**Краеведческое мероприятие «Сагаалган»**

Дошкольная образовательная организация является единственным местом, где дети могли бы без опасения проявлять свою инициативу и самостоятельность, а также взаимодействовать с разновозрастным детским коллективом в разнообразных видах деятельности, которые семья создать не в состоянии.

Таким образом, новой задачей дошкольной образовательной организации становится организация дружественного социума на территории детского сада для развития социальных навыков у дошкольников. Вся жизнь ребенка должна быть направлена на развитие его личности и умения взаимодействовать с детьми и взрослыми.

Для этого необходимо полностью изменить технологию образовательного процесса, где главная задача в любом виде деятельности-предоставление ребенку условий для социального развития.

Наше учреждение использует в работе с детьми разные образовательные технологии. Более часто используемая «Ситуация месяца», где все возрастные группы проживают в течение одного месяца, иногда и более, в зависимости и интереса к ней детей и педагогов. По завершении каждой ситуации проводится заключительный праздник. При отборе тематики и содержания «Ситуация месяца» педагоги должны исходить из возрастных особенностей детей, содержания выбранной детским садом программы, проблем конкретного детского сада (региональные особенности, контингент родителей и т.д.), философских оснований жизнедеятельности человека, проблем приобщения ребенка к мировой культуре, освоения им социальных ролей: я –как личность, я – как член коллектива, я – как член семьи, я как- гражданин, я – как житель Земли, я – как частица Миросоздания, я - как мальчик или девочка. Для этого дети в течении месяца осваивают одну социальную роль в различных видах деятельности – они рисуют, лепят, разыгрывают, делают коллективный проект, проводят социальные акции и т.д.

Одной из наиболее ярких и запоминающихся это ситуация месяца «Моя семья, мои корни», который проходит в рамках празднования Республиканского праздника «Белый месяц, Сагаалган». В течении этого времени проходят различные мероприятия: «Конкурс Дангина и Гэсэр», национальная игра «Шагаай наадан», выставка творческих работ, конкурс национальных подвижных игр и т.д.

Проживая детьми тематический день «Сагаалган», в дошкольном учреждении проходит праздник с многочисленными национальными героями, проходят разные испытания. Дети с педагогами знакомятся с историей праздника, с этапами его празднования, знакомятся с национальными блюдами. И как итог в конце месяца проходит национальный районный конкурс среди детей и родителей дошкольных учреждений «Звезды Белого месяца», по итогам которого среди семей воспитанников выявляется победитель.

Цель:

-познакомить детей и родителей с национальным **праздником Сагаалган**;

-формировать представление о **празднике**;

-помочь детям в освоении понятий бурятской национальной культуры;

-дать детям знания о традициях и обычаях бурят, их душевных качествах;

-вызвать интерес, чувство гордости к предкам;

-формировать уважительное, заботливое отношение к близким;

-познакомить с терминами:

«*Табаг»*, *«Хадаг» (шарф или платок в форме длинного узкого прямоугольника)*, *«Золгохо» (приветствие)*, *«Амармэндэ!(торжественное почтительное приветствие), «****Саган хараар****» (праздник белого месяца)*.

Задачи: Воспитывать художественный вкус, любовь и уважение к своей стране и истории бурятского народа, а также эмоциональную отзывчивость на бурятские песни, танцы, игры. Доставить детям удовольствие и радость.

**Тематический день «Сагаалган» (Сценарий)**

Тематический день начинается с самого утра. В группе встречают детей национальные герои Дангина и Гэсэр.

**1 сцена. Утро. 9.00.**

Дангина и Гэсэр.

Амар сайн хундэтэ айлшад!

Сагаан hарада зарюулагдаhан

Манай нааданда ерэhэндэтнай!

Бидэ ехэ баясанабди!

Та бугэдэниие сагаан hараар!

Сагаалганаар амаршалнабди!

Добрый день, дорогие гости.

Мы очень рады приветствовать вас на нашем празднике, посвященном

Белому месяцу. Этот прекрасный праздник пришел к нам из глубины веков.

Сагаалган олицетворяет собой добро, любовь и чистоту помыслов, он вобрал 1 в себе самые лучшие и красивые мудрые обычаи, традиции бурятского народа. И потому мы его так любим и почитаем.

Убэл хабар хоерой

Улхоон дээрэ мундэлhэн.

Урмэ, зоохэй, тарагаар

Унэр баян Сагаалган.

