Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 3 «Колобок» комбинированного вида г.Улан-Удэ

**«Сказка репка»**

Подготовила и провела

 Воспитатель: Доржиева А.В..

**2023г.**

Конспект «Речевое развитие» (развитие речи)

(дошкольная группа с 3 лет до 4 лет общеразвивающей направленности)

Тема: Рассказывание русской народной сказки «Репка»

Цель:

Учить детей, вместе с взрослыми пересказывать сказку «Репка».

Задачи:

Образовательные: учить выделять и называть характерные признаки персонажей.

Развивающие: развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, развивать творческое воображение.

Воспитательные: воспитывать интонационную выразительность речи, приобщать к национальной культуре

Материал:

Публикация «Конспект по развитию речи для детей 3–4 лет „Рассказывание русской народной сказки „Репка“» размещена в разделах

* [Конспекты занятий. Все конспекты](https://www.maam.ru/obrazovanie/konspekty-zanyatij)
* [Младшая группа](https://www.maam.ru/obrazovanie/mladshaya-gruppa)
* [Развитие речи. Конспекты занятий](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-razvitiyu-rechi)
* [Сказка. Конспекты занятий по сказкам](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-skazkam)
* [Сказки для детей. Все сказки по названиям](https://www.maam.ru/obrazovanie/skazki)
* [«Репка»](https://www.maam.ru/obrazovanie/repka)

Книжка - сказка с картинками «Репка», пальчиковый театр по сказке, мнемосхемы по сказке, игрушечная мышка, мягкий магнитный театр по сказке, магнитная доска, поощрительные наклейки.

Ход занятия:

Воспитатель предлагает ребятам послушать загадку.

Пи, пи, пи – она сказала

Сразу в норку убежала

Что же это за малышка?

Это маленькая (мышка)

(воспитатель показывает мышку)

Воспитатель:

- Ребята, мышка, что-то хочет мне сказать (подносит мышку к уху). Ребята мышка хвастается, что сумела вытащить самую большую репку. Посмотрите и даже сказку нам такую принесла. Садитесь удобнее, слушайте сказку.

(По ходу рассказывания сказки воспитатель показывает иллюстрации, используя магнитный театр).

Беседа.

Воспитатель:

- Дети, мышка сама вытащила репку? Назовите тех, кто ей помогал. Почему ей помогали?

- Не хвастай мышка, ведь вы трудились все вместе, а любое дело лучше делать вместе, дружно.

- Дети, давайте поиграем в сказку, (Воспитатель раздаёт куклы пальчикового театра и предлагает повторить сказку.)

Физкультминутка.

В огороде дедка репку посадил (присели).

И водой из лейки репку он полил (тихонько поднимаемся)

Расти, расти, репка и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках)

Выросла репка всем на удивленье (подняли плечики)

Большая пребольшая, всем хватит угощенья (руки в стороны)

Воспитатель предлагает детям сесть за столы и рассмотреть белые круги на магнитной доске.

- Что вы видите на доске (Много кругов).

- Я предлагаю вам поиграть в волшебников. Превратим их в героев сказки «Репка». Первый кружок превратим в репку. Репка какая? (Большая, жёлтая, круглая). (Воспитатель предлагает показать форму, размер жестами). У репки сверху листики.

- Пришёл дед тащить репку. Дед какой? (Старый, усатый – дети жестами показывают усы.)

- Пришла бабка. Бабка какая? Что у неё на голове? (Бабка старенькая, на голове платочек)

- А внучка, какая? (Маленькая, с бантиком)

- Собачка Жучка какая? Что у неё есть? (Ушки и больщой хвост).

- Кошка какая? Что у неё на головке? (ушки)и есть острые усы. Так кошка какая? (Рыжая, мягкая, усатая.

- А мышка какая (маленькая)Что есть у мышки? Тоненький хвостик, как ниточка…

Когда модель готова, дети вместе с воспитателем называют всех персонажей.

МОЛОДЦЫ!

- Где мы с вами были? У кого в гостях? (Ответы)

- Молодцы бабушка и дедушка приготовили вам небольшие презенты.

Воспитатель раздаёт наклейки