

МАДОУ «Детский сад №3 «Колобок», корпус 3
комбинированного вида

**Картотека дидактических игр
по обучению счетной деятельности
детей старшего дошкольного возраста
с помощью конструктора LEGO**

Воспитатель: Карпукова Т.В.

Дидактическая игра «Веселые цифры (Построй по схеме цифру)»

Цель: учить строить цифры из деталей Lego, закрепить знание цифр, закрепить прямой и обратный счет.

Материал: набор конструктора Lego, схемы цифр 1-9.

Правила игры: строить цифру по схеме

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям помочь воспитателю средней группы сделать цифры для ее малышей, чтобы они могли познакомиться с цифрами.

- Ребята, садитесь на места. Перед вами лежат карточки, переверните их. (Имя ребенка) схема какой цифры изображена на карточке у тебя? (У меня на карточке изображена схема цифры 5) и т.д.

- У каждого из вас в лоточках подготовлены детали Lego для постройки цифр. Посмотрите внимательно на схему, всем ли понятно как строить цифру? Тогда приступайте к работе.

Дети строят цифры, воспитатель наблюдает и индивидуально помогает детям.

- Все закончили строить цифры? (да) тогда давайте выстроим их по порядку и по очереди назовем их.

Дидактическая игра «Принеси и покажи»

Цель: Учить детей применять приемы зрительного обследования формы, закрепить знание цифр

Материал: карточки с цифрами 1-9, объемные цифры 1-9 из Lego.

Описание игры: Воспитатель показывает карточку с цифрой и прячет ее, а дети должны найти самостоятельно такую же объемную цифру.

Правила игры:

Прежде чем искать цифру, нужно хорошо рассмотреть образец и мысленно представить, что нужно найти. Перед тем как показать выбранную цифру, детям нужно проверить себя.

Ход игры:

Воспитатель предлагает ребенку почувствовать себя сыщиком и найти в группе ту цифру, которую воспитатель покажет на карточке. Уточнив, понял ли ребенок задание, воспитатель показывает ему карточку с цифрой и просит ее найти. Ребенок ищет эту цифру в группе, как только он ее найдет и будет точно уверен, что это именно та цифра он показывает ее воспитателю. Воспитатель вместе с ребенком сравнивают карточку и найденную цифру. Если ребенок нашел не ту цифру он еще раз рассматривает карточку, называет цифру и опять отправляется на ее поиски. В случае затруднений воспитатель помогает ребенку.

Дидактическая игра «Загрузи машину»

Цель: Учить счету, соотносить цифры и количество; закреплять понятия больше – меньше; развивать мелкую моторику.

Материалы: Кирпичики Lego, карточки с пронумерованными грузовиками цифрами от 1 до 10.

Правила игры: грузовик может довести только то количество кирпичиков которое указано на нем.

Ход игры:

Объявить детям, что нужно загрузить грузовики кирпичами и отправить на стройку, но каждый грузовик может довести определенное количество кирпичиков. Цифры будут подсказывать детям, какой грузовик сколько должен везти кирпичиков Lego. По ходу игры можно задавать вопросы, в каком грузовике больше кирпичиков, а в каком меньше. Как только все грузовики загружены правильно можно отправляться в путь.

Дидактическая игра «Математический Lego -поезд»

Цель: развивать умение считать, тренировать порядковый счет, соотносить цифры и количество; развивать внимательность и память.

Материал: Конструктор из блоков Lego, платформы-вагончики с приклеенными на каждый цифрами от 1 до 10.

Правила игры: расставить вагончики по порядку, заполнить их необходимым количеством кирпичиков.

Ход игры:

Вагоны отцеплены друг от друга и стоят вразнобой. Сказать ребенку, что вагончики потерялись: «найди, какие потерялись и поставь их по порядку».

Объявить детям, что нужно загрузить вагоны кирпичами и отправить на другой вокзал, но каждый вагон может довести определенное количество кирпичиков. Цифры будут подсказывать детям, какой состав сколько должен везти кирпичиков Lego. По ходу игры можно задавать вопросы, в каком вагоне больше кирпичиков, а в каком меньше. Как только весь состав загружен правильно можно отправлять поезд в путь.