**Дангина:** Сайн байна! Заходите, друзья! С Новым годом вас всех! Сегодня у нас бурятский Новый год - Сагаалган, Праздник белого месяца. В этот день, по давней традиции, люди ходят друг к другу в гости, желают добра и благополучия.

С первыми лучами солнца вставал народ, надевал свои праздничные одежды. Затем люди шли поздравлять своих старших родственников - бабушек, дедушек, мам и пап. Праздник сопровождали песни, танцы и игры.

И сегодня мы с вами отправимся в гости к старшим родственникам. Бабушке и дедушке. Мы с вами должны подготовиться к походу в гости и сделать подарки своими руками.

(На выбор детям предлагается изготовить разные подарки. Элементы одежды, орнамент. Аппликация)

**Дангина:** перед тем как отправится в путь мы немного отдохнем и поиграем.

Игра «Бээлэй тууха» (варежка)

2 сцена (в группе) 10.30-11.00.

Юрта. Бабушка, дедушка.

Гости проходят к юрте, здороваются. Бабушка преподносит молоко гостям.

Дангина и Гэсэр дарят старикам подарок (конфеты, чай).

Дети читают стихи.

**Ребенок:**

Убэл хабар хоерой

Улхоон дээрэ мундэлнэн.

Урмэ, зоохэй, тарагаар

Унэр баян Сагаалган.

**2 ребенок:**

Праздник Белого месяца Я встречаю на Родине.

Небо ясное светится

Ветки снежные трогает.

На печурке дымится солнечный саламат.

До земли поклониться Землякам моим рад!

**Дети: (поздравляют на бурятском и русском языках).**

1. Жэл бури жэгдэ амгалан Он бури омог дорюун.

Сагаалжа, ногоолжо Байел даа!

2. Мунхэ нанаар Мунгэн нараар Саган хэшэгээр Сагаалганаар!

3. Удэр бури Ундэр бологты Жэл бури

Ехэ бологты.

4. Урагшатай, амжалтай Удэрнууд ерэжэ байг Улам найханаар Байдалнай эрьежэ байг.

1.  В феврале морозный ветер

Вьюжный воет, кружит снег

Выплыл в небо белый месяц!

Его просит человек

Белый месяц, белый месяц!

Озари планету ярче

Чтоб радовалось сердце

И здоровье стало крепче

2.  Белый месяц, белый месяц

Подари намдоброты

Чтобы в мире и согласие

Лучше краше жили мы

Пусть добреют наши души

Навсегда уходит зло

Чтобы будущее наше

Полным счастьем рассвело.

3.  В праздник Белого месяца

Так у нас повелось,

Людям надо встречаться,

Чтоб светлее жилось,

Чтоб убавилось горя,

Чтоб тучнели стада,

Чтобы небо над взгорьем

Голубело всегда.

**Песня «Сагаалган»**

**Дети садятся вокруг. Бабушка рассказывает легенду.**

Однажды Будда пригласил к себе на праздник всех животных, которые захотят прийти и пообещал тем, кто придет, выразить дань уважения, наделив подарком. Кроме того, в знак чести и отличия, каждое из них должно было получить по году, который впредь будет называться только именем одного животного. На зов Будды откликнулись только двенадцать животных. Но чтобы попасть к Будде, нужно было переплыть широкую реку, и Будда предложил устроить соревнования, кто приплывет первым – получит первый год, кто вторым – второй и так далее.

Конечно же, первым приплыл могучий Бык. Но когда он отряхивался, чтобы предстать перед Буддой в подобающем виде, он тряхнул хвостом, и с хвоста, прямо к ногам Будды, слетела Крыса! Она еще на том берегу прицепилась к Быку, а когда он приплыл, больно укусила его за хвост, чтобы Бык кинул Крысу к Будде! Так Крыса стала первым из двенадцати животных, а Бык только вторым! Чуть - чуть отстал от Быка Тигр, которому достался третий год. С тех пор Бык и Тигр всегда соревнуются друг с другом!

Соревнование между Быком и Тигром так захватили Будду, что он не рассмотрел, что за животное приплыло четвертым! Или Кот, или Заяц или Кролик. За давностью лет истину установить невозможно, и у различных восточных народов так и осталось разночтение относительно хозяина четвёртого года. Пятым был Дракон, шестой оказалась Змея, седьмой — Лошадь. Тут по реке пошла полоса тумана, и опять неясно, кто был восьмым — Коза или Овца (а может быть, Баран).

