**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**“Детский сад №3 “Колобок” корпус 3 комбинированного вида города Улан-Удэ**

**Нод по рисованию «Семья-волшебный символ жизни»**

 Воспитатель:

Орлова Карина Григорьевна

г. Улан-Удэ, 2023г

**Цель:** Формировать представления детей о семье, ее членах.

**Образовательные:**

- формировать умение детей рисовать фигуру человека**,** добиваться четкого изображения пропорций, выразительности позы.

**Развивающие:** - развивать воображение, умение выражать идеи в рисунке;

 - развивать чувство цвета, эстетическое отношение к окружающим близким людям.

**Воспитательные:**- воспитывать уважение,  чуткое и бережное отношение к  членам своей семьи.

Материалы: иллюстрации семьи, иллюстрация «Дорисую семью», цветные карандаши**.**

**Ход НОД.**

**1 Вводная часть**

Дети, предлагаю вам отгадать загадку:

Очень мудрые дедули,

Две бабули - красотули.

Папа, мамочка моя –

Это все моя … **(**семья*)*.

Воспитатель: Совершенно верно – это семья.

**2 Основная часть.**

Воспитатель:- Как вы думаете, что обозначает слово *«*семья*»*? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Семья – это дом, мама, папа, бабушки, дедушки и дети…

Семья – это люди**,** которые любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают, жалеют, сочувствуют, относятся друг к другу уважительно, говорят друг с другом ласково.

Воспитатель: Ребята, а зачем нам нужна семья*(Ответы детей)*

Ребята, а кто в вашей семье больше всех занимается домашними делами? (мама)   
Воспитатель: Что делает по дому мама?   
Воспитатель: А что делает папа?   
Воспитатель: Чем занимаются бабушка и дедушка?   
Воспитатель: Какие заботы по дому есть у вас?

Дети, предлагаю вам нарисовать свою семью**.**

**2) Показ и объяснение приемов рисования.**

Чтобы вам проще было научиться рисовать**,** я покажу, как легко можно нарисовать человека.

У человека круглая голова – рисуем кружок. Короткая шея – провожу вертикальную линию. Теперь провожу горизонтальную линию – это линия плеч, она шире головы. Теперь проведу вертикальную линию длиннее – это линия туловища, она равна размеру двух голов. Внизу проведу линию бёдер, она равна линии плеч. Теперь от плеч нарисую линию рук наклонно до линии бёдер. От линии бёдер рисуем линии ног, они длиннее туловища. Вот и получился человек. Если вы рисуете девочку, то девочке дорисуете платье, если мальчик, то брюки и рубашку.

Прежде тем, как вы начнете работать, давайте немного поиграем.

**3). Физкультминутка.**

«Кто живет в моей квартире?»

Раз, два, три, четыре, *(хлопки в ладоши)*

Кто живет в моей квартире? *(пожимают плечами)*

Раз, два, три, четыре, пять *(хлопки в ладоши)*

Всех могу пересчитать. *(руки в стороны)*

Папа, Мама, брат, сестренка, *(загибают по одному пальцу на обеих руках)*

Мой щегол, сверчок и я –

Вот и вся моя семья**.** (сжимают и разжимают кулачки)

**4) Практическая часть.**

Воспитатель:- Вспомните, пожалуйста, свою семью. Всех, кто живет с вами вместе.

(Во время рисования обратить внимание на пропорции тела человека.)

**3. Заключительная часть**

Воспитатель: Что мы рисовали сегодня**?**

Воспитатель: Кого вы изобразили? Чем рисовали**?** Куда ваша семья отправляется?

Воспитатель: Что больше всего понравилось?

Рисунки выставляются на доске.

Воспитатель: Вы вырастете , у каждого будет своя семья. И это будет самая лучшая семья**,** где дети будут заботиться о взрослых и пожилых родителях, а дети будут слушаться взрослых и во всем им помогать. А главное, будете относиться друг к другу с уважением.

**Итог.**  
Ребята, у нас у всех есть семья. У кого-то семья  большая, у кого-то маленькая. Но в каждой семье вас любят и о вас заботятся. Вы — самые счастливые дети на свете.   
Я люблю свою семью.  
Маму, папу я люблю,   
Люблю деда и бабусю,   
И щенка, и кошку Мусю!   
Всех кого я так люблю -   
Имеют право на семью.





