Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 3 «Колобок» комбинированного вида г.Улан-Удэ

**Тематический досуг**

**«День Космонавтики»**

Подготовила и провела

 Воспитатель: Доржиева А.В..

**2023г.**

Цель: Творческое и познавательное развитие детей

Задачи:

продолжать учить наклеивать готовые детали

продолжать учить детей пользоваться клеем и кистью.

развивать аккуратность и самостоятельность при выполнении работы.

расширять представления детей о космосе.

Продолжать учить вырезать круги из квадратов.

воспитывать интерес к космосу и уважение к людям профессии которых связаны с космосом.

Предварительная работа: беседа о Дне космонавтики.

Оборудование:, жесткая кисть, клей, ,салфетки, детали ракеты (конус, иллюминаторы, рули). Картинки с изображением ракет, космоса.

Интеграция образовательных областей

Интегрируется с образовательной областью дети вступают в речевые контакты с воспитателем и другими детьми в результате формируется связная речь и обогащается словарь. Обогащение словаря за счет слов: космос, планеты, звезды, ракета, иллюминатор.

Интегрируется с образовательной областью «Познание» развитие математических представлений- понятия «выше», «ниже», «круг»,, «треугольник».

НОД

У космонавтов праздник (отрывок)

Денёк особый к нам пришёл -

У космонавтов праздник!

Об этом знает хорошо

Тихоня и проказник!

И все твердят, кому не лень,

Всегда одно и тоже:

Раз я родился в этот день,

Стать космонавтом должен!

Г. Родвилина

Что за особенный день? (День космонавтики)

Почему день космонавтики отмечают 12 апреля? (потому, что в этот день первый космонавт побывал в космосе)

Как звали первого космонавта? (Юрий Гагарин)

А на какой планете мы с вами живем? (Земля)

А вы еще какие - нибудь планеты знаете? (называем Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон)

Физкультминутка

На луне жил звездочет – («смотрят» в телескоп)

Он планетам вел учет :(показываем рукой небо)

Меркурий –раз (описать руками круг)

Венера-два-с (хлопок)

Три-Земля, четыре – Марс (присесть)

Пять –Юпитер, шесть – Сатурн (наклон вправо- влево)

Семь – Уран, восемь – Нептун (наклон вперед)

Девять –дальше всех Плутон, (прыжок)

Кто не видит – выйди вон (развести руки в стороны)

Загадки

По тёмному небу рассыпан горошек

Цветной карамели из сахарной крошки,

И только тогда, когда утро настанет,

Вся карамель та внезапно растает.

Ответ: звёзды

Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,

И на нас в своем скафандре

Он из космоса глядит.

Ответ: космонавт

\*\*\*

Крыльев нет, но эта птица

Полетит и прилунится.

Ответ: луноход

\*\*\*

Чудо-птица – алый хвост

Прилетела в стаю звезд.

Ответ: ракета

Ракета

Вот так радуга на небе -

Шёлковый узор!

Hy и радуга на небе,

Как цветной ковёр!

А над радугой - ракета

Взмыла к небесам.

Вот такую же ракету

Я построю сам.

И на звёздную дорожку

Полечу на ней,

Наберу я звёзд лукошко

Мамочке моей.

Григоре Виеру

Предлагаю сделать свою ракету из пластикового стаканчика.

Показ приема работы

Верхняя часть ракеты заостренная, для нее мы из большого треугольника склеим конус, соединив края треугольника. Теперь смажем клеем нижнюю часть стаканчика и приклеиваем конус к нижней части стаканчика. К верхней части стаканчика приклеиваем маленькие треугольники – это рули.

Из квадратиков, обрезая уголки, вырезаем кружки – это иллюминаторы.

Итог

Молодцы ребята, очень красивые ракеты получились. Можно отправляться в космос.