Девятой в очереди стала Обезьяна. Почему прыткая обезьяна пришла так поздно? Она просто не хотела рисковать и внимательно присматривалась, наблюдая за пловцами. Лишь убедившись в безопасности мероприятия, она вошла в воду.

Десятым прибежал Петух (а может быть, и Курица, кто их, мокрых, разберёт). Он задержался, потому, что долго и обстоятельно рассказывал своей многочисленной семье, как она должна жить в его отсутствие.

Одиннадцатой прискакала Собака. С утра у неё была масса хозяйственных дел, и, едва с ними управившись, она – разгорячённая - бросилась в воду. Говорят, потом долго кашляла.

И, наконец, последним появился Кабан (по другим источникам, прислал вместо себя Свинью). Он не очень спешил: не очень честолюбив, не слишком привередлив. Ему Будда подарил последний, но самый хороший год: год Кабана отличается изобилием и спокойствием.

Став владельцем целого года, животное передало ему свои типичные черты. Что же касается человека, то теперь, в зависимости от того, в каком году он родился, можно было определить его характер, судьбу. Рожденный под одним из этих знаков человек приобретал и типичные черты животного - его силу или слабость, доброту или злобу, гордость или скромность.

**Бабушка:** Эту легенду все должны знать и помнить. А я вам покажу одну старинную, национальную игру «Шагай наадан».

(кости, бараньи лодыжки. Кости расставляются в ряд друг прости друга по краям стола. Игроки делятся на 2 команды. По очереди щелкают любую лодыжку, из своего ряда в противоположную. Сбитые лодыжки забирает себе. Выигрывает тот кто собрал больше всего лодыжек)

**Бабушка:** У нас сейчас наступает год свиньи, а уходит год собаки. Я передаю вам символ этого года – Свинью (Кабан)

(все передвигаются к спальне)

В это время звучит музыка. Влетает Шолмос. Выхватывает у Гэсэра свинью и убегает.

**Дангина :** Что же делать теперь? Как нам встречать Новый год без символа?.

**Бабушка:** Я помогу вам. Кости которыми мы играли волшебные. Вот вам одна из косточек. Она приведет вас к старой мудрой шаманке. Она и поможет вам найти злого Шолмоса.

**Сцена 3. (Спальная комната)**

Сидит шаманка. (костер, бубен, музыка)

**Шаманка:**

Я шаманка, слуга четырех стихий,

И в этом мире мне все подвластно.

И сейчас, а не мигом позже.

Начинаю свою новую пляску.

О, духи огня, настал ваш черед.

Отныне вам силу даю.

О, Духи Воды, теперь ваш черед.

Отныне вам время даю.

О, духи Земли, уже ваш черед,

Отныне вам слово даю.

Зачем вы пожаловали ко мне.

Дангина и Гэсэр рассказывают, что злой дух черного ветра похитил символ года.

**Гэсэр:**

Далеко- далеко за горами.

Дальше, чем ты представляешь,

Живет Шолмос, дух Черного Ветра,

Он решил помешать нам праздник отмечать

И даже Байкал ваш великий

В грязную лужу превратить.

Ваш Белый месяц превратим в черный!

**Шаманка:**

За тридевять земель находится гора Мундарга.

В этой горе спрятана баранья лопатка. По древнему преданию с помощью этой лопатки предсказатели видели будущее. Плохое или хорошее. Что произойдет в будущем году.

Но никто пока не добирался до нее.

А чтобы попасть туда

Помогу я вам друзья

Есть карта волшебная у меня

Она вас к горе приведет

И волшебство все там произойдет.

(Дает карту Дангине и Гэсэру)

(выходят в группу)

1 испытание. Викторина по белой пище. ( презентация)+ дегустация. (то что принесли родители). За 1 испытание получают дугу от лука.

( переходим в муз. зал)

2 Испытание. Спортивные, подвижные игры.

1. Построй юрту. ( 3 стульев. 6 детей. На каждом стуле лежит платок. По 2 ребенка бегают вокруг стула, по окончании музыки берутся за концы платка и поднимают его вверх, как крышу)

2. Скачки на конях. «Мори урилдаан»

3. Или волк и овцы. Или разбивание хребтовой кости.

( получают тетиву и стрелу)

3 испытание. ( муз.зал). Стрельба из лука.

(по бабкам дети стреляют по 3-4 чел.)

Последний стреляет Гэсэр. Дангина вручает стрелу за меткость. Которая покажет путь к горе Мундарга, в которой спрятана лопатка.

