

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»
Кафедра дошкольного образования

«Педагогическое творчество. Инновации. Успех»

Экологический проект:
«Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»

Педагог дошкольного образования: Карпукова Т.В.
МАДОУ детский сад «Колобок №3», корпус 3

Улан-Удэ
2020

Тип проекта: информационно – исследовательский

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги, родители

По продолжительности реализации проекта: долгосрочный (с октября 2019 г. по май 2020 г.)

Проблема: охрана природы, попытка решить «мусорную проблему»

Гипотеза: если бытовой мусор сортировать на группы, то каждую из них можно перерабатывать для повторного использования без вреда для окружающей среды.

Актуальность выбранной темы нашего исследования стало развитие экологической культуры личности - дошкольный возраст. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.

Объект исследования: мусору можно дать вторую жизнь, сделать шедевры и пополнить пространственную среду в группе.

Целью исследования:

Научить детей бережному отношению к себе и к окружающей среде.

Задачи:

- освоение элементарных норм поведения по отношению к миру природы и окружающему миру в целом (бытовых отходов и их свойствах).

- развитие воображения, фантазии, речи, мышления, умение анализировать, сравнивать и обобщать

- найти способы использования вторичных ресурсов бросового материала.

- формирование таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность в поиске ответов на вопросы

- формирование ответственности за совершение разнообразных действий в окружающей среде

- воспитание положительного отношения к окружающему миру, к живой и неживой природе

Работа проводилась в несколько этапов:

1. Подготовительный:

- сбор литературных источников, опрос детей, родителей, педагогов

- анкетирование родителей по теме проекта

- постановка целей, определение актуальности и значимости проекта

- составление перспективного плана деятельности по проекту «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!» по формированию экологического образования - систематизация и оформление дидактических материалов, сбор художественной литературы в соответствии с планом проекта

2. Организационный:

- провести детскую деятельность по экологической направленности по изучению свойств и качеств материалов

- познакомить детей с проблемой загрязнения окружающей среды бытовым мусором

- формировать навыки экологически грамотного поведения подрастающего поколения

- разработать консультацию и экологический плакат для родителей

3. Основной (практический):

- анкетирование родителей с целью выявления их экологической компетентности

- реализация комплекса мероприятий: совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей (опытно-экспериментальная деятельность)

- активное вовлечение родителей в реализацию проекта, индивидуальное и групповое консультирование

- конкурс поделок из бросового материала

- лаборатория - опыты и эксперименты: ознакомление со свойствами воды, стекла, пластмассы, резины, «Если закопать в землю мусор, что произойдет?»

- изготовление экологического плаката

Перспективный план реализации проекта

Мероприятия
Беседа «Помогите природе»
Зеленый патруль «Чистый участок детского сада»
Показ презентации «Жалобная книга природы»
Выставка «Чудеса для людей из не нужных вещей»
Лаборатория – опыты: ознакомление со свойствами воды, пластмассы, стекла, резины, металлических предметов
Игровая деятельность «Рассортируем мусор»
Спортивный конкурс «Тренажёр своими руками»
Опыты «Если закопать в землю мусор, что произойдёт?»»
Акция «Покормите птиц зимой» изготовление кормушек из бросового материала
Конкурс «Современная Эко-мода»
«Лучше мусорить сейчас, отвыкайте дети!» (изготовление природоохранных знаков)
«Новая жизнь ненужных вещей» самостоятельная деятельность в творческой мастерской, изготовление поделок из бросового материала
Экологический плакат для родителей «Берегите природу» (правила поведения в природе)
Экскурсия на природу в лес «Поможем лесовичку»

4. Заключительный:

- непосредственное участие родителей и детей в организации различных экологических мероприятий, такие как выставка «Чудеса для людей из ненужных вещей», конкурс «Эко-мода», спортивный конкурс «Тренажёр своими руками»

- пополнение предметно-пространственной среды игрушками из бросового материала (пластмассы, ткани и т.д.)

- создание плаката «Берегите природу»

- размещение на сайте ДОУ

Предполагаемый результат:

Бережно относиться к природе; овладеют навыками экологически безопасного поведения в природе

У ребят сформируется стремление к исследованию, научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи

Узнают значение воды и воздуха в жизни всех живых объектов природы и их свойства; научатся проводить простейшие опыты, анализировать делать выводы

Узнают много интересного из жизни растений (деревьев, кустарников, трав, растений леса, комнатных растений)

Дети научатся вторично, использовать бытовой отход в разных видах деятельности

У родителей повысится экологическая культура, появится понимание необходимости в экологическом воспитании детей

Пополнится развивающая среда в группе

Выступление в районном конкурсе среди садов Советского района «Современная Эко-мода»

Перспективы дальнейшего развития проекта:

Проводимая работа достаточно эффективна, результативна и определяет направление дальнейшей работы и мероприятия экологической направленности

Заключение:

- В ходе проекта дети научились бережно относиться к себе, окружающей среде и почувствовали себя исследователями

- Проектный метод позволил объединить детей, воспитателей и родителей в совместной деятельности

- В занимательной форме активизировалась мыслительная деятельность детей, пополнились знания о природе родного края

- Дети почувствовали ответственность за все живое на Земле, какие действия человека могут нанести вред природе

- О том, что мусор имеет право на вторую жизнь

Список литературы:

1. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: Игры – занятия для дошкольников.-2-е изд., испр.-М.:ТЦ Сфера, 2016
2. Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа – М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016
3. Иванова А. И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду», Москва, 2016
4. Кудрявцев В.Т. Программа спроектирована в соответствии с ФГОС ДО, с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» / под ред. В.Т. Кудрявцев. – М.: Вентана-Граф, 2014
5. Николаева С. Н. «Общение с природой начинается с детства», Москва, 2017
6. Николаева С. Н. «Юный эколог», 2018
7. Рыжова Н.А. Не просто сказки....Экологические рассказы, сказки и праздники. М.: Линка-Пресс, 2008
8. Рыжова Н.А. Экологическое воспитание и развивающая предметная среда детского сада. Экологическое образование: в школе, до школы, вне школы №2, 2009
9. Соломенщикова О. А. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений», Москва, 2016
10. Журнал дошкольное воспитание №1/2019