

МАДОУ Детский сад №3 «Колобок» корпус №3

**Перспективно – образовательный план работы
в логопедической группе №5
(6 – 7 лет)**

**Воспитатели:
Карпукова Т. В.**

**г.Улан –Удэ
2022 - 2023 учебный год**

**Непосредственно - образовательная деятельность
подготовительной группы №5**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Разминка	Разминка	Разминка	Разминка	Разминка
Чтение худ.литер. 9.00 – 9.30	Логопедическое занятие 9.00 – 9.30	Познание (ФЭМП) 9.00 – 9.30	Логопедическое занятие 9.00 – 9.30	Развитие речи 9.00 – 9.30
Познание (ФЭМП) 9.40 – 10.10	Художественное творчество (рисование) 9.40 – 10.10	Ознакомление с окружающим 9.40 – 10.10	Познание (социально-личностное) 9.40 – 10.10	Художественное творчество (апликация/лепка конструирование) 9.40 – 10.10
Музыка 11.50 – 12.20	Физическая культура (ф.зал) 10.40 – 11.10	Музыка 11.00 – 11.30	Физическая культура (ф.зал) 10.40 – 11.10	Физическая культура (на прогулке) 10.40 – 11.10
			Развитие речи 11.20 – 11.50	

Образовательные события могут варьироваться в течение недели по планированию воспитателя

Сентябрь

Работа с детьми

1. Привитие культурно – гигиенических навыков

- умение пользоваться навыками личной гигиены (мыть руки – намыливать до образования пены, тщательно смывать и т.д.)
- закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохранять правильную осанку за столом;
- продолжать прививать навыки культурного поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых;
- приучать детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы;
- привлекать их к посильному участию: осенью - к сбору семян, к уборке засохшей травы на участке;
- формировать навык аккуратно складывать вещи, игрушки, заправлять постель.

2. Усвоение социальных ценностей

- учить детей уважать и помогать старшим;
- продолжать воспитывать доброжелательное отношение и терпимость к людям разных национальностей;
- создать условия для формирования положительного самопринятия, а также культуры поведения в кругу друзей и обществе;
- сформировать у детей представления о социально значимых чувствах и формах их проявления (этические представления).

3. Работа с родителями

- Привлекать родителей (по желанию) в починки сломанных игрушек, оказание помощи в оформлении детской площадки, группы на начало учебного года;
- Индивидуальные беседы и консультации (ПДД, по безопасности, COVID – 19 и т.д.);
- Продолжать вовлекать родителей совместно с детьми конкурсы; заключение договоров на дополнительные услуги – подготовка к школе, ИЗО, хореография, футбол;
- Привлечение к ярмарке «Щедрая Осень – 2022».

Физкультурно-оздоровительный комплекс на Сентябрь (см. в папку «Утренняя гимнастика и гимнастика после сна для детей подготовительной группы»)

Сетка прогулок на Сентябрь

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p>Наблюдение: - за сезонными изменениями Цель: учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время</p> <p>Трудовая деятельность: - Сбор листьев для поделок по худож. творчеству Цель: формировать умение и желание трудиться сообща. - Уборка игрушек после игр Цель: учить детей принимать участие в общей работе, воспитывать трудолюбие.</p> <p>Игры: - «Добеги и прыгни» Цель: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. - «Попади в цель» Цель: упражнять в метании в вертикальную цель.</p>	<p>Наблюдение: - Экскурсия (за цветущими растениями) Цель: формировать представление об осенних месяцах</p> <p>Трудовая деятельность: - Сбор семян на цветах Цель: формировать умение и желание трудиться сообща.</p> <p>Игры: - «Кто скорее добежит до флажка» Цель: развивать выдержку, сдержанность и способность управлять своим поведением. - «Прыжки на дв ух ногах вокруг предмета» Цель: учить правильно прыгать на двух ногах; слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом</p>	<p>Наблюдение: - за трудом дворника Цель: воспитывать любовь и уважение к работе дворника прививать любовь к природе, заботливое отношение к окружающей среде</p> <p>Трудовая деятельность: - Посильная помощь дворнику (сбор веточек, мусора) Цель: формировать интерес к познавательной-исследовательской деятельности - Уборка игрушек после игр Цель: учить детей принимать участие в общей работе, воспитывать трудолюбие.</p> <p>Игры: - «Ловкая пара» Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата - Дид игра «Кто что делает?» Цель: формирует уважительное отношение к труду взрослых различных профессий</p>	<p>Наблюдение: - за деревьями Цель: формировать и обобщать представления об осени как о времени года. - за поведением птиц (воробьями) Цель: расширять знания об особенностях внешнего. вида, повадках птиц, приспособлении к среде обитания.</p> <p>Трудовая деятельность: - Прополка сухой травы Цель: воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем</p> <p>Игры: - «Раз, два, три - беги!» Цель: развивать быстроту движений, ловкость - «По ровненькой дорожке» Цель: упражнять действовать в соответствии с текстом стихотворения</p>

Игровая деятельность

Виды деятельности	Игровая деятельность	Индивидуальная работа с детьми
1 неделя	Игровая ситуация «День знаний» П/и: «Кого назвали тот ловит мяч», Д/и: «Когда это бывает» С/р игра: «Школа»	- Тренировать порядковый счет до 10 – Аюром, Арданом. - Игра «Закончи предложение» - Костей, Галсаном
2 неделя	П/и: «Чья команда забросит больше мячей», «Цепи-цепи кованы» Д/и: «Назови одним словом», «Что предмет рассказывает?» С/игра «Самый лучший дежурный по столовой» С/р игра: «Поликлиника»	- Д/и: «Когда это бывает?» - Саян Б., Айдар. - Д/и: «Из каких фруктов можно приготовить?» (варенье, компот, кисель, морс, сок и т.д.) – Ярославой, Ксения М, Диана М. - Повторение с детьми «ПДД» в виде плаката
3 неделя	П/и: «Кого назвали тот и ловит мяч» Д/и: «Что вокруг нас?», «Скажи наоборот» С/р игра: «Магазин»	- Дидактическая игра «Скажи наоборот» - Адиса, Юлиана. - Работа над графическими навыками детей; - Дид.игра «Что такое общение» - Аюром, Максаром
4 неделя	П/и: «Автомобили» Д/и «Назови лишнее слово», «Закончи предложение» С/р игра: «Правила уличного движения» С/игра «Самый лучший дежурный по столовой»	- Разучивание стихов и песни про Осень - Прямой и обратный счет в пределах 10 – Ясминой, Костей, Дианой Х.

Еженедельное планирование поисковой деятельности

1 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
01.09.2022 Четверг	Сюжетные картинка о лете	Расскажите – как я провёл лето?	Центр дежурства, центр двигательной активности, центр познания, центр уединения, центр игры
02.09.2022 Пятница	Плакаты про школу	Что вы знаете про школу?	Центр книги, центр дежурства, центр творчества, центр игры

Непосредственно образовательная деятельность

Четверг 01.09.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Познание (социально-личностное) «Воспоминание о лете» (Вахрушев А.А. стр. 1-2)	Физическая культура по плану физ.инструктора	Развитие речи Составление рассказа из личного опыта «Летние каникулы» (сайт infourok.ru)
Пятница 02.09.2022	Развитие речи Составление рассказа на тему «Мы будущие школьники» (сайт maam.ru)	Художественное творчество: <u>апликация/лепка, конструирование</u> «Здания» (Николаева «Юный эколог»)	Физическая культура (на прогулке) по плану физ.инструктора	

Еженедельное планирование поисковой деятельности

2 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
05.09.2022 Понедельник	Рюкзак со школьными принадлежностями	Для чего нужны нам – эти предметы?	Центр математики, центр дежурства, центр музыки, центр книги, центр игры
06.09.2022 Вторник	В центре природы папка передвижка «Лето»	Кто догадался, о чем мы сегодня поговорим?	Центр дежурства, центр познания, центр творчества, центр игры, центр двигательной активности
07.09.2022 Среда	Корзинка с осенними листочками	Когда деревья спят?	Центр занимательной математики, центр познания, центр игры, центр музыки
08.09.2022 Четверг	В центре природы появилось кукла бабушка	Кто же в гости к нам пришел?	Центр дежурства, центр логопедии, центр игры, центр социально-эмоционального развития
09.09.2022 Пятница	В группу пришло письмо от Незнайки	Что же нам хочет рассказать Незнайка?	Центр речевой, центр конструирования, центр дежурства, центр творчества, центр игры

Непосредственно – образовательная деятельность

Понедельник 05.09.2022	Чтение худож. литературы «Василиса Прекрасная» (Чиндилова О.В. стр.5)	Познание (ФЭМП) Порядковый счет в пределах 10; Ознакомление со знаками «+» и «-» (Нищева Н.В. стр.28-30)	Музыка по плану музыкального руководителя	
Вторник 06.09.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Х/т: рисование «Улетело наше – лето!» (Лыкова И.А. стр.20)	Физическая культура по плану физ. инструктора	
Среда 07.09.2022	Познание (ФЭМП) Каким способом можно разбить на части числа: 2, 3, 4, 5. (Петерсон Л.Г., Холина Н.П. стр.1 - часть II)	Ознакомление с окружающим «Береги природу» (Вахрушев А.А. стр.3-4)	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя	
Четверг 08.09.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Познание (Социально-личностное) «Планета Земля в опасности» (Стеркиной Р.Б. стр.16)	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи «Звук [А]», буква «А» (Бунеев Р.Н. стр.4 – часть III)
Пятница 09.09.2022	Развитие речи Составление рассказа по картине «В школу» (Ушакова О.С. стр.135)	Х/т: аппликация/лепка, <u>конструирование</u> «Как хорош дом - в котором ты живёшь» (Лыкова И.А. стр.50)	Физическая культура на прогулке – по плану физ.инструктора	