**Ведущая:** На этом мы с вами прерываемся на обед и сон час.

**Сцена 4. (Муз.зал. 15.30.)**

(гора. Шаманка. Огонь. Затемнение.) Дети садятся на стулья. Театр.

**Шаманка:** Справились вы со всеми заданиями. Молодцы. И последние испытание для тебя Гэсэр. Бараньей лопаткой я вызову Шолмоса на последний бой. И ты должен победить.

Шаманка колдует. Спец.эффекты. выбегает под музыку Шолмос.

(танец борьба Гэсэра с Шолмосом)

Шолмос: О, горе мне. Победил меня сильный и смелый Гэсэр. Прости, и оставьте меня на празднике?

**Дангина:** Простим Шолмоса?

Дети: Да.

**Дангина:** ну что ж, дружба вновь все победила, злые чары развеяла.

И мы продолжим наш праздник Белого месяца. И пригласим Белого старца. Сагаан Убгэн.

**Входит Сагаан Убгэн:**

Белый месяц, как в облачном сне,  
С небес к нам спустился на белом коне.  
Летит аргамак по древней земле,  
Уреэлов звон раздается везде.

Белой дороги, белой мечты  
Я вам желаю в месяц луны!  
Солнца в груди, нежной души.  
И бесконечной, светлой любви!

Абын эжын уреэлтэй

Аглаг тэнюун нютагтаа

Арюан hайхан байдалтай

Амгалан hуухатнай болтогой!

(говорит поздравление на бур и русском языках. С новым годом. И приглашает на Ёхор.)

Ёхор (танцующие встают в круг держась за руки и повторяют все одинаковые движения)

В кругу дарит подарки.

В завершенииситуации месяца проводится конкурс «Звезды Белого месяца»

**Конкурс на праздник « Звезды Белого месяца»**

Встречаем гостей с танцем «Приветственный»

Ведущая в национальном костюме с хадаком приветствует гостей на бурятском языке.

**Ведущий 1:** Сайн байна нyхэдyyд! **Сагаа hараар**! **Сагаалганаар**!

**Ведущий 2**: С праздником белого месяца!

**Ведущий 1:** поздравление на бурятском языке

**Ведущий 2:**

В **праздник белого месяца**, так у нас повелось.

Людям надобно встретиться,

Чтоб **светлее жилось**.

Чтоб убавилось горя,

Чтоб тучнели стада.

Чтоб долины и взгорья,

Зеленели всегда.

Чтоб горели невзгоды в огне.

Мы сегодня вас приветствуем на нашем конкурсе « Звезды белого месяца»

**Ведущий 1:** И мы приветствуем наших конкурсантов. Приглашаем всех по очереди, называют семьи, проводится жеребьевка.

( выходят конкурсанты, приветствие. Садятся на места)

**Ведущий 2:** И мы начинаем нашу конкурсную программу.

**1 конкурс « Приветствие»** (каждый конкурсант показывает свою визитку)

Начинает номер 1 семья

И следующий **этап нашего конкурса « Дефиле»**

( участники по одному показывают свои костюмы, защищают его)

**Ведущий 1**: И мы продолжаем наш конкурс и следующий **тур «Творческий номер»**

Пока наши конкурсанты готовятся к творческому конкурсу мы приглашаем наших воспитанников с веселым номером танец «Топ-тобороб»

( после детей каждый участник представляет свой номер)

**Ведущий 2:** Жюри оценивает творческий конкурс, А мы немного отдохнем и отгадаем загадки.

**Загадки**:1. Белое одеяло степь покрывала. *(Снег)*

2. Без рук, без ног, а дверь открывает. *(Ветер)*

3. Четыре братца под одной шапкой стоят. *(Стол)*

4. Горшочек умен- семь дырочек в нем. *(Голова)*

5. Этот дом переносной в стороне стоит степной.

Теплым войлоком он крыт, а внутри очаг горит.

Крыша вверх уходит круто, это войлочная. *(Юрта)*

(подготовка к конкурсу «Буззомания», выносим столы в зал)

**Ведущий1 :** А мы продолжаем дальше и у нас необычный конкурс

« **Буззомания»**

Каждый участник должен налепить как можно больше бууз.

(садятся за столы, где приготовлено тесто, фарш. Время 3 мин)

**Ведущий 2:** На этом наша конкурсная программа заканчивается, и мы предлагаем нашему жюри подвести итоги. Пока жюри готовятся, мы приглашаем наших педагогов исполнить песню «Тоонто нютаг»

И мы приглашаем жюри объявить победителей конкурса.

Награждение участников.



























