**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**“Детский сад №3 “Колобок” корпус 3 комбинированного вида города Улан-Удэ**

**Развлечение «Мои любимые игрушки»**

 Воспитатель:

Орлова Карина Григорьевна

г. Улан-Удэ, 2023г

**Возраст детей ясельная группа**

Цель: - закреплять знания детей об [игрушках и их значении](https://www.maam.ru/obrazovanie/igrushki).

Задачи:

Образовательная: формировать умение обобщать предметы одним словом *«****игрушки****»*;

Развивающая: **развивать** речевую активность и интонационную выразительность.

Воспитательная: воспитывать бережное отношение к **игрушкам**.

Оборудование: [игрушки к стихам](https://www.maam.ru/obrazovanie/lyubimye-igrushki-scenarii)**А**. Барто (зайка, мяч, кукла, медведь, лошадка), бубенчик, волшебный сундучок с **игрушками**.

Ход:

Дети сидят на стульчиках. Появляется кукла Катя с волшебным сундучком.

Кукла Катя: Здравствуйте ребята. Сегодня я пришла к вам в гости с волшебным сундучком, а там **игрушки**. Хотите узнать какие там **игрушки**? Тогда давайте мы с вами попробуем отгадать загадки и узнаем, что там лежит.

(Дети отгадывают загадки, а кукла Катя достает из сундучка **игрушки и***«усаживает»* их на стульчик).

1. Эта мягкая **игрушка**

Длинноухая зверюшка.

Ей морковку в лапу дай-ка

Ведь **игрушка эта***(зайка)*.

2. Он лежать совсем не хочет

Если бросишь, то подскочит.

Бросишь снова – мчится вскачь

Угадали? Это -…. *(мяч)*.

3. Ей косички заплетаем

И в колясочке катаем.

Спать кладем и кормим в срок.

Про кого прочел стишок? *(кукла)*.

4. Зверь забавный, сшит из плюша

Есть и лапы, есть и уши.

Меду зверю дай немного

И устрой ему берлогу *(медведь)*.

5. Быстрее ветра я скачу,

Цок-цок копытами стучу,

Я громко *«Иго-го»* кричу,

Садись на спину прокачу *(лошадка)*.

Кукла Катя: Молодцы ребята. Все мои загадки угадали. А сейчас я хочу с вами поиграть с моим бубенчиком.

**Игра *«Веселый бубенчик»***

(Звенит бубенчик– дети бегают по **группе**, не звенит– дети останавливаются).

Кукла Катя: Славно мы поиграли, а давайте мы вместе с вами отправимся в магазин **игрушек**.

*(Дети садятся на стульчики)*.

Кукла Катя: Посмотрите, как много здесь **игрушек** : и мишка, и зайка, и мячик, и лошадка, и кукла, и машинка, и самолет.

Кукла Катя: А кто знает и расскажет нам стихотворение про бычка?

Идет бычок качается,

Вздыхает на ходу:

Ох, доска кончается,

Сейчас я упаду.

Кукла Катя: Не упадешь, бычок, мы тебя поймаем. Ребята давайте покажем бычку, как нужно по доске ходить.

Музыкальная игра *«Зашагали ножки»*

Зашагали ножки – топ, топ, топ

Прямо по дорожке – топ, топ, топ

Ну-ка веселее – топ, топ, топ

Вот как мы умеем – топ, топ, топ.

Зашагали ножки – топ, топ, топ

Прямо по дорожке – топ, топ, топ

Топают сапожки – топ, топ, топ

Это наши ножки – топ, топ, топ.

Петрушка: А вот этот самолет

Так и просится в полет.

Ребята, давайте полетаем на самолете.

Самолет построим сами *(дети****разводят****прямые руки в стороны)*.

Понесемся над лесами *(покачивают прямыми руками)*.

Понесемся над полями *(покачивают прямыми руками)*.

А потом вернемся к маме *(приседают на места)*.

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение про зайку?

Зайку бросила хозяйка

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не смог

Весь до ниточки промок.

В: Давайте зайку пожалеем, и поиграем вместе с ним.

Пальчиковая игра *«Зайка серенький сидит»*

В: Рассказывая стишок, изображаем действия, о которых говорим:

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит *(руками пошевелили ушки)*.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть!

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть *(потерли ладошки друг о друга)*.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать *(попрыгали)*.

Зайку волк испугал!

Зайка тут же убежал!

Кукла Катя: Ну вот мы с вами и поиграли, и поплясали. А сейчас наш магазин закрывается. Мне пора возвращаться в свою волшебную страну. Я очень рад, что побывала у вас в гостях, мне было весело и интересно с вами. Вам родители покупают много **игрушек**. Берегите их, не ломайте.

До свидания ребята.