Еженедельное планирование поисковой деятельности

3 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
12.09.2022 Понедельник	В центре книг: появилась новая книжка Янссона Т.	Сказку прочитаем многое узнаем?	Центр книги, центр дежурства, центр занимательной математики, центр музыки, центр игры
13.09.2022 Вторник	Иллюстрации и картины Осень	О чем можно рассказать глядя на картинки?	Центр логопедии, центр дежурства, центр творчества, центр двигательной активности, центр игры
14.09.2022 Среда	На стене в приемной картинка «Эмоций»	Что такое радость?	Центр занимательной математики, центр дежурства, центр природы, центр музыки, центр игры
15.09.2022 Четверг	Картинки в центре познания	Что же это такое?	Центр патриотического воспитания, центр творчества, центр игры, центр двигательной активности,
16.09.2022 Пятница	Корзинка с грибами	Кто же нам принес такой урожай?	Центр познания, центр безопасности, центр дежурства, центр творчества, центр игры

Непосредственно-образовательная деятельность

Понедельник 12.09.2022	Чтение худ.литер. Туве Янссон «Маленькие тролли и большое наводнение» (Чиндилова О.В стр-8)	Познание (ФЭМП) Знакомство с числовой линейкой (ПетерсонЛ.Г., ХолинаН.П. стр.3 – часть II)	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя	
Вторник 13.09.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Х/т: рисование «Осень Золотая» (Комарова Т.С. стр.38)	Физическая культура по плану физ. инструктора	
Среда 14.09.2022	Познание (ФЭМП) Закрепление математических знаков «+» и «-»; решение задач от 2 до 5. (Нищева Н.В. стр.34-35)	Ознакомление с окружающим «Море радости» (Корепанова М.В. стр.3)	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя	
Четверг 15.09.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Познание (социально-личностное) «Правила дорожного движения» (Стеркиной, Р.Б. стр. 15)	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи «Звук [У]», буква «У» (Бунеев Р.Н.. стр.6 часть III)
Пятница 16.09.2022	Развитие речи Чтение и пересказ К.Ушинского «Четыре желания» (Ушакова О.С. стр.137)	Х/т: (аппликация/лепка, конструирование) «Плетёная корзинка с грибами» (Комаровой Т.С. стр.36)	Физическая культура на прогулке - по плану физ. инструктора	

Еженедельное планирование поисковой деятельности

4 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
19.09.2022 Понедельник	Новая книжка	Как вы думаете, что это за книжка?	Центр математики, центр дежурства, центр книги, центр музыки, центр игры
20.09.2022 Вторник	В центре группы ваза с рябиной	Что – это за ягода?	Центр дежурства, центр социально-эмоционального развития, центр творчества, центр игры, центр двигательной активности
21.09.2022 Среда	Играет музыкальное произведение	Как вы думаете, что хочет рассказать нам музыка?	Центр музыки, центр дежурства, центр, центр природы, центр игры
22.09.2022 Четверг	Сюжетные картинки	Что вы видите на картинках?	Центр дежурства, центр уединения, центр познания, центр, центр игры, центр безопасности
23.09.2022 Пятница	Животные в уголке природы	Назовите животных?	Центр познания, центр экспериментирования, центр дежурства, центр творчества, центр игры

Непосредственно - образовательная деятельность

Понедельник 19.09.2022	Чтение худ.литер. В.Катаев «Цветик - семицветик» (Чиндилова О.В. стр.4)	Познание (ФЭМП) - Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10; - Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги (Нищева Н.В. стр.32)	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя	
Вторник 20.09.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Х/т: рисование «Ветка рябины» (с натуры) (сайт maam.ru)	Физическая культура по плану физ. инструктора	
Среда 21.09.2022	Познание (ФЭМП) Знакомство с цифрой 6 (Петерсон Л.Г., Холина Н.П. стр.4 – часть II)	Познание с окружающим миром «Наш общий дом» (Вахрушев А.А. стр.5-6, часть IV)	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя	
Четверг 23.09.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Познание (социально-личностное) Ситуативная беседа «Если ребенок потерялся» (Белая К.Ю. стр.15-16)	Физическая культура - по плану физ. инструктора	Развитие речи «Общение бывает разным» - познакомить с некоторыми видами общения (контактный - дистанционный, устный – письменный) (Курцева З.И. стр.20)
Пятница 24.09.2022	Развитие речи Составление рассказа по серии сюжетных картинок (Ушакова О.С. стр.145)	Х/т: аппликация/лепка, конструирование «Животные с натуры» (Лыкова И.А.стр.21)	Физическая культура на прогулке - по плану физ. инструктора	

Еженедельное планирование поисковой деятельности

5 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
26.09.2022 Понедельник	Новая книжка	Как вы думаете, что нам хочет рассказать книжка?	Центр математики, центр дежурства, центр книги, центр музыки, центр игры
27.09.2022 Вторник	Декоративные картины с росписью Мозайка	Что, это за роспись?	Центр дежурства, центр творчества, центр игры, центр двигательной активности
28.09.2022 Среда	Играет музыкальное произведение	Какое время года изображено в музыке?	Центр музыки, центр безопасности, центр дежурства, центр математики, центр игры
29.09.2022 Четверг	Корзинка с листочками	Осень, осень в гости просим!	Центр социально-эмоционального развития, центр двигательной активности, центр логопедии, центр игры
30.09.2022 Пятница	Сюжетные картинки про Осень	Что изображено на картинках?	Центр творчества, центр книги, центр дежурства, центр игры

Непосредственно-образовательная деятельность

Понедельник 26.09.2022	<p>Чтение худ.литер. Нанайская нар.сказка «Айога» (Чиндилова О.В. стр.6)</p>	<p>Познание (ФЭМП) Закрепление цифр 5 и 6 (Петерсон Л.Г., Холина Н.П. стр.3-4 – часть II)</p>	<p>Музыка по плану музыкального руководителя</p>	
Вторник 27.09.2022	<p>Логопедическое занятие по плану логопеда</p>	<p>Х/т: рисование Декоративно-модульное «Чудесная мозайка» (Лыкова И.А.стр.26)</p>	<p>Физическая культура по плану физ. инструктора</p>	
Среда 28.09.2022	<p>Познание (ФЭМП) Закрепление: решение задач от 2 до 6. (Нищева Н.В. стр.35)</p>	<p>Ознакомление с окружающим «День непослушания» (Вахрушев А.А. стр.7-8, часть IV)</p>	<p>Музыка по плану музыкального руководителя</p>	
Четверг 29.09.2022	<p>Логопедическое занятие по плану логопеда</p>	<p>Познание (социально – личностное) Составление модельных схем о правилах поведения в природе (Стеркина Р.Б., стр.16)</p>	<p>Физическая культура по плану физ. инструктора</p>	<p>Развитие речи «Звук [И]», буква «И» (Бунеев Р.Н.. стр.10 часть III)</p>
Пятница 30.09.2022	<p>Развитие речи Говорит она беззвучно... - прививать любовь к книге (Курцева З.И. стр.20)</p>	<p>Х/т: аппликация/лепка, <u>конструирование</u> По замыслу детей (Лыкова И.А. стр.50)</p>	<p>Физическая культура – на прогулке по плану физ. инструктора</p>	

Октябрь

Работа с детьми

1. Привитие культурно – гигиенических навыков

- учить детей заправлять кровать: расправлять простынь, складывать одеяло, заправлять покрывалом, разглаживая складки;
- умение пользоваться навыками личной гигиены: быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем;
- умение посильной помощи «Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр»;
- закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами: ложкой, вилок, есть аккуратно, бесшумно, сохранять правильную осанку за столом;
- закреплять навыки здороваться и прощаться, вежливо обращаться с просьбой, называя взрослых по имени отчеству;
- закреплять знания об обязанностях дежурных: по столовой, занятиям, центру наблюдения за природой;
- приучать детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы;
- формировать привычку делать все аккуратно: складывать вещи в шкафчик, игрушки убирать на свои места.

2. Усвоение социальных ценностей

- учить детей уважать и помогать старшим;
- воспитывать познавательный интерес к культуре других народов;
- формировать навыки практического применения информации в игровой, изобразительной деятельности;
- сформировать у детей представления о социально значимых чувствах и формах их проявления (этические представления).

3. Работа с родителями

- Продолжать вовлекать родителей в совместные мероприятия, досугов для детей;
- Привлекать родителей (по желанию) по благоустройству детской площадки;
- Индивидуальные беседы и консультации.

Физкультурно-оздоровительный комплекс на Октябрь (см. в папку «Утренняя гимнастика и гимнастика после сна для детей подготовительной группы»)

Сетка прогулок на Октябрь

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p>Наблюдение - за сезонными изменениями Цель: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); умение различать и характеризовать приметы ранней осени. - <u>Наблюдение за прохожими на прогулке</u> Цель: установить взаимосвязи между одеждой людей и погодой</p> <p>Трудовая деятельность - <u>Уборка цветника от сухих листьев</u> Цель: создать у детей радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру.</p> <p>П/игры - <u>«Научись владеть мячом»</u> Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом; развивать координацию движений, глазомер, ловкость.</p>	<p>Наблюдение - <u>Что есть на нашем участке?</u> Цель: расширять ориентировку в окружающем пространстве. ... На нашем участке деревья есть... Какие?</p> <p>Трудовая деятельность - <u>Уборка мусора</u> Цель: формировать экологическую культуру у детей - <u>Уборка игрушек после игр</u> Цель: научить поддерживать порядок на прогулке</p> <p>П/игры - <u>«Навыки прыжков на скакалке»</u> Цель: научить детей прыгать на скакалке, освоить элементарную технику прыжков.</p>	<p>Наблюдение - за <u>трудом дворника</u> Цель: воспитывать уважение к труду дворника, желание помогать ему. Подвести к пониманию необходимости труда не только для себя, но и для всех. - <u>Экскурсия по территории детского сада</u> Цель: показать детям многообразие красок золотой осени; конкретизировать представления об осенних изменениях в природе.</p> <p>Трудовая деятельность - <u>Наведение порядка в шкафчике после прогулок</u> Цель. упражнять в развитии мыслительных операций: анализ, сравнение</p> <p>П/игры - <u>«Найди себе пару»</u> Цель: воспитывать внимательность и организованность.</p>	<p>Наблюдение - за <u>деревьями</u> Цель: формировать обобщенное представления об осени как о времени года - <u>за травой</u> Цель: дать представление о травянистых растениях...</p> <p>Трудовая деятельность - <u>Уборка участка от лишнего мусора</u> Цель: формировать умение трудиться сообща со взрослыми, осознавать значимость своего труда в общем деле, совершенствовать трудовые навыки</p> <p>П/игры - <u>«Займи место»</u> Цель: развивать у детей внимание и быстроту реакции</p>

