**Спортивное развлечение «Космодром здоровья» ко Дню космонавтики для детей старшей группы.**

Цель: Способствовать сплочению детского коллектива, создать ситуацию эмоционального благополучия в форме игровой деятельности.

Задачи: - расширять представления детей о космосе, Дне Космонавтики;

- формировать навыки здорового образа жизни;

- развивать физические качества личности – быстроту, ловкость, выносливость, подвижность.

Оборудование: эмблемы для команд, гимнастические палки, воздушные шарики, ракетки, тоннели, корзинки, стойки, обручи, кубики, мячики, схемы с изображением ракет.

Дети входят в зал под музыку спортивного марша и строятся на противоположных сторонах зала, напротив друг друга.

**Ведущий.**

День сегодня не простой,

Это в мире знает каждый.

Впервые в космос полетел

Человек с земли отважный.

**Ведущий.** В память о первом полете человека в космос мы каждый год 12 апреля отмечаем День Космонавтики. А знаете ли вы, кто был первым человеком, побывавшим в космосе?

Юрий Гагарин на космическом корабле «Восток» облетел вокруг земного шара.

**Ведущий.** Сегодня мы отправляемся на Космодром, где юные любители Космоса смогут пройти специальную подготовку и испытать свою силу, ловкость, быстроту, смелость. Испытания будут проходить четыре космических отряда *(Представление команд)*

*Оценивать наши соревнования будет жюри в составе…За каждое быстро и правильно выполненное задание, команда получает звезду. В конце соревнований подводятся итоги – у кого больше звезд, та команда и выиграла.*

**Ведущий.**Только сильных звездолет может взять с собой в полет! Предлагаю всем юным космонавтам пройти первый этап проверки – испытание ловкости, быстроты, находчивости.  
Вам нужно быстро добраться до космодрома – место, откуда стартуют ракеты в космос, а полетим мы на самолетах.  
 **«Чья команда быстрее построится за капитаном».**  
**Ведущий.**Приготовились! Завели моторы! Полетели! *(Дети бегают врассыпную, по сигналу строятся за своим капитаном).*  
**Ведущий.** Вот мы и на космодроме. Сейчас, вы будете конструкторами, которые создадут современные ракеты. Внимательно посмотрите на чертеж. Строить ракеты вы будете из гимнастических палок, кольца – это иллюминаторы. Команды готовы к старту?

**1. Эстафета «Космическая ракета».**

На линии старта у каждой команды гимнастические палки и кольца. Участники команды по очереди берут один предмет и на линии финиша выкладывают ракету.

**Оборудование:** гимнастические палки, кольца.

**Ведущий.** Замечательные ракеты у вас получились, теперь можно и в космос лететь.

**2.Эстафета «Загрузка ракеты»**

**Ведущий.** А вы знаете, что полет в космосе может длиться целый год, поэтому космонавтам необходимо много питания, запасы воды и кислорода, оборудование. Следующий конкурс называется «Загрузка ракеты». Перед каждой командой тоннель - это входной модуль космического корабля - и стойка, которая обозначает его люк. Вы по очереди пролезаете сквозь тоннель, забегаете за стойку - и вы уже в космическом корабле. Выигрывает та команда, которая быстрее всех выполнит задание и закончит погрузку на корабль.

**Оборудование:** мячи, корзины, тоннели, стойки.

**3.Эстафета «Победи невесомость»**

**Ведущий.** В космическом пространстве не действует земное притяжение, все предметы, даже самые тяжелые, становятся легкими как воздушный шарик, в космосе – невесомость. И в следующем испытании наши команды постараются справиться с невесомостью. (По сигналу участники начинают бег с воздушным шаром, подбрасывая его ракеткой, огибают конус, возвращаются бегом и передают шарик следующему участнику, встают в конец команды. Задание считается выполненным, когда последний участник пересечет линию старт-финиш).

**Оборудование:**  ракетки, воздушные шары.

**4. Эстафета «Ловушка для метеоритов»**

**Ведущий.** Для каждой команды 2 ряда из 4 обручей. В одном ряду лежат кубики – метеориты. Вам нужно переложить метеориты в другой ряд (ловушку), одной рукой, обежать ориентир передать шарик – эстафету следующему участнику.

**Оборудование:** 16 обручей, 8 кубиков, 2 мячика.

**5. Эстафета. «Работа в открытом космосе»**

Половина команды стоит на стартовой линии, вторая половина команды по одному держит обручи для подлезания. Первый участник бежит до последнего, подлезая в обручи и встает на его место. Освободившийся игрок бежит к стартовой черте и встает последним. Следующий участник проползает до предпоследнего и занимает его место. Эстафета продолжается до тех пор, пока, все участники не вернуться в исходное положение.

**Оборудование:** 12 обручей.

**6. Эстафета «Спаси свой космический экипаж».**

**Ведущий.** В космосе бывают разные ситуации, и бывает так, что кому – то нужна ваша помощь. Например, космический корабль потерпел крушение и вам нужно быстро эвакуироваться на другой космический корабль. Сейчас капитан команды будет спасать свою команду. Капитан бежит до стойки, берет обруч и возвращается к команде, где берет следующего участника и бегут вдвоем до стойки, оставляет участника и бежит за следующим и т.д., пока вся команда не будет спасена.

**Оборудование:** обручи, стойки.

**8.Эстафета** **«Созвездие Большой Медведицы»** *(конкурс для капитанов)*.  
**Ведущий.** А сейчас конкурс для капитанов команд. Вам нужно собрать созвездие Большой Медведицы.

**Ведущий.** Молодцы, ребята! Сегодня все старались! Отлично занимались! И твердо верю: Если захотите, все вы, без сомненья, в космос полетите.

Наши соревнования подходят к завершению. Пока жюри подводит итоги соревнований, предлагаю провести интеллектуальный конкурс.

**Конкурс «Интеллектуальный»**

**Ведущий.** «Космонавтом хочешь стать – значит должен много знать!» Я буду загадывать загадки, по очереди для каждой команды, если команда не отвечает – право ответа переходит другой команде. за правильный ответ вы получите дополнительную звезду*. (команды отгадывают загадки).*

- Какую звезду мы видим днем? *(Солнце)*

- Как называется спутник Земли? *(Луна)*

- Какие планеты вы знаете? *(Марс, Венера, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон, Меркурий)*

- Какая самая маленькая планета? *(Плутон. Ее называют планетой-карликом и она меньше нашей луны.)*

- Какие животные первыми увидели нашу планету с космической высоты? *(Собаки)*

- Как можно назвать всех жителей нашей планеты одним словом? *(Земляне)*

- Как звали первую женщину-космонавта?*(Валентина Терешкова)*

- Что помогает ракете лететь? *(Ракетное топливо)*

- Как можно еще называть луну? *(Месяц)*

**Ведущий.** Слово предоставляется нашему жюри. (*Команды строятся).*

*Награждение команд.*

**Ведущий.** Ребята, помните!

Космонавтом хочешь стать,

Должен много- много знать.

Любой космический маршрут

Открыт для тех, кто любит труд.

Чтоб ракетой управлять,

Нужно смелым, сильным стать.

Слабых в космос не берут,

Ведь полет - нелегкий труд!

Будем смелыми, сильными и спортивными!

Удачи вам, друзья!

*Звучит спортивный марш. Дети уходят из зала.*