Дидактическая игра «Счетная лесенка»

Цель: формировать представление о количестве, развивать прямой и обратный счет, учить соотносить количество предметов с цифрой.

Материал: кирпичики Lego, карточки с полями для постройки лесенки.

Правила игры: строить лесенки в соответствии с цифрой

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям построить лесенку.

- Каждую ступеньку мы будем строить из кирпичиков Lego, обратите внимание на то, что внизу на каждой карточке указано количество кирпичиков из которых строиться каждая ступенька лесенки.

- Всем понятно задание? Приступаем к постройке лесенки.

Воспитатель индивидуально подходит к детям и задает вопросы:

- Какую ступеньку лесенки ты сейчас построил?

- Сколько в ней кирпичиков?

- Какую ступеньку будешь строить следующей?

- Сколько кирпичиков тебе понадобится?

Усложнение: Когда дети построят лесенку предложить им поставить на лесенку Lego - человечка с определенной цифрой.

Дидактическая игра «Число и цифра»

Цель: учить соотносить количество кирпичиков с цифрой, развивать внимание, мелкую моторику.

Материал: кирпичики Lego – 10 шт, карточки с цифрами.

Правила игры: внимательно посмотреть на карточку и выложить перед собой слева направо такое же количество кирпичиков как изображено на карточке.

Ход игры:

У каждого ребенка набор кирпичиков от 1 до 10 разного цвета Педагог показывает детям карточку с цифрой, а дети должны показать или отложить на стол такое количество кирпичиков, которое изображено на карточке у педагога.

Дидактическая игра «Сосчитай и положи»

Цель: закреплять счет и начальные навыки сложения и вычитания в пределах единицы, развивать внимание, мышление.

Материал: карточки с примерами на сложение и вычитание в пределах единицы, цифры, кирпичики Lego.

Правила игры: решить пример на карточке, отсчитать столько кирпичиков сколько получится в решении.

Ход игры:

Ребенок садится за стол. Воспитатель предлагает ему поиграть в игру с кирпичиками.

- Перед тобой лежат волшебные карточки, нам нужно их разгадать.
- Возьми одну карточку. Что ты на ней видишь? (башенку к которой нужно добавить один кирпичик)
- Построй такую же башенку из кирпичиков. Сколько кирпичиков тебе понадобится? (3) Что теперь тебе нужно сделать? (добавить один кирпичик) Из сколько кирпичиков теперь состоит твоя башенка? (башенка состоит из 4 кирпичиков)

Дидактическая игра «Построим домики»

Цель: закрепить цифры, развивать умение отсчитывать предметы на единицу больше или меньше, соотносить цифру с количеством кирпичиков, тренировать в количественном и порядковом счете.

Материал: кирпичики Lego с цифрами, карточки с изображением цифр.

Правила игры: отсчитать количество кирпичиков в соответствии с цифрой, внимательно построить дом по этажам, рядом построить дом на один этаж больше и на один этаж меньше.

Ход игры:

Предлагаю сегодня почувствовать себя строителем и построить дома.

- Чтобы узнать какой дом мы построим первым достань карточку. Какая цифра указана на карточке? (цифра 5). Значит какой дом ты построишь первым? (пятиэтажный дом)
- Отсчитай себе нужное количество кирпичиков для дома, но помни что каждый кирпичик пронумерован. Называй номера кирпичиков которые ты берешь. (ребенок называет)
- Сколько кирпичиков ты использовал для этого дома? (5)
- Теперь возьми кирпичики другого цвета. Нам нужно построить дом на этаж выше. Сколько кирпичиков тебе нужно отсчитать?(6 кирпичиков.)
- Теперь возьми кирпичики желтого цвета. Нам нужно построить дом на этаж ниже. Сколько кирпичиков тебе нужно отсчитать?(4 кирпичика)
- Сколько домов у тебя получилось? (3 дома)
- Назови дома по порядку. (первый, второй, третий)