Игровая деятельность

Виды деятельности	Игровая деятельность	Индивидуальная работа с детьми
1 неделя	Игровая ситуация «День пожилого человека» П/и: Д/и: «Что радует и что огорчает пожилых людей», «Телефон» С/р игра: «Семья», «В гостях»	- Развитие движений – «Прыжки через скакалку» - Баирмой, Туяной, Ярославой - «Открытка ко Дню пожилого человека» - с подгруппой детей - Умение сравнивать предметы – работа по тетрадям по Петерсон Л.Г. с Максаром Б, Галсаном - Работа по прописям Лиманской О.Н. звук «И» с Оюной, Номиной М.
2 неделя	П/и: «Цепи-цепи кованы» Д/и: «Назови одним словом», «Скажи кто старше, кто моложе?» С/р игра: «Поликлиника»	- П/и: «Классики» - Айдаром, Арданом, Арьёй - Д/и: «Проговаривание потешек» – Оюной и Номиной М. - Работа по прописям Лиманской О.Н. звук «П» с Сараной, Лиливей.
3 неделя	П/и: «Гуси», «Гриб, дерево, ягодка» Д/и: «Съедобное - несъедобное», «Скажи наоборот», «Семья» С/р игра: «В лесу»	- Дидактическая игра «Скажи наоборот» - Софией, Ксенией М. - Работа над графическими навыками детей в тетрадях Айдаром, Костей
4 неделя	П/и: «Догоняшки», «Не оставайся на полу» Д/и: «Учим дорожные знаки», «Закончи предложение» С/р игра: «Правила уличного движения»	- Разучивание стихов и песни про Осень - Умение сравнивать предметы – работа по тетрадям по Петорсону с Алиной и Ариной - Настольно – печатные игры «Как избежать неприятности» с Ксенией Ш, Дианой М.
5 неделя	П/и: «Волк и ягнята» Д/и: «Четвертый лишний», «Найди отличия» С/р игра: «Путешествие по городу»	- Работа по прописям Лиманской О.Н. звук «У» с Баяном Б., Кирой, Арьяной. - Речевая игра «Почемучка» - с Серёжей, Максаром. - Говорит она беззвучно... (прививать любовь к книге) с Юлианой, Дианой Х.

Еженедельное планирование поисковой деятельности

1 неделя «АРТ – ДИЗАЙН»

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
03.10.2022 Понедельник	В центре природы лежат камни (разной формы, цвета, округлости, гладкости и т.д.)	Что можно сделать из камней?	Центр дежурства, центр музыки, центр занимательной математики, центр книги, центр игры
04.10.2022 Вторник	Ваза с осенними веточками рябины, пшеницы...	Что можно сделать из осенних веточек?	Центр логопедии, центр познания, центр дежурства, центр творчества, центр игры, центр двигательной активности
05.10.2022 Среда	Письмо от мудрой совы	Познакомится с прошлым?	Центр занимательной математики, центр социально эмоционального развития, центр музыки, центр дежурства, центр игры
06.10.2022 Четверг	На доске цифры 01,02,03 (баночки с разноцветной крупой и раскраски с цифрами)	Кто знает, что это за цифры?	Центр безопасности, уголок уединения, центр двигательной активности, центр познания, центр дежурства, центр игры
07.10.2022 Пятница	Букварь	Поможет букварю?	Центр дежурства, центр познания, центр творчества, центр игры

Непосредственно - образовательная деятельность

Понедельник 03.10.2022	Чтение худ.литературы Т.Александрова «Домовёнок Кузя» (Чиндилова О.В. стр.10)	Познание (ФЭМП) Продолжать учить составлять число 6 из единиц; решение задач от 2 до 6 (Петерсон Л.Г., Холина Н.П. стр.6– часть II)	Музыка по плану музыкального руководителя	
Вторник 04.10.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Худ.творчество (рисование) Осенний натюрморт (Лыкова И.А. стр.44-45)	Физическая культура по плану физ. инструктора	
Среда 05.10.2022	Познание (ФЭМП) Ознакомление с математическими знаками «<», «>» (Нищева Н.В. стр.37)	Ознакомление с окружающим «Путешествие в прошлое стула» (Вахрушев А.А. стр.9-10, часть IV)	Музыка по плану музыкального руководителя	
Четверг 06.10.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Познание (социально-личностное) - Ситуативная беседа о службах, помогающих людям в беде (полиция, пожарные, скорая) - «Безопасность в нашей группе» (Стеркина Р.Б. стр. 16)	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи «Звук [П], [П']», буква «П» (Бунеев Р.Н.. стр.28-29, часть III)
Пятница 07.10.2022	Развитие речи Здравствуйте! Знакомство с речевым этикетом, с формулами речевого этикета в ситуации приветствия (Курцева З.И. стр.37)	Худ. творчество (аппликация/лепка, конструирование) Декоративно-прорезной декор «Ажурная закладка для букваря» (Лыкова И.А. стр.35-36)	Физическая культура (на прогулке) – по плану физ. инструктора	

Еженедельное планирование поисковой деятельности

2 неделя «ГРАФИЧЕСКИЕ СЮЖЕТЫ» Тема: «Моя семья и родственники»

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
10.10.2022 Понедельник	Картинка и раскраски в центре познания «Семья»	Для чего нужна семья?	Центр занимательной математики, центр дежурства, центр книги, центр музыки
11.10.2022 Вторник	В уголке окружающей природы «Схема парка»	А вы отдыхаете с родителями в парке?	Центр двигательной активности, центр дежурства, центр творчества, центр игры
12.10.2022 Среда	В книжном уголке иллюстрации «Мой город Улан-Удэ»	Кто знает – достопримечательности города?	Центр социально-эмоционального развития, центр дежурства, центр музыки, центр игры
13.10.2022 Четверг	В уголке безопасности коробочка с разными предметами	Для чего нужны нам – эти предметы?	Центр логопедии, центр дежурства, центр безопасности, центр двигательной активности, центр конструирования, центр игры
14.10.2022 Пятница	В группу пришло письмо от медвежат	Как мы можем узнать, от кого письмо?	Центр познания, центр дежурства, центр творчества, центр игры

Непосредственно - образовательная деятельность

Понедельник 10.10.2022	Чтение худ.литературы Д.Самойлов «У слонёнка деньрождения» (Чиндилова О.В. стр.12)	Познание (ФЭМП) «Помоги цыплятам» - составление математических выражений со знаками «<», «>» (Нищева Н.В. стр.41)	Музыка по плану музыкального руководителя	
Вторник 11.10.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Худ.творчество (рисование) «Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере (по улице)» (Комарова Т.С. стр.45)	Физическая культура по плану физ. инструктора	
Среда 12.10.2022	Познание (ФЭМП) Продолжать учить составлять число 6 из единиц (Петерсон Л.Г., Холина Н.П. стр.7– часть II)	Ознакомление с окружающим «Путешествие по улицам города» (Вахрушев А.А. стр.11-12, часть IV)	Музыка по плану музыкального руководителя	
Четверг 13.10.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Познание (социально-личностное) «Чрезвычайные ситуации в доме» (Стеркина Р.Б. стр. 16)	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи «Звук [Т], [Т']», буква «Т» (Бунеев Р.Н.. стр.32-33, часть III)
Пятница 14.10.2022	Развитие речи Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат» (О.С.Ушакова стр.141)	Худ.творчество (аппликация/лепка, конструирование) Рельефная лепка «Азбука в картинках» (Лыкова И.А.. стр.34-35)	Физическая культура (на воздухе) - по плану физ. инструктора	

Еженедельное планирование поисковой деятельности

3 неделя «Конвенция о правах ребенка»

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
17.10.2022 Понедельник	На стене в приемной картинка «Мальши»	Как вы думаете, что это может означать?	Центр дежурства, центр математики, центр познания, центр двигательной активности
18.10.2022 Вторник	Плакат о правах ребенка на учебной доске	О чем можно рассказать глядя на плакат?	Центр социально-эмоционального развития, центр дежурства, центр творчества, центр музыки, центр игры
19.10.2022 Среда	В центре дежурства аптечка	Для чего она нужна?	Центр дежурства, центр книги, центр творчества, центр двигательной активности
20.10.2022 Четверг	Музыкальный инструмент	Кто скажет как это инструмент называется?	Центр музыки, центр дежурства, центр занимательной математики, центр конструирования, центр игры
21.10.2022 Пятница	В уголке безопасности дидактическая игра «Учим дорожные знаки»	Закрепим дорожные знаки?	Центр безопасности, центр познание, центр дежурства, центр творчества, центр игры

Непосредственно - образовательная деятельность

Понедельник 17.10.2022	Чтение худ.литературы Беседа «Каждый ребенок имеет права и обязанности» (сайт maam.ru)	Познание (ФЭМП) Закрепление занятия «длиннее», «короче» (Петерсон Л.Г., Холина Н.П. стр.9 - частьII)	Музыка по плану музыкального руководителя	
Вторник 18.10.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Худ.творчество (рисование) «С чего начинается Родина!» (по замыслу) (Лыкова И.А. стр.38-39)	Физическая культура по плану физ. инструктора	
Среда 19.10.2022	Познание (ФЭМП) Формировать умение составлять и решать математические задачи, пользоваться знакамисо знаками «+», «=» (Нищева Н.В. стр.55-57)	Ознакомление с окружающим «Я – гражданин России» (Вахрушев А.А. стр.13-14, часть IV)	Музыка по плану музыкального руководителя	
Четверг 20.10.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Познание (социально-личностное) «Твои помощники на дороге» (Белая К.Ю. стр.42)	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи «Звук [К], [К']», буква «К» (Бунеев Р.Н.. стр.36-37, часть III)
Пятница 21.10.2022	Развитие речи Квест-игра «Моя РОССИЯ» (сайт insportal.ru)	Худ.творчество (аппликация/лепка, конструирование) «Постройка огорода» (из разного строительного материала) (Нищева Н.В. стр. 56)	Физическая культура (на прогулке) - по плану физ. инструктора	

