Цель: Продолжать формировать знания у детей на тему «Терроризм»

Публикация «Конспект занятия по антитеррору в средней группе».

Задачи:

Обучающие:

-обучать основам личной безопасности

-сформировать умения применять правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях

-учить детей отвечать на вопросы полным предложением

-учить детей пользоваться номерами телефонов:01,02,03,112

Развивающие:

- формировать понятие «можно-нельзя» к различным ситуациям на улице и дома

- развивать речь, память, мышление, внимание

- развивать умение выслушать друг друга

Воспитательные:

- воспитывать безопасное поведение на улице, сознательное отношение к соблюдению правил безопасности

- воспитывать ответственность за себя и других, доброжелательность, чувство сопереживания к тем, то нуждается в вашей помощи

- воспитывать и поощрять инициативу и самостоятельность

Демонстрационный материал: плакат по Антитеррору, игрушки, «опасный пакет», демонстрационный материал по антитеррору, мобильный телефон (муляж).

Ход образовательной деятельности

Воспитатель: Ребята, сегодня мы поговорим с вами о вашей безопасности.

Кто знает, что такое терроризм.

Терроризм — это преступление, где жертвами становятся невинные люди — это совершение взрыва, поджога или иных действий создающих опасность гибели других опасных последствий. Люди, которых называют террористами, совершают взрывы захватывают заложников, ни щадя ни женщин, ни детей.

К террористическому акту невозможно подготовиться заранее поэтому следует всегда быть бдительными. Ребята, вы обязательно должны обращать внимание на подозрительные предметы. Не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте обнаруженные подозрительные предметы, иначе это может привести к взрыву. Сразу же сообщайте взрослым об этом.

Никогда не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки. В доме и в детском саду вы должны знать о дополнительных выходах. Нужно быть бдительным и внимательным.

А теперь я вам предлагаю поиграть в игру под названием «да -нет»

Игра «Да-нет»

1. Открывать дверь незнакомым людям?

2. Есть овощи и фрукты?

3. Поднимать на улице незнакомые предметы?

4. Делать зарядку по утрам?

5. Звонить 112?

6. Идти с незнакомыми людьми?

7. Дышать свежим воздухом?

8. Играть на улице одному, когда стемнело?

9. Брать угощения от незнакомых людей?

10. Подбирать с улицы конфеты и есть?

11. Ходить в детский сад?

12. Прятаться во время пожара?

13. Идти с незнакомыми людьми, когда они тебя просят?

Воспитатель: спасибо вам большое за правильные ответы. А теперь я вам прочитаю стихи, которые помогут вам и научат как остаться в безопасности.

Не пускайте дядю в дом,

Если дядя незнаком!

И не открывайте тете,

Если мама на работе.

Ведь преступник, он хитер,

Притворится, что монтер.

Или даже скажет он,

Что пришел к вам почтальон.

Он покажет вам пакет

(А под мышкой – пистолет) .

В жизни всякое бывает

С тем, кто двери открывает.

Чтоб тебя не обокрали,

Не схватили, не украли,

Незнакомцам ты не верь,

Закрывай покрепче дверь!

Гуляешь один? Будь осторожен!

Не говори с незнакомым прохожим:

Злой человек может обидеть!

Заманит к себе - никто не увидит!

Пообещает тебе он конфету

Или еще что – конечно, не верь ты!

«Папа идет!» - громко кричи

И от злодея, как ветер, умчись!

Каждый грамотный ребенок

Должен твердо знать с пеленок.

«Если вас зовут купаться,

В телевизоре сниматься,

Обещают дать конфет

Говорите твердо: «НЕТ!»

Игра –«Показать запасной выход в детском саду.»

Воспитатель: А теперь мы с вами отправляемся на улицу, но у нас ребята случилась беда и дверь, через которую мы всегда с вами ходим на прогулку заблокирована, и мы не сможем выйти. Что же нам делать?

Дети: У нас есть же еще двери, через которые мы можем выйти.

Воспитатель: Ой, а я совсем и забыла. А кто нас сможет провести к другому выходу?

Дети: (поднимают руки)

Воспитатель: Давайте, вы все мне покажете новый выход.

Дети: показывают выход (выходим на улицу)

Воспитатель: Молодцы. Дети посмотрите, а что же случилось на нашем игровом участке? Кто-то разбросал все игрушки и навел беспорядок. А вы помните, что ничего трогать нельзя? Какие должны быть ваши действия?

Дети: (Дети начинают рассказывать о своих действиях.) Нельзя трогать незнакомую вещь, сразу надо сообщить взрослому.

Игра : «Найти незнакомый опасный пакет на игровом участке и сообщить по телефону в 112»

Рефлексия : Что вы запомнили из всего сегодня услышанного? А что вам понравилось? Что вы уже знали?