

Родительское собрание

в подготовительной группе в конце учебного года

«Первый раз в первый класс!»

Цель: подвести итоги образовательной работы за учебный год.

Задачи:

- способствовать формированию психологической готовности детей к школе,
- развитию самостоятельности детей,
- поддерживать отношения между воспитанниками группы, между родителями воспитанников.

План проведения:

1. Беседа с родителями о результатах учебного года: психологическая готовность детей к школе; как воспитать в ребенке самостоятельность; как подготовить детей к письму.
2. Как помочь ребенку адаптироваться в школе.
3. Разное

1) Вступление воспитателя

Вот и заканчивается последний год пребывания наших детей в детском саду. Завершается этап развития, именуемый дошкольным детством. Скоро перед детьми распахнёт двери школа, и начнётся новый период в их жизни.

За время проведенное в детском саду дети приобрели не мало

- они стали более закаленными, физически развитыми
- овладели основными культурными средствами
- владеют устной речью так же у них хорошо развита крупная и мелкая моторика рук
- имеют первичные представления о себе, о своей семье, в которой живут

Но многие родители считают, что если их ребёнок умеет читать, писать и считать, значит, он готов к учёбе, и никаких проблем со школой у них не возникнет. Каково же их удивление, когда успехов у ребёнка в школе нет, а есть только жалобы: нелюбовь ребёнка к учителю и нежелание посещать школу. Оптимального ответа на вопрос: «Что делать?» нет, так как все дети разные и причины их трудностей в школе различные. Но есть общие подходы к тому, что должен знать и уметь ребёнок, который идёт в 1 класс, а также то, что должны знать родители.

Успех ребёнка в школе зависит от: психологической готовности ребёнка к школе – это, прежде всего желание получать знания.

Психологическая готовность детей к школе - является важнейшим итогом воспитания и обучения ребенка в детском саду и в семье.

Поэтому первым условием успешного обучения в начальной школе являются наличие у ребенка соответствующих мотивов, отношение к обучению как важному делу, стойкое желание учиться в школе.

Важным показателем готовности к школе является интеллектуальная готовность - понимается как достаточный уровень развития высших психических функций: памяти, внимания, мышления, восприятия, речи.

Социальная готовность предполагает сформированность у ребенка таких качеств, которые помогут ему установить взаимоотношения с новым коллективом взрослых и сверстников. В детском саду общению детей друг с другом уделяется большое внимание, они учатся дружить, общаться, мириться. Но также очень важно, какое внимание этому вопросу уделяют родители, в каких условиях семейного общения живет ребенок, какое место в семье занимает, приветствуют родители общение своего ребенка со сверстниками во дворе или изолируют от него, как оценивают его поведение.

Таким образом, психологическая готовность к школе представляет собой комплекс взаимосвязанных направлений развития ребенка:

- ✓ мотивационная готовность;
- ✓ волевая готовность;
- ✓ интеллектуальная готовность;
- ✓ социальная готовность.

Провели тестирование среди родителей, чтобы определить их готовность к тому, что их ребенок пойдет в первый класс.

Познакомила родителей с памяткой «Как преодолеть страх перед школой», «Как воспитать в ребенке самостоятельность», «Подготовки детей к письму»

Готовить руку детей к письму начинаем задолго до поступления в школу. Упражнения предполагают развитие у детей:

- ✓ мелкой моторики пальцев рук (с этой целью необходимо учить детей выполнению разнообразных практических дел, созданию поделок с помощью различных инструментов, в процессе чего развиваются такие качества, как точность произвольных движений руки, глазомер, аккуратность, внимание, сосредоточенность);
- ✓ пространственной ориентации, в частности, на листе бумаги, а также в общих направлениях движения (слева направо, сверху вниз, вперед-назад и т.д.);
- ✓ чувства ритма, умения согласовывать темп и ритм движений, слово и жест;
- ✓ изобразительных и графических умений в процессе изобразительной деятельности, а также с помощью графических упражнений.

2) «Как помочь ребенку адаптироваться в школе»

Наиболее трудным для дошкольника является период адаптации к школе, который сильно зависит от его индивидуальных особенностей.

Впечатлительные, эмоциональные, застенчивые дети нуждаются в особых условиях, часто в эту категорию попадают и домашние дети, которые привыкли быть в центре внимания любящих их взрослых. Уважаемые родители - надо быть готовыми к тому, что период адаптации может затянуться на несколько месяцев. При этом они должны быть терпеливы и спокойны, временные неудачи еще не указывают на будущее отставание. Ребенок хочет видеть уверенность, что он не одинок в новых условиях, у него есть мудрые взрослые, которые его поймут и помогут. Как правило, поступая в школу, все дети хотят учиться, т. е. у них сформирована мотивация на учение, которую необходимо сохранить и постепенно перевести в познавательную активность (познание окружающего мира и самого себя).

3) Разное

- Медосмотр детей проходим по месту прикрепления Поликлиники.
- Отчисление с доп.услуги «футбол» с 26 апреля, остальные в конце мая.
- Выпускной «Премия Оскар» будет 6 июня.

Решение родительского собрания:

- Подойти на индивидуальную консультацию к логопеду, список будет в группе вайбере
- Ремонт группы 8 мая, заходит бригада. Оказать помощь в мытье группы после побелки
- Помощь пошить чехлы на стульчики
- Для танца на выпускной с мальчиками и девочками, кто сможет подойти на репетицию?
- Принять активное участие в конкурсах ко Дню Победы:
 - ✓ Фото-зона
 - ✓ Чтецов
 - ✓ Рисунков и поделок
 - ✓ Акция «Окна Победы», «Пост с георгиевской лентой»

Секретарь: _____