Еженедельное планирование поисковой деятельности

4 неделя «Я ШАГАЮ ПО ПЛАНЕТЕ» Тема: «Мой родной край город Улан-Удэ»

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
24.10.2022 Понедельник	Новая книжка	Что же хочет рассказать книжка?	Центр книги, центр дежурства, центр занимательной математики, центр музыки, центр игры
25.10.2022 Вторник	В приемной лэпбукг.Улан-Удэ	Что вы знаете, о нашем городе Улан – Удэ?	Центр познания, центр дежурства, центр творчества, центр двигательной активности, центр игры
26.10.2022 Среда	Куклы в национальном русском и бурятском наряде	Что хотят рассказать нам куклы?	Центр социально-эмоционального развития, центр дежурства, центр занимательной математики, центр музыки, центр игры
27.10.2022 Четверг	В уголке природы: картинки достопримечательности Бурятии	Что же за город на картинках?	Центр патриотического воспитания, центр дежурства, центр двигательной активности, центр игры
28.10.2022 Пятница	Мультфильм «Город будущего» спорта	А как вы представляете наш город в будущем?	Центр конструирования, центр познание, центр дежурства, центр игры
31.10.2022 Понедельник	В центре патриотического воспитания стоит флаг Российской Федерации и Бурятии	Чем отличается России и Бурятии флаги?	Центр патриотического воспитания, центр дежурства, центр занимательной математики, центр музыки, центр игры

Непосредственно – образовательная деятельность

Понедельник к 24.10.2022	Чтение худ.литературы В.Гаршин «Лягушка – путешественница» (Чиндилова О.В. стр.16)	Познание (ФЭМП) Формировать умения составлять и решать задачи, пользоваться математическими знаками «-» и «=» (Нищева Н.В. стр.70-72)	Музыка по плану музыкального руководителя	
Вторник 25.10.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Худ.творчество (рисование) «Мой город Улан-Удэ» (сайт insportal.ru)	Физическая культура по плану физ. инструктора	
Среда 26.10.2022	Познание (ФЭМП) Изменение длины (Петерсон Л.Г., Холина Н.П. стр.10 – часть II)	Ознакомление с окружающим Ситуативная беседа «Родной край!» (сайт maam.ru)	Музыка по плану музыкального руководителя	
Четверг 27.10.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Познание (социально-личностное) «Путешествие по улицам города!» (Вахрушев А.А. стр.11-12)	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи «Звук [М, [М’]», буква «М» (Бунеев Р.Н.. стр.22-23, часть III)
Пятница 28.10.2022	Развитие речи Составление рассказа по сюжетным картинкам: «Мой город» (сайт insportal.ru)	Худ.творчество (аппликация/лепка, конструирование) «Город будущего» (infoyrok.ru)	Физическая культура на воздухе - по плану физ. инструктора	
Понедельник 31.10.2022	Чтение худ.литературы Заучивание стихотворения Ф.Савиновой «Родина» (Комарова Т.С. стр.106)	Познание (ФЭМП) Изменение длины (Петерсон Л.Г., Холина Н.П. стр.11 – часть II)	Музыка по плану музыкального руководителя	

Ноябрь

Работа с детьми

1. Привитие культурно – гигиенических навыков

- учить сморкаться: зажимая то одну, то другую ноздрю, предложить с усилием выдуть струю воздуха пользоваться носовым платком по мере надобности в помещении и на прогулке (самостоятельно с двух с половиной лет);
- закреплять умение детей заправлять кровать: расправлять простынь, складывать одеяло, заправлять покрывалом, разглаживая складки;
- умение пользоваться навыками личной гигиены: быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем;
- умываться после дневного сна руки до логтей;
- закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами: ложкой, вилок, есть аккуратно, бесшумно, сохранять правильную осанку за столом;
- закреплять навыки здороваться и прощаться, вежливо обращаться с просьбой, называя взрослых по имени отчеству;
- закреплять знания об обязанностях дежурных: по столовой, занятиям, центру наблюдения за природой;
- приучать детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы;
- формировать привычку делать все аккуратно: складывать вещи в шкафчик, игрушки убирать на свои места

2. Усвоение социальных ценностей

- развития общения и взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

3. Работа с родителями

- Продолжать вовлекать родителей в совместные мероприятия, конкурсы и досугов с детьми;
- Обратить внимание родителей на самостоятельность детей.

Физкультурно-оздоровительный комплекс на Ноябрь (см. в папку «Утренняя гимнастика и гимнастика после сна для детей подготовительной группы»)

Сетка прогулок на Ноябрь

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p>Наблюдение - за «сезонными изменениями» Цель: обращать на то, как изменилась природа, делать выводы - за «прохожими на прогулке» Цель: учить устанавливать причинно-следственные связи, развитие словарного запаса слов</p> <p>Трудовая деятельность - Уборка веточек Цель: приучать детей доводить начатое дело до конца</p> <p>П/игры - «Ходьба по бордюрам» Цель: умение держать равновесие - «Море волнуется раз..» Цель: выполнение имитационных движений, демонстрируя грациозность, пластичность движений</p>	<p>Наблюдение - за «птицами на участке» Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада</p> <p>Трудовая деятельность - Уборка мусора; - Уборка игрушек после игр Цель: наведения порядка на территории; приучать детей работать сообща</p> <p>П/игры - «Гуси лебеди» Цель: упражнять в беге с увертыванием, ловлей. Согласовывать слова с игровыми действиями - «Прыжки в высоту на ступеньку двумя ногами» Цель: совершенствовать все функции в системе организма посредством выполнения физических упражнений - по желанию детей</p>	<p>Наблюдение - Экскурсия по территории детского сада Цель: развивать эмоционально-эстетические чувства, умение видеть, понимать и чувствовать красоту поздней осени</p> <p>Трудовая деятельность - Наведение порядка в шкафчике после прогулок Цель: закрепление навыков самостоятельности, аккуратно складывать вещи</p> <p>П/игры - «Ходьба по бордюрам» Цель: умение держать равновесие - «Цепи-цепи кованы» Цель: умение действовать по сигналу; упражнять в построении в две шеренги, беге. - по желанию детей</p>	<p>Наблюдение - «за кустами и деревьями» Цель: воспитывать познавательный интерес к природе, о том - что кусты и деревья – живое существо; желание отражать знания в творчестве</p> <p>Трудовая деятельность - Уборка участка от лишнего мусора Цель: приучать к чистоте и порядку на участке</p> <p>П/игры - «Горели», «Догоняшки» Цель: упражнять в беге, реагируя на сигнал; сплотить коллектив - «Прыжки на скакалке в беге» Цель: умение прыгать через скакалку; развивать координацию движений и ориентирование в пространстве - по желанию детей</p>

Игровая деятельность

Виды деятельности	Игровая деятельность	Индивидуальная работа с детьми
1 неделя	<p>Речевая игра «Кто больше назовет действий», «Что для чего?» П/и: «Будь внимательным» Д/и: «Назови ласково», «Когда это бывает?» С/р игра: «Зоомагазин»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие движений «Ходьба по канату боком» с Кирой, Арьяной, Номиной Ш. - Математическое задание «Засели домики числами» – работа по тетрадам (по Петерсону) с Айдаром, Серёжей - Работа над графическими навыками детей в тетрадах с Алиной и Ариной
2 неделя	<p>П/и: «Гуси лебеди», «Совушка» Д/и: «Зимующие-перелетные птицы», «Найди пару» Игра с мячом «Мяч получай птичку называй» Речевая игра «Чем питаются птицы?», «Что может делать птица»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие движений – «Прыжки на скакалке» - Саяном С, Арданом А, Егором. - Чтение «Сказка о царе Салтане» - подгрупповая работа Сараной, Ксенией Ш. - Д/и: «Проговаривание потешек» – Костей, Мэргэном - Что раньше, а потом? – работа по тетрадам (по Петерсону) - Элиной, Ярославой, Лилией
3 неделя	<p>П/и: «Цепи-цепи кованы», «Не оставайся на полу» С/р игра: «Семья» Конструирование: «Наш дом»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие движений – «Метание в цель» - Галсаном, Арьёй - Дидактическая игра «Придумай слова на заданную букву» - Саяном С., Даниилом Х. - Разучивание стихов с детьми ко «Дню матери» подгруппами девочками и мальчиками.
4 неделя	<p>П/и: «Догоняшки», «Городки» Д/и: «Закончи предложение» Речевая игра «Добавь слово», «Закончи предложение»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие движений – игра «Городки» - Айдаром, Серёжей - Игра «Один-много» - Саяном Б, Баирмой, Кирой - Работа над графическими навыками детей в тетрадах – Тамирланом, Номиной Ш.

Еженедельное планирование поисковой деятельности

1 неделя «Я ШАГАЮ ПО ПЛАНЕТЕ» Тема: «День народного единства»

Что нас с подвигло на работу по данному проекту?

Проблема: День ребёнка в детском саду наполнен различными делами и событиями. Однако многие из них проходят мимо сердца ребёнка, не вызывают у него сочувствия, огорчения, радости. Именно общение со сверстниками играет важную роль в его нравственном развитии. Главными двигателями нормального поведения должны быть мотивы доброжелательного отношения к другому, эмпатия, ценность совместной деятельности.

Дети – это наши цветы, но эти цветы часто не замечают, как они обидели друг друга, создали какую – либо конфликтную ситуацию и не могут ее решить. Наш проект направлен на формирование дружеских взаимоотношений между детьми, уважение к ближнему своему, оказание помощи. Научить детей оценивать свои поступки и поступки окружающих.

Предполагаемый результат:

- обогатить опыт детей в сфере нравственного воспитания путем использования разных методов и приемов;
- пополнить словарный запас детей;
- на протяжении всего проекта у детей сформировать стремление к добрым делам и поступкам;
- научить делать простые выводы, видеть не только в других, но и самое важное в себе плохое и хорошее;
- прочитать произведения о дружбе и учить дружить на поступках главных героев;
- играть в игры подвижные, сюжетные и дидактические.

