Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 3 «Колобок» комбинированного вида г.Улан-Удэ

**Мероприятие «Листопад»**

Подготовила и провела

Воспитатель: Доржиева А.В..

**2023г.**

Конспект развлечения «Листопад» в группе раннего возраста

Участники: дети группы раннего возраста

Цели: Получить положительные эмоции от развлечения.

Задачи:

Развивающие:

• Совершенствовать навыки основных видов движений: бега, ходьбы, прыжков;

• Продолжить формировать навык ориентировки в пространстве;

• Развивать координационные способности.

Образовательные:

• Закрепить представления детей о сезонных изменениях в природе Воспитательные:

• Воспитывать доброжелательность у детей по отношению друг к другу;

• Поощрять двигательное творчество и разнообразную игровую деятельность.

Методическое сопровождение:

Публикация «Конспект развлечения „Листопад“ в группе раннего возраста» размещена в разделах

Деревья осенью, листопад

Конспекты занятий. Все конспекты

Младшая группа

Осень. Конспекты занятий на осеннюю тему

Осень. Сценарии осенних развлечений

Сценарии праздников. Развлечения, досуги, утренники

Темочки

- п/и «Найди свой цвет» использовать цветные листочки (красные, жёлтые, зелёные) и кегли соответствующих цветов (3 шт.).

Методы и приемы. Беседа с детьми, сюрпризный момент (появление героя, игра.

Ход развлечения

Вводная часть:

Воспитатель. Ребята, посмотрите в окно. Какие красивые деревья. А что видите на деревьях?

Дети. Это листочки, они тоже красивые и разноцветные.

Воспитатель. Слышите, ребята. К нам кто-то стучится.

Воспитатель из-за двери вносит игрушку белку с корзинкой

Основная часть:

Белка. Здравствуйте, ребята! Я смотрела в ваше окно и очень вы мне понравились. Пришла к вам в гости.

Белка. Собрала я с листочки. Вот они какие красивые лежат у меня в корзиночке. Возьмите у меня из корзинки по листочку, рассмотрите его. Когда дует ветер и листочки с деревьев летят на землю, как это называется?

Дети. Листопад

Белка. Все листочки держать в руках. И так начинаем с листочками всякие чудеса вытворять.

Вставайте друг за другом и шагайте за мной.

«Листочек на голову положи».

Положить листочек на голову и пройти по кругу, руки в стороны.

«Листочек бросаем и ловим».

Листочек подбрасываем вверх, смотрим, как он летит, и ловим его. (4 раз)

«Листочек с ветерком играет».

Машем листочком перед собой.

Подул ветерок – листочки летают (бег врассыпную, ветерок уснул - листочки упали на землю (присели).

Давайте поиграем в игру «Найди свой цвет».

В разных углах группы стоят кегли: красные, зелёные, жёлтые. Одна группа детей становится вокруг красной кегли, другая вокруг зелёной и т. д. по сигналу воспитателя «На прогулку!» все расходятся. На второй сигнал «Найди свой цвет!» дети бегут по своим местам, стараясь найти кеглю нужного цвета. Дети меняются листочками. Игра повторяется 2-3 раза.

Воспитатель. Ребята, давайте белке песню про листопад споем и потанцуем. (Дети и воспитатель под фонограмму поют)

Заключительная часть:

Белка. Ребята, вам понравилось, как мы играли? Ну, что ж мне пора уходить. До свиданья! До новых встреч.