

## **Квест - игра «Мы против террора» (средняя группа)**

**Цель:** Формирование у ребят элементарного представления о терроризме, желания соблюдать правила безопасности.

### **Задачи:**

Воспитывать у участников игры доброжелательные отношения, желание и обязанность приходить на помощь другим.

Обучить ребят правилам - как вести себя при угрозе террора.

Оберегать себя и своих близких, сверстников.

**Предварительная работа:** Разучить с детьми стихотворение «Незнакомый человек»

**Оборудование:** кегли; обручи; коробка; игрушка; телефон;

### **Ход игры:**

**Вос:** Здравствуйте ребята! Что вы знаете о безопасности? Мы с вами поговорим как надо вести себя, чтобы не попасть в плохую ситуацию.

### **Разбор ситуаций:**

Ситуация 1: Незнакомый мужчина предлагает ребенку вкусную конфету.

Мальчик отказывается.

Вопрос: Он правильно поступил? Почему? (Ответы детей)

Ситуация 2: Незнакомый мужчина позвонил по телефону, представился, что он знакомый мамы. Она заболела и попросила его срочно привезти лекарство.

Поэтому мальчик должен поскорее открыть дверь. Ребенок дверь не открыл, ответил, что позвонит маме сам и спросит про ее здоровье.

Вопрос: Он правильно поступил? Почему? (Ответы детей)

Ситуация 3: Мальчик на улице находит незнакомый сверток и сообщает о находке работнику полиции. При этом сам не трогает и не подходит к нему.

Вопрос: Он правильно поступил? Почему? (Ответы детей)

Ситуация 4: на улице обнаружен сотовый телефон. Ребенок обрадовался и скорее его схватил и убежал.

Вопрос: Он правильно поступил? Почему? (Ответы детей)

Ситуация 5: на улице обнаружено взрывное устройство. Ребенок увидел его, достал сотовый телефон и стал звонить маме.

Вопрос: Он правильно поступил? Почему? (Ответы детей)

Ситуация 6: Террор-это хорошо? Почему? (Ответы детей)

### **Игра «Шеренга»**

Дети строятся в шеренгу, воспитатель напоминает, что запомните место в шеренге, где каждый стоит. По сигналу воспитателя ребята разбегаются в рассыпную. На слова: «У ребят порядок строгий – тра-та-та. Знают все свои места», занимают свои места.

**Вос:** В пакете или игрушке могут быть очень опасные предметы, которые могут взорваться. Тебе наверняка часто приходилось слышать о том, что в случае обнаружения подозрительных предметов и игрушек, нужно сразу же сообщить взрослым людям (родителям, воспитателям, милиционеру и т. д.).

Взрывоопасными предметами в этом случае называют устройства, которые могут взорваться, а также различные пакеты, коробки, свертки, и даже конфетки, оставленные без присмотра.

Взрывоопасные предметы часто находят в земле, на лавочках, в подъездах. Если ты случайно нашел что-нибудь подобное, ни в коем случае не дотрагивайся руками до этого, не бросай найденное в воду, не разбирай, палкой не тычь в пакет.

### **Игра «Подозрительный предмет»**

Строение в две команды. Пройти между кеглей и позвонить и позвонить в полицию и сообщить, что обнаружил предмет, затем передать эстафету.

### **Стихотворение «Незнакомый человек»**

Если ты идешь из сада  
Весь довольный и веселый  
И тебе вдруг повстречался  
Незнакомец на пути.  
Очень вежливый и добрый  
Обходительный, не строгий,  
Просит, чтобы показал ты  
Как по адресу пройти.  
Посмотри вокруг тихонько:  
Там полно народу ходит,  
Почему же незнакомец  
Выбрал именно тебя?  
Притворись, что ты не слышишь,  
И в толпе ты папу ищешь,  
Пусть чужой отстанет, ты же  
Беги, голову сломя!

**Вос:** Ребята, запомните! Всегда надо думать о своей безопасности: дома, в магазине, на улице и в детском саду. Если вдруг Вы попали в сложную ситуацию, не бойтесь – сразу кричите или зовите на помощь. Если у Вас есть сотовый телефон, то умейте набрать номера Служб спасения:

Пожарная 010

Полиция 020

Скорая помощь 030

Служба газа 040

Экстренный номер: 112 или 911.

**Вос:** Берегите себя и близких! Будьте здоровы!