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
01.11.2022 Вторник	В центре группы лежат «Разные зонтики»	Перечислим, для чего нужны зонтики?	Центр дежурства, уголок уединения, центр познания, центр творчества, центр двигательной активности, центр игры
02.11.2022 Среда	Играет музыка	Что нам хочет сказать – эта мелодия?	Центр патриотического воспитания, центр математики, центр музыки, центр игры, центр дежурства
03.11.2022 Четверг	Чтение стихотворения «Край в котором, я живу!»	О чем говорится в этом стихотворении?	Центр социально-эмоционального развития, центр дежурства, центр логопедии, центр двигательной активности, центр игры

Непосредственно - образовательная деятельность

Вторник 01.11.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Художественное творчество (рисование) «Такие разные зонтики» (Лыкова И.И. стр.65)	Физическая культура по плану физ. инструктора	
Среда 02.11.2022	Познание (ФЭМП) Закрепление заданий по теме: «Изменение длины» (Петерсон Л.Г., Холина Н.П. стр.11 – часть II)	Ознакомление с окружающим «Зачем быть вежливым?» (Курцева З.И. стр.14)	Музыка по плану музыкального руководителя	
Четверг 03.11.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Познание (социально-личностное) «Сохрани своё здоровье сам...» (Стеркиной Р.Б. стр.18)	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи Тема: «День Народного Единства» Цель: приобщить детей к истории России, продолжать воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою Родину (сайт infourok.ru)

Еженедельное планирование поисковой деятельности

2 неделя «ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ» Тема: проект «Синичкина неделя»

Вид проекта: информационно-познавательный, творческий.

Продолжительность: с 07.11.22г. по 11.11.22г.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Проблема: У воспитанников недостаточно знаний о синицах, о всероссийском празднике «Синичкин день». У детей не сформулировано экологическое сознание и культура?

Актуальность:

Весёлая синица морозов не боится.

Даже в минус двадцать пять – любит песни распевать!

Тема проекта «Синичкина неделя» выбрана не случайно, ведь птицы всегда рядом с человеком; поэтому важно научить дошкольников понимать птиц в жизни людей, осознавать, что они помогают птицам выживать, тем самым спасают окружающий мир от опасности. Получив опыт природоохранной деятельности, дети по крупицам начнут приобретать экологического сознания.

Цель: воспитание внимательного и заботливого отношения к природе, к птицам.

Задачи:

- Расширить знания о роли птиц в природе и жизни человека.
- Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.
- Продолжать формировать правила поведения в природе.
- Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, желание помочь птицам в трудных зимних условиях.

Предполагаемый результат:

- Дети овладевают понятиями - как важно любить и охранять природу; спасать жизни птиц «помощников», спасающих леса, сады и огороды от вредителей
- Оформление выставки творческих работ по теме проекта
- Соблюдать правила поведения с птицами в природе
- В завершение проекта КВН «Синичкин день!»

Взаимодействия с родителями:

- Оформление информации в родительский уголок: «Добрые советы», и «Синица пищит – зиму вещит, холод накликает»
- Поддержать ребёнка в желании помочь птицам в изготовление кормушек

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
07.11.2022 Понедельник	Книга	Книжку прочитаем, многое узнаем?	Центр книги, центр математики, центр познания, центр музыки, центр дежурства, центр игры
08.11.2022 Вторник	Просмотр презентации о птицах	Что вы знаете о птицах?	Центр социально-эмоционального развития, центр дежурства, центр творчества, центр игры, центр двигательной активности
09.11.2022 Среда	В театральном уголке птички	Кто может рассказать, что это за птички?	Центр дежурства, центр занимательной математики, центр природы, центр музыки, центр игры
10.11.2022 Четверг	В группу пришло письмо от птички невелички	От кого письмо?	Центр дежурства, центр игры, центр патриотического воспитания, центр двигательной активности, уголок уединения
11.11.2022 Пятница	Иллюстрации «Птицы»	Отгадайте загадку?	Центр конструирования, центр познание, центр дежурства, центр игры, центр дежурства

Непосредственно - образовательная деятельность

Понедельник 07.11.2022	Чтение худ.литературы Ксения Драгунская «Лекарство от послушности» (Чиндилова О.В. стр.20)	Познание (ФЭМП) Совершенствовать навыки в пределах десяти. Формировать составлять условие, ставить вопрос задачи, решать задачу пользуясь математическими знаками. (Нищева Н.В. стр.82-85)	Музыка по плану музыкального руководителя	
Вторник 08.11.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Художественное творчество (рисование) «Синички» (сайт infourok.ru)	Физическая культура по плану физ. инструктора	
Среда 09.11.2022	Познание (ФЭМП) Закрепление заданий по теме: «Изменение длины» (умение работать с линейкой) (Петерсон Л.Г., Холина Н.П. стр.12 – часть II)	Ознакомление с окружающим Экологический КВН «Синичкин день» (сайт infourok.ru)	Музыка по плану музыкального руководителя	
Четверг 10.11.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Познание (социально-личностное) «Лекарственные растения» – средства оздоровления организма человека (Р.Б.Стеркина стр.20)	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи «Звук [Ы], буква «Ы» (Бунеев Р.Н.. стр.12-13, часть III)
Пятница 11.11.2022	Развитие речи Ситуативная беседа: «Зимующие и перелетные птицы» (сайт infourok.ru)	Художественное творчество (аппликация/лепка, <u>конструирование</u>) «Птицы улетают» (плоскостной материал «Дары Фрёбеля» (Нищева Н.В. стр. 92)	Физическая культура (на прогулке) - по плану физ. инструктора	

3 неделя «В МИРЕ ПРЕКРАСНОГО» Тема: «Всех важней на свете – мама!»

Вид проекта: познавательный - речевой, творческий.

Продолжительность: с 14.11.22г. по 25.11.22г.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Проблема:

Скоро праздник – День Матери. Дети не имеют достаточных знаний о члене своей семьи – маме. Как лучше поздравить маму? Помочь выстроить доверительные взаимоотношения мамы с ребенком (бережное отношение, забота и любовь).

Актуальность проекта:

Важным фактором личностного развития ребенка является удовлетворение его потребности в положительном эмоциональном контакте с близкими людьми, в первую очередь с мамой. Мама – это человек, занимающий одно из главных мест в жизни ребенка. Как поется в песни:

Мама – первое слово,

Главное слово в каждой судьбе.

Мама жизнь подарила,

Мир подарила мне и тебе.

Она всегда придет на помощь, всегда поддержит, даст совет если надо. Сколько бы мы не говорили о маме – этого мало. Важно, чтобы дети поняли, что значит – мама, в судьбе каждого из них и какую роль играет в семье.

Цель: сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей.

Были сформулированы задачи работы над проектом и составлено перспективное планирование.

Задачи:

- Познакомить с праздником – «День матери»;
- Воспитывать у детей любовь, уважение, заботливое и внимательное отношение к маме, бабушке (называть ФИО, место работы, увлечения);
- Развивать творческие способности и желание делать подарок маме;
- Способствовать закреплению детской речи: через выразительное чтение стихов, составление рассказов;
- Воспитывать уважение и заботливое отношение к маме, бабушке, оказывать им посильную помощь (убирать игрушки, мыть посуду и т.д.).

Предполагаемый результат:

- Знать информацию о маме, её профессии;
- Уметь составлять рассказ о маме; проявить заботу и уважение к маме, бабушке;
- Уметь организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье и маме;
- Выразительно рассказывать стихи о маме;
- Сделать подарок для мамы своими руками при помощи педагога.

Взаимодействие с родителями:

- Оформление информации в родительский уголок: «Историческая справка» о празднике «День матери», «Добрые советы»
- Беседы с детьми «Где работаем моя мама?»

Заключительный

- Дети с радостью рассказывали о своих мамах.
- Вовлечение в проектную деятельность родителей: Альбом «Герб моей семьи»; мастер – класс ко «дню матери» от мамы Дамбининаевой В.Ю.; интеллектуальное кафе «Мамина улыбка» Абрахманова Э.В.

Таким образом, проведенная работа дала положительный результат в познавательном и творческом развитии детей. Данный проект пополнит знания детей о своей родной мамочки.

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
14.11.2022 Понедельник	На доске сюжетные картинки	Расскажи, что здесь делает конь?	Центр познания, центр математики, центр дежурства, центр музыки, центр дежурства, центр игры
15.11.2022 Вторник	Журнал с картинками городецкой росписи	Какая красивая роспись, а мы сможем так нарисовать?	Центр социально-эмоционального развития, центр дежурства, центр творчества, центр игры центр двигательной активности
16.11.2022 Среда	Живые цифры	Как вы думаете, что это может означать?	Центр дежурства, центр занимательной математики, центр книги, центр творчества, центр музыки
17.11.2022 Четверг	Цветочный горшочек в центре группы	Кому можно подарить – цветы?	Центр познания, центр двигательной активности, центр дежурства, центр патриотического воспитания, центр игры
18.11.2022 Пятница	В уголке природы Кукла	Что нам хочет рассказать, эта кукла?	Центр природы, центр познание, центр дежурства, центр творчества, центр игры

Непосредственно - образовательная деятельность

Понедельник 14.11.2022	Чтение художественной литературы К.Паустовский «Тёплый хлеб» (Чиндилова О.В.стр.22)	Познание (ФЭМП) Задание: «Измерение длины» (Петерсон Л.Г., Холина Н.П. часть II стр.13-14)	Музыка по плану музыкального руководителя	
Вторник 15.11.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Художественное творчество (рисование) «Городецкая роспись» (Комарова Т.С. стр.56)	Физическая культура по плану физ. инструктора	
Среда 16.11.2022	Познание (ФЭМП) - Формировать умение называть числа в ряду в обратном порядке, - Совершенствовать умение ориентироваться на плоскости (Нищева Н.В. стр.107-109)	Ознакомление с окружающим «Собираюсь в Путь» (Вахрушев А.А. стр.17-18)	Музыка по плану музыкального руководителя	
Четверг 17.11.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Познание (социально-личностное) «Как обратиться с просьбой...» (Курцева З.И. стр.14)	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи «Звук [Н], [Н']», буква «Н» (Бунеев Р.Н.. стр.24-26, часть III)
Пятница 18.11.2022	Развитие речи Составление рассказов по сюжетным картинкам «Моя мамочка самая лучшая» (сайт infourok.ru)	Художественное творчество (апликация/лепка, конструирование) Кто в лесу живёт (Лыкова И.А.стр.56-58)	Физическая культура (на прогулке) - по плану физ. инструктора	

