленок.

«Если вас зовут купаться, В телевизоре сниматься,

Обещают дать конфет Говорите твердо: «НЕТ!»

2-: Вам предложат обезьянку Или даже денег банку

Или даже в цирк билет, Говорите твердо: «НЕТ!»

3-: Просят дверь вас отворить, Чаю крепкого налить.

Есть на все простой ответ Говорите твердо: «НЕТ!»

-Теперь я твердо знаю, что с вами ничего плохого не случиться. Обязательно поделитесь своими знаниями с друзьями и родителями.

Адрес публикации: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/443355-konspekt-zanjatija-antiterroristicheskaja-bez>