

«Незнайка в гостях у ребят» (1 сентября - День знаний!)

Цель: Познакомить детей с праздником «День знаний», показать общественную значимость праздника.

Задачи:

Формирование представления о традиционных особенностях праздника 1 сентября.
Развитие положительных эмоций, праздничного настроения у детей.
Воспитание интереса к получению знаний .

Ход

Незнайка:

Здравствуй, здравствуй, дети!!!
Очень я рад сегодняшней встрече!
День знаний будем мы встречать. Шутить, играть и танцевать!
Осень - это значит снова
Наступил учебный год,
И сентябрь золотистый
В детский сад детей ведет.
И пускай немало славных
Разных дней в календаре,
Но один из самых главных -
Самый первый – в сентябре!
Вся страна ждала не зря, это утро сентября.

- Ребята, а как называется праздник 1 сентября? Правильно, День знаний!
Сейчас во всех населенных пунктах нашей страны 1 сентября можно видеть большое количество нарядно одетых первоклашек, шагающих с букетом цветов в школу. Там для них проводятся торжественные линейки, посвященные началу учебного года, а также уроки мира, ставшие уже традиционными. Для первоклассников звенит их первый школьный звонок. Для них звучат песни и стихи про школу. У учеников других классов тоже есть повод для радости, ведь они вновь встречаются с любимыми учителями и школьными товарищами.

Незнайка: А сейчас я предлагаю всем ребятам поздороваться с нашим детским садом и громко, дружно сказать: «Здравствуй, садик! Это я!» и весело помахать руками. Я буду начинать говорить строчку из стихотворения , а вы заканчивать словами «Здравствуй, садик! Это я!»»

Встали рано мы сегодня,
Нарядились мы не зря.
И сегодня скажем саду:
Все: «Здравствуй, садик, - это я!»»

Незнайка:

Ласковый сентябрь сегодня,
На листке календаря.
Мы пришли и улыбнулись:
Все: «Здравствуй, садик, - это я!»»

Незнайка:

Много нас: смешных и разных,
Вместе - дружная семья.
Раздается отовсюду:
Все: «Здравствуй, садик, - это я!»»

группа Дельфин ПЕСНЯ «ДЕТСКИЙ САД»

Незнайка:

А где ваша правая рука?
А где ваша левая нога?
А где ваши ручки? Похлопали!
А где ваши ножки? Потопали!
Настроенье отличное у нас???
Все такого мнения?
У всех без исключения!! Правда?

Дети: Да!!!!!!!!!!!!

Незнайка: Крикнем дружно все

Дети: УРА!!!!!!!!!!!!

Незнайка:

Очень весело сегодня,
Звонко голоса звенят.
Потому что «Праздник Знаний»
Отмечает детский сад!

Ребята, но не толь дети в школе получают знания, в детском саду мы тоже с вами занимаемся, а что нам для этого нужно.

А давайте поиграем и что нам нудно отгадаем.

Игра «Доскажи словечко»

Острый нос чертеж выводит
Аккуратно, не спеша.
Ровно линии проводит
Тонкий нос... (карандаша)

Волоски пушистой белки
Окуну слегка в гуашь я.
Все картинки и поделки
Очень ярко я раскрашу.
Нарисую солнце, листья
Мягкой шелковистой... (Кистью)

Мы рисуем, красим тоже,
Каждый делает, что может.
Начнет рисунок карандаш,
А завершит его... (гуашь)

Превращу лицо я в маску,
В этом мне помогут... (краски)

Нарисует он картину
И раскрасит Буратино,
Он напишет объявление
И открытку-поздравление.
Рисовать плакаты мастер
Яркий тоненький... (фломастер)

Смотри: перед тобой чудесный дом.
Квартиры белые пустые в нём.
И если только краски в руки взять,
Жильцов ты сможешь сам нарисовать.

Ты знаешь, что это за дом?
Он называется... (альбом)

На асфальте детвора
Нарисует нам с утра
Солнце, облако, машину,
Птичку, рыбку, Буратино,
Домик, бабочку, цветок.
Рисовать помог... (мелок)

Создаю я новый цвет,
На дощечку я похожа.
Краску, что в коробке нет,
Сделать сам художник может.
Он смешает краски хитро
С помощью меня – ... (палитры)

Игра «Как живёшь?»

Как живёшь? - Вот так! (показывают класс)
Как идёшь? - Вот так! (шагают на месте)
Как плывёшь? - Вот так! (показывают руками, будто плывут)
Как бежишь? - Вот так! (бег на месте)
Как шалишь? - Вот так! (закрывают глаза руками и качают головой)
Как грустишь? - Вот так! (подпирают лицо рукой и качают головой)
Как грозишь? - Вот так! (грозят пальцем)
Игра повторяется 3 раза, с каждым разом всё быстрее.

Незнайка: Ой, я слышал, что в детском саду и школе дети много занимаются, даже умеют считать. А вы умеете?

Игра «Учимся считать» (логоритмическое упражнение)

Ведущий говорит, а дети повторяют движения.

На правой руке пять (показывает правую ладонь)
На левой руке пять (показывает левую ладонь)
Надо пальцы посчитать (грозит пальцами).
Раз, два, три, четыре, пять (пересчитывает пальцы)
Начинаем повторять (*хлопает в ладоши*).
На правой пять,
На левой пять,
Это твердо нужно знать (*кружится вокруг себя*).

Подвижная игра с флажками

Играющие делятся на 2 группы и становятся в круг в разных местах. В центре каждого кружка – водящий с флажком в поднятой руке (флажки имеют разный цвет). По первому сигналу все, кроме водящих, разбегаются по площадке, по 2-му сигналу – приседают и закрывают глаза, отвернувшись от водящих. Дети с флажками меняются местами на площадке. По команде воспитателя "Все к своим флажкам!" играющие открывают глаза, ищут свой флажок, бегут и строятся вокруг него. Побеждает команда, быстрее всех образовавшая кружок.

Незнайка: Я Вас угостить хочу - волшебными конфетами знаний, кто их съест, тот станет вдвое умней, прилежней и послушней. (*детям раздаются конфеты*)