Еженедельное планирование поисковой деятельности

4 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
21.11.2022 Понедельник	В уголке книге, новая книжка	Какая красивая книжка?	Центр книги, центр патриотического воспитания, центр занимательной математики, центр музыки, центр дежурства, центр игры
22.11.2022 Вторник	Папка передвижка «С днем матери!»	Кто скажет, о чем можно рассказать, посмотрев эту папку?	Центр дежурства, центр творчества, центр игры, центр познания, центр двигательной активности
23.11.2022 Среда	Герб моей семьи	Что хочет рассказать про свой герб?	Центр социально-эмоционального развития, центр дежурства, центр музыки, центр игры
24.11.2022 Четверг	Плакат человека	Кто нам расскажет про строение человека?	Центр двигательной активности, центр дежурства, уголок уединения, центр игры
25.11.2022 Пятница	Ангелочек	Что нам хочет предложить ангелочек?	Центр познание, центр дежурства, центр творчества, центр игры, центр двигательной активности

Непосредственно - образовательная деятельность

Понедельник 21.11.2022	<p>Чтение художественной литературы Заучивание стихотворений Е.Благикина «Посидим в тишине» и «Если был бы я девчонкой» (сайт infourok.ru)</p>	<p>Познание (ФЭМП) - Формировать умение решать задачу пользуясь математическими знаками»+» и «=». (Нищева Н.В. стр.107-109)</p>	<p>Музыка по плану муз.руководителя</p>	
Вторник 22.11.2022	<p>Логопедическое занятие по плану логопеда</p>	<p>Художественное творчество (рисование) «Красивые цветы для мамы» (сайт insportal.ru)</p>	<p>Физическая культура по плану физ. инструктора</p>	
Среда 23.11.2022	<p>Познание (ФЭМП) - Задания: «Число 7. Цифра 7» (Петерсон Л.Г., Холина Н.П. часть II стр.16)</p>	<p>Ознакомление с окружающим «Герб нашей группы» - коллективная работа (сайт infourok.ru)</p>	<p>Музыка по плану муз.руководителя</p>	
Четверг 24.11.2022	<p>Логопедическое занятие по плану логопеда</p>	<p>Познание (социально-личностное) «Наши руки – помощники» Чтение С.Маршак «Почему у человека две руки и один язык» (Р,Б.Стеркина стр.21)</p>	<p>Физическая культура по плану физ. инструктора</p>	<p>Развитие речи «Звук [X], [X']», буква «X» (Бунеев Р.Н.. стр.40- 42, часть III)</p>
Пятница 25.11.2022	<p>Развитие речи Дид. словесные игры: - «Ласковые слова»; - «Запомни и повтори»; - «Кому, что нужно для работы» (сайт kladrar.ru)</p>	<p>Художественное творчество (аппликация/лепка, конструирование) Подарок - сюрприз «Ангел для мамочки» (сайт infourok.ru)</p>	<p>Физическая культура (на прогулке) - по плану физ. инструктора</p>	

Еженедельное планирование поисковой деятельности

5 неделя «НАУКА»

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
28.11.2022 Понедельник	В центре группы лежат «Разные предметы»	Для чего нужны эти предметы?	Центр патриотического воспитания, центр дежурства, центр игры, центр занимательной математики, центр музыки
29.11.2022 Вторник	Ваза с водой	Для чего нам вода?	Центр уголок уединения, центр двигательной активности, центр игры, центр дежурства, центр творчества
30.11.2022 2 Среда	Играет мелодия	Что же хочет сказать нам музыка?	Центр социально-эмоционального развития, центр дежурства, центр музыки, центр игры

Непосредственно - образовательная деятельность

Понедельник 28.11.2022	<p>Чтение художественной литературы В.Лунин «Ничто никогда не выходит само» (Чиндилова О.В стр.24)</p>	<p>Познание (ФЭМП) Закрепление заданий по теме: «Число 7. Цифра 7» (Петерсон Л.Г., Холина Н.П. часть II стр.17)</p>	<p>Музыка по плану музыкального руководителя</p>
Вторник 29.11.2022	<p>Логопедическое занятие по плану логопеда</p>	<p>Художественное творчество (рисование) «Разговорчивый родник» (Лыкова И.И. стр.86)</p>	<p>Физическая культура по плану физ. инструктора</p>
Среда 30.11.2022	<p>Познание (ФЭМП) - Совершенствование навыков ориентировки в пространстве. (Нищева Н.В. стр.139-140)</p>	<p>Ознакомление с окружающим Кто? Кому? Зачем? Как? Цель: Познакомить с основными компонентами речевой ситуации; обратить внимание на разную интонацию в зависимости от цели. (Курцева З.И. стр.14)</p>	<p>Музыка по плану музыкального руководителя</p>

Декабрь

Работа с детьми

1. Привитие культурно – гигиенических навыков

- умение пользоваться навыками личной гигиены: аккуратно умываться, сухо вытираться полотенцем, пользоваться расческой;
- закреплять умение детей заправлять кровать: расправлять простынь, складывать одеяло, заправлять покрывалом, разглаживая складки;
- закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами: ложкой, вилкой, есть аккуратно, бесшумно, сохранять правильную осанку за столом;
- закреплять знания об обязанностях дежурных: правила сервировки стола, НОД;
- приучать детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы;
- формировать привычку делать все аккуратно: складывать вещи в шкафчик, после прогулки – мокрые варежки убирать в сушилку, вытирать ноги при входе в детский сад.

2. Усвоение социальных ценностей

- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование словесно выражать вежливые слова при встрече и прощании (здравствуйте, добрый день, до свидания, и т.д.), вежливо обращаться с просьбой, называя взрослых по имени отчеству;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в детском саду, природе.

3. Работа с родителями

- Привлечение родителей к совместным, с детьми наблюдениями за зимней природой, погодой, явлениями и изменениями в природе;
- Привлечение родителей к подготовке новогодней ёлки (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодней атрибутики, карнавальных костюмов);
- Проявление интереса к жизни детского сада (оказание помощи в развитии ДОУ)

Физкультурно-оздоровительный комплекс на Декабрь (см. в папку «Утренняя гимнастика и гимнастика после сна для детей подготовительной группы»)

Сетка прогулок на Декабрь

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p>Наблюдение - за сезонными явлениями – <u>инеем, заморозками</u> Цель: формировать представление об инее как об одном состоянии воды</p> <p>- за прохожими на прогулке Цель: учить устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы (люди - одевают зимнюю одежду...)</p> <p>Трудовая деятельность <u>«Сооружение снежной клумбы»</u> Цель: побуждать оказывать помощь взрослым</p> <p>Игры - <u>Эстафета «Передай флажок»</u> Цель: развитие быстроты, ловкости и координации движений - по желанию детей</p>	<p>Наблюдение - за птицами на детской площадке Цель: продолжать наблюдение за птицами, их повадками (сравнивать воробья и голубя)</p> <p>Трудовая деятельность - <u>Подкармливание птиц</u> Цель: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление</p> <p>Игры - <u>«Два Мороза»</u> Цель: продолжать развивать ловкость, быстроту реакции; закрепление умений действовать согласно правил - <u>«Кто бросит дальше снежок?»</u> Цель: умение соблюдать правила очередности в игре.</p>	<p>Наблюдение - за деревьями Цель: воспитывать желание защищать и оберегать природу</p> <p>Трудовая деятельность - <u>Наведение порядка в шкафчике после прогулок;</u> Цель: закрепление навыков самостоятельности, аккуратно складывать вещи</p> <p>Игры - <u>«Чья команда быстрее построит дворец» - из снега</u> Цель: учить строить в команде, помогать друг другу; развитие глазомера, интереса - по желанию детей</p>	<p>Наблюдение - <u>Экскурсия по территории детского сада</u> Цель: совершенствовать наглядно-образное мышление (расширять кругозор представлений)</p> <p>Трудовая деятельность - <u>«Украшение участка снежными и ледяными куличиками»</u> Цель: умение плотно набивать снег в формочку, затем выбивать из нее снег; полученными куличиками украшать форму</p> <p>Игры - <u>«Я мороза не боюсь»</u> Цель: умение действовать по сигналу; развивать интерес к зимним забавам и играм - по желанию детей</p>

Игровая деятельность

Виды деятельности	Игровая деятельность	Индивидуальная работа с детьми
1 неделя	Игровое упражнение «Пройди – не задень» П/и: «Волк» Д/и: «Времена года», «Зимние запасы» С/р игра: «Догоняшки»	<ul style="list-style-type: none"> - Заучивание стихотворений к празднику. - Математическая игра «Четвертый лишний» – Аяной, Туяной - Работа над графическими навыками детей в тетрадях с Тамирланом, Айдаром А.
2 неделя	П/и: «Мороз», «Снежки» Д/и: «Узнай по описанию», «Собери картинку» Игра со скакалкой «Прыжки на двух ногах»	<ul style="list-style-type: none"> - Д/и: «Вспомним сказки» (по Нищевой Н.В.) с Максаром, Айдаром - «Пришел мороз - береги ухо и нос» - лексические игры Кирой, Яминой - Математическое задание: «Впереди, сзади» – работа по тетрадям (по Петерсону) с Элиной, Адисой - Заучивание песен к Новомуднему празднику – подгруппой детей - Работа над графическими навыками детей в тетрадях с Тимофеем, Дари
3 неделя	П/и: «Я мороза не боюсь», «Снежки» С/р игра: «Волшебники» Конструирование: «Забавные игрушки»	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие движений – «Метание в цель» (снежком)- Лилией, Саяном С. - Дидактическая игра «Составь предложение» - Дианой М, Ярославой - Работа над графическими навыками детей в тетрадях с Серёжей, Данилом Ч.
4 неделя	П/и: «Ледяные фигуры», «Городки» Д/и: «Закончи предложение»	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие движений – игра «Городки» с Арьёй, Даниилом Х. - Д/и: «Съедобное не съедобное» - Галсаном, Дианой Х. - Работа над графическими навыками детей в тетрадях с Алиной, Ариной

Проект на тему: «Зимушка - зима»

Вид проекта: познавательный - творческий.

Продолжительность: с 01.12.22г. по 30.12.22г.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель, физ.инструктор, родители.

Проблема: Почему зима – это самое холодное время года?

Актуальность:

Все дети любят зиму, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега. Предоставить детям возможность в течение этого месяца работать над одной темой, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы.

Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвигаться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень. Проект «Зимушка-зима» предоставляет большие возможности в обучении, развивает активность, самостоятельность, умение планировать и работать в коллективе.

Цель: формирование у детей целостной картины мира о зимних явлениях через интегрирование образовательной деятельности.

Задачи:

- ✓ Сформировать у ребенка представление о зиме;
- ✓ Формировать позитивное, уважительное отношение к родному краю;
- ✓ Развивать творческие способности детей в продуктивной и музыкальной деятельности;
- ✓ Раскрепощение детей, сплоченность детского коллектива.

Предполагаемый результат:

- Приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом, умение слушать товарища;
- Повышение познавательной активности;
- Усвоение необходимых знаний по теме «Зима»;
- Формирование устойчивого интереса к наблюдениям за явлениями в природе;
- Заинтересованность и сотрудничество родителей как участников педагогического процесса.
- Соблюдать правила безопасности на улице в зимнее время года.
- Завершение проекта музыкальным праздником: «Новогоднее шоу Деда Мороза»

Взаимодействия с родителями:

Вовлечение в проектную деятельность родителей.

Оформление информации в родительский уголок: «Правила поведения на улице в гололедицу», «Одежда ребенка на зимней прогулке», «Зачем детям верить в деда Мороза»

Рекомендации и памятки: лексическая тема «Зима», «Правила безопасного дорожного движения в зимний период»

Оформление группы в новогодней тематике: выпуск союз мультфильм «Ну, погоди!»

Еженедельное планирование поисковой деятельности

1 неделя «Спортландия»

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
01.12.2022 Четверг	Картинки с уровнем громкости на шкале	Кто догадался, о чем мы сегодня поговорим?	Центр логопедии, центр социально-эмоционального развития, центр двигательной активности, центр дежурства, центр игры
02.12.2022 Пятница	Нарядная кукла Эскимос	Что вы знаете, об этом звуке?	Центр конструирования, центр дежурства, центр познания, центр игры, центр двигательной активности

Непосредственно - образовательная деятельность

Четверг 01.12.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Познание (социально-личностное) Тихо или громко? Цель: показать, что только доброжелательная интонация является залогом успешного общения (Курцева З.И. стр.20-21)	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи М.Пляцковский «Какие бывают слова» (Чиндилова О.В стр.24-25)
Пятница 02.12.2022	Развитие речи «Звук [Э], буква «Э» Цель: закрепить звук и букву; упражнять в восстановлении графического образа буквы; развивать внимание. (Бунеев Р.Н. стр.42, часть III)	Худ.творчество (аппликация/лепка, конструирование) Игра «В мебельном магазине» Цель: умение классифицировать геометрические фигуры по наличию или отсутствию признаков (Нищева Н.В.стр.179)	Физическая культура (на прогулке) по плану физ. инструктора	

Еженедельное планирование поисковой деятельности

2 неделя «Я шагаю по планете»

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
05.12.2022 Понедельник	Кошелёк с монетами	Кто умеет считать монеты?	Центр социально-эмоционального развития, центр занимательной математики, центр музыки, центр познания, центр дежурства
06.12.2022 Вторник	Вырезные снежинки	Ах, какая красота?	Центр логопедии, центр дежурства, центр творчества, центр игры, центр двигательной активности
07.12.2022 Среда	В театральном уголке снежинки Сюжетные картинки на тему: «Зима» Ведерко со снежными комочками	Кто может рассказать о снежинках?	Центр познания, центр дежурства, центр музыки, центр творчества, центр игры, центр безопасности
08.12.2022 Четверг	В группу пришло письмо от зимушки – зимы	От кого письмо?	Центр патриотического воспитания, центр дежурства, центр творчества, центр игры, центр логопедии, центр двигательной активности
09.12.2022 Пятница	Коробочка с палочками и пластилином	Кто в гости приходил и коробочку забыл	Центр творчества, центр познания, центр двигательной активности, центр экспериментирования

Непосредственно - образовательная деятельность

Понедельник 05.12.2022	Чтение худ. литературы М.Зощенко «Лёля и Минька» (Чиндилова О.В стр.26-27)	Познание (ФЭМП) Задания на закрепления числа 7 и цифры 7 (Петерсон Л.Г., Холина Н.П. часть II стр.18-19)	Музыка по плану музыкального руководителя	
Вторник 06.12.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Художественное творчество (рисование) «Морозные узоры» (Лыкова И.А.стр.92)	Физическая культура по плану физ. инструктора	
Среда 07.12.2022	Познание (ФЭМП) Совершенствовать умение пользоваться математическими знаками «<», «>» (Нищева Н.В. стр.173)	Ознакомление с окружающим Правила безопасности на улице в зимнее время года? (Р.Б. Стеркиной стр.20)	Музыка по плану музыкального руководителя	
Четверг 08.12.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Познание (социально-личностное) «В гостях у индейцев» (Вахрушев А.А. стр.29-30)	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи Поспешишь – людей насмешишь (Курцева З.И. стр.22-23, часть I)
Пятница 09.12.2022	Развитие речи «Звук [Й, Е], буква «Й», «Е» Цель: Уточнить и закрепить особенность звука и буквы; упражнять в чтении предложений. (Бунеев Р.Н. стр.58-59, часть III)	Худ. творчество: аппликация/лепка, конструирование «Зимние превращения пугала» (Лыкова И. А. стр. 94)	Физическая культура (на прогулке) - по плану физ. инструктора	

Еженедельное планирование поисковой деятельности

3 неделя «Арт – дизайн»

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
12.12.2022 Понедельник	На стене в приемной картинка празднования нового года	Как вы думаете, что это может означать?	Центр книги, центр математики, центр познания, центр музыки, центр дежурства, центр игры
13.12.2022 Вторник	В гостях снеговик (игрушка)	Расскажите, что такое новый год?	Центр социально-эмоционального развития, центр дежурства, центр творчества, центр игры, центр двигательной активности
14.12.2022 Среда	Папка передвижка «Зимушка - зима»	Кто скажет, о чем можно рассказать, посмотрев папку?	Центр патриотического воспитания, центр музыки, центр дежурства, центр игры
15.12.2022 Четверг	Звучит новогодняя мелодия	Кто знает, какой праздник к ним в гости спешит?	Центр познание, центр дежурства, центр логопедии, центр игры, центр двигательной активности
16.12.2022 Пятница	В театральном уголке игрушка дедушки Мороза	Что нам хочет предложить дед Мороз?	Центр познания, центр творчества, центр двигательной активности, центр дежурства, центр игры

Непосредственно - образовательная деятельность

Понедельник 12.12.2022	Чтение худ. литературы С.Михалков «Зима - рукодельница» (Чиндилова О.В стр.46)	Познание (ФЭМП) Формировать умение составлять условие, ставить вопрос и решать задачу (Нищева Н.В.стр.187)	Музыка по плану музыкального руководителя	
Вторник 13.12.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Художественное творчество (рисование) «Новогоднее чудо» нетрадиционное рисование солью (зимний пейзаж) (сайт infourok.ru)	Физическая культура по плану физ. инструктора	
Среда 14.12.2022	Познание (ФЭМП) - Задания на «+», «-»; формировать умения решать примеры (Петерсон Л.Г., Холина Н.П. часть II стр.20-21)	Ознакомление с окружающим «Маски на лице и в жизни» (Вахрушев А.А. стр.31-32)	Музыка по плану музыкального руководителя	
Четверг 15.12.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Познание (социально-личностное) Экспериментирование: 1) «Какая вода льется из крана?» 2) «Как из снега получить воду?» (Николаева С.Н. стр.91)	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи «Звук [И], [А]», буква «Я» Цель: Закрепить двойные звуки, букву; упражнять в чтении буквы «Я» в прямых и обратных слогах. (Бунеев Р.Н. стр.56-57, часть III)
Пятница 16.12.2022	Развитие речи Составление рассказов по сюжетным картинкам «Детские игры со снегом» (сайт insportal.ru)	Худ. творчество: аппликация /лепка, <u>конструирование</u> «Веселый старичок» - добрый дедушка Мороз (сайт infourok.ru)	Физическая культура (на прогулке) - по плану физ. инструктора	

Еженедельное планирование поисковой деятельности

4 неделя по тематике «Новогодняя сказка»

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
19.12.2022 Понедельник	Иллюстрации «Игры в зимнее время года»	Кто может, сказать - в какие игры играют дети?	Центр книги, центр познания, центр музыки, центр дежурства, центр математики
20.12.2022 Вторник	Просмотр презентации «Зимняя сказка»	Что вы узнали из просмотренного?	Центр социально-эмоционального развития, центр дежурства, центр творчества, центр игры, центр двигательной активности
21.12.2022 Среда	Музыкальное произведение «Тихо, тихо – сказку напевая...»	Прослушав произведение, что услышали?	Центр музыки, центр дежурства, центр занимательной математики, центр творчества, центр игры
22.12.2022 Четверг	Письмо от лесничего	О чем хочет рассказать - лесничий?	Центр двигательной активности, центр логопедии, центр дежурства, центр патриотического воспитания, центр игры
23.12.2022 Пятница	Книга	Книжку читаем – многое узнаем?	Центр конструирования, центр уединения, центр познания, центр двигательной активности, центр дежурства, центр игры

Непосредственно - образовательная деятельность

Понедельник 19.12.2022	Чтение худ. литературы Составление рассказа «Как мы играем зимой на участке» (Ушакова О.С. стр. 175-176)	Познание (ФЭМП) - Задания на сравнение «Тяжелее, легче» Петерсон Л.Г, Холина Н.П. (часть II стр.22-23)	Музыка по плану музыкального руководителя	
Вторник 20.12.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Художественное творчество (рисование) «Дремлет лес под сказку сна» (Лыкова И.А.стр.98)	Физическая культура по плану физ. инструктора	
Среда 21.12.2022	Познание (ФЭМП) - Умение соотносить предметные ситуации на сложение и вычитание с выбором знака действия. (Нищева Н.В.стр.193-195)	Ознакомление с окружающим «Внешность человека может быть обманчива». (Составление модельных схем о правилах поведения на улице) (Р.Б. Стеркиной стр.20)	Музыка по плану музыкального руководителя	
Четверг 22.12.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Познание (социально-личностное) «Сохраним лес» (Николаева С.Н. стр.78-79)	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи «Звук [з], [з']», буква «з» Цель: Закрепить звуки, букву; познакомить с ударением (Бунеев Р.Н. стр.40-41, часть IV)
Пятница 23.12.2022	Развитие речи Ситуативная беседа «На Катке» (Курцева З.И. стр.28-29, часть II)	Худ. творчество: аппликация/ лепка, конструирование «Новогодние игрушки» (И.А. Лыкова стр.56-57)	Физическая культура (на прогулке) - по плану физ. инструктора	

Еженедельное планирование поисковой деятельности

5 неделя

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
26.12.2022 Понедельник	Картинка из произведения Сигсгорд Иенс «Палле один на свете»	Что изображено на картинке?	Центр книги, центр математики, центр познания, центр музыки, центр дежурства, центр игры
27.12.2022 Вторник	Старинные новогодние игрушки	Кто может рассказать про игрушки?	Центр логопедии, центр творчества, центр двигательной активности, центр игры
28.12.2022 Среда	Играет новогодняя музыка	Что же сегодня за праздник?	Центр музыки, центр социально-эмоционального развития, центр дежурства, центр природы, центр игры
29.12.2022 Четверг	Сюжетные картинки	Ребята мы знаем очень много новогодних сказок? А почему бы и нам не попробовать написать свою сказку?	Центр познания, центр уединения, центр театрализации, центр дежурства, центр игры
30.12.2022 Пятница	Журнал с картинками Дед Мороз и снегурочка	Расскажите - кто такой Дед Мороз и его внучка снегурочка? Где они живут?	Центр дежурства, центр книги, центр творчества, центр двигательной активности, центр игры

Непосредственно - образовательная деятельность

Понедельник 26.12.2022	Чтение худ. литературы Сигсгорд Иенс «Палле один на свете» (Чиндилова О.В стр.30)	Познание (ФЭМП) Формировать представление о сантиметре как о единицы измерения длины предмета (Нищева Н.В. стр. 205)	Музыка по плану муз.руководителя	
Вторник 27.12.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Худ.творчество (рисование) «Новогодние игрушки» (И.А. Лыкова стр.56-57)	Физическая культура по плану физ. инструктора	
Среда 28.12.2022	Познание (ФЭМП) - Задания на «Измерение массы» Петерсон Л.Г, Холина Н.П. (часть II стр.24-25)	Ознакомление с окружающим «Маски на лице и в жизни» Вахрушев А.А. (стр.31-32)	Музыка Новогодний праздник «Алёша Попович и шамаханская царица»	
Четверг 29.12.2022	Логопедическое занятие по плану логопеда	Познание (социально-личностное) Ситуативные беседы: 1) «Ель – очень красивое и полезное дерево» 2) «Как себя чувствует сломанная елка» (Николаева С.Н. стр.84)	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи «Звук [В], [В']», буква «В» (Бунеев Р.Н. стр.8-9, часть IV)
Пятница 30.12.2022	Развитие речи «Сочинение новогодней сказки» (Ушакова О.С. стр. стр.173-174)	Худ.творчество: аппликация/лепка, <u>конструирование</u> Моделирование традиции гостеприимства (Лыкова И.А. «Фанкластик...»стр. 51)	Физическая культура (на прогулке) по плану физ. инструктора	

Январь

Работа с детьми

1. Привитие культурно – гигиенических навыков

- совершенствовать навыками личной гигиены (быстро и аккуратно умываться, мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости);
- закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохранять правильную осанку за столом; пользоваться салфеткой по мере необходимости;
- продолжать прививать навыки культурного поведения: самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафчике для одежды; соблюдать правила поведения в приемной (не сорить, помогать сверстникам, не мешать другим, вытирать ноги при входе в помещение);
- приучать детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы;
- формировать привычку следить за своим внешним видом; принимать участие в смене постельного белья (снимать и стелить постельное белье).

2. Усвоение социальных ценностей

- продолжать воспитывать доброжелательное отношение к родным и близким, сверстникам, взрослым;
- закреплять знания и навыки поведения в группе (не обижать детей, не отнимать игрушки, вежливо просить, дружно играть);
- сформировать у детей представления о социально значимых чувствах и формах их проявления (этические представления).

3. Работа с родителями

- Привлекать родителей участвовать в образовательном процессе;
- Оформление информации в родительский уголок: «Правила поведения на улице в гололедицу», «Одежда ребенка на зимней прогулке», «Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной?»
- Индивидуальные беседы, рекомендации.

Физкультурно-оздоровительный комплекс на Январь (см. в папку «Утренняя гимнастика и гимнастика после сна для детей подготовительной группы»)

Сетка прогулок на Январь

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p>Наблюдение - за сезонными изменениями из <u>окна</u> Цель: формирование образного мышления, активного словаря путём привития интереса к окружающему миру</p> <p>Трудовая деятельность - <u>уборка рабочего материала, игрушек</u> Цель: умение самостоятельно поддерживать порядок в группе; закреплять навыки дежурства по столовой</p> <p>Игры - «Добеги и прыгни» Цель: развивать быстроту движения и ловкость; учить прыгать точно на определённое место - «Попади в цель» Цель: учить детей в метании в вертикальную цель</p>	<p>Наблюдение - из окна – «Какая сегодня погода?» Цель: умение определять состояние погоды, замечать изменения - <u>Экскурсия</u> – по территории детского сада Цель: показать, что природа зимой не погибает, а погружается в глубокий сон; развивать наблюдательность, внимание, умение анализировать ...</p> <p>Трудовая деятельность - <u>подклеивание дид. пособий, книг...</u> Цель: совершенствовать умения оказывать посильную помощь воспитателю; закрепление навыков по подготовке материалов к непосредственно образовательной деятельности</p> <p>Игры - «Забрось снежный ком в цель» Цель: укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие ловкости и координации движений</p>	<p>Наблюдение - за <u>трудом дворника из окна</u> Цель: закреплять и расширять знания, представления о труде взрослых - за <u>инеем</u> Цель: закреплять знания о временах года; формировать представление об инее (как об одном из состояний воды)</p> <p>Трудовая деятельность - <u>оказывать помощь воспитателю в мытье игрушек</u> Цель: воспитывать желание учиться сообща</p> <p>Игры - «<u>Чья команда быстрее построит дворец</u>» Цель: учиться действовать в команде помогая друг другу; развитие интереса, быстроты и мелкой моторики рук</p>	<p>Наблюдение - за <u>кустарниками на прогулке</u> Цель: формировать знания об особенностях жизни деревьев и кустарников в зимний период - за поведением птиц (<u>воробьями и др. птиц...</u>) Цель: уточнить название птиц, которые прилетают к нам на участок; учить различать по признакам и повадкам</p> <p>Трудовая деятельность Цель: закреплять умение самостоятельно поддерживать порядок в группе, в своих шкафчиках; на прогулке сгребать снег к кустам</p> <p>Игры - «<u>Ходьба и бег</u>» Цель: (умеренный темп) сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге между снежками - «<u>Два Мороза</u>» Цель: способствовать сплочению коллектива; умение действовать в соответствии с правилами игры</p>

Игровая деятельность

Виды деятельности	Игровая деятельность	Индивидуальная работа с детьми
2 неделя	<p>П/и: «Веселые ребята», «Перебрось снежок» Д/и: 1) «Что забыл нарисовать художник» Цель: учить правильно, употреблять имена сущ. 2) Д/и «Передай письмо» Цели: активизировать в речи детей формы выражения просьбы; развить слуховое восприятие, внимание. 3) Игры с мячом «Кто больше знает вежливые слова» С/Р игра «Пожарники»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций и фото по теме «Мы дружные ребята» - - Беседа «Зачем мы говорим спасибо?» - учить детей применять в речи слово спасибо – с - Закрепление навыка различения и четкого произношения звуков «л» и букв «л» - - Чтение рассказа В. Осеева «Волшебные слова» и С. Михалков «Еже ли вы вежливы» для всей группы детей
3 неделя	<p>П/и: «Два Мороза», «Кто дальше бросит?» Игровые упражнения: «Хоккеисты» С/р игра: «Правила поведения на улице в гололедицу»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Мы горочке катались» по сказки Н.Носова с подгруппой детей - Д/и: «Когда это бывает?» - - Д/и «Назови лишнее слово» - - Д/и: «Закончи предложение» -
4 неделя	<p>П/и: «Чья команда построит быстрее дворец», «Спортивные эстафеты» Д/и: «Скажи наоборот» С/р игра: «Волшебники»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование по замыслу «По следам Олимпиады» с подгруппой детей - Дид. игра по серии картинок «Распорядок дня» - - Развитие движений – игра «Городки» - - Д/игры «Я знаю, что можно, а что нельзя»; «Угадай, кого не стало?»

Еженедельное планирование поисковой деятельности

ГРАФИЧЕСКИЕ СЮЖЕТЫ тема: «Этикета и вежливости» 09.01.23г. – 13.01.23г.

Цель: закреплять знания детей о речевом этикете в определённых бытовых ситуациях, воспитывать уважение к окружающим людям.

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
09.01.2023 Понедельник	Видео письмо	Поможем Гонзику?	Центр занимательной математики, центр познания, центр музыки, центр книг, центр дежурства, центр игры
10.01.2023 Вторник	В центре сюжетные картинки	Что же это за праздник?	Центр дежурства, центр творчества, центр двигательной активности, центр игры
11.01.2023 Среда	Пожарные предметы	Для чего эти предметы?	Центр безопасности, центр дежурства, центр занимательной математики, центр музыки, центр игры
12.01.2023 Четверг	В звукограде новый звук	Как вы думаете, что это за звук и буква?	Центр логопедии, центр социально-эмоционального развития, центр двигательной активности, центр дежурства, центр игры
13.01.2023 Пятница	Дидактическая игра «Эмоции»	Когда какая эмоция бывает?	Центр патриотического воспитания, центр познание, центр дежурства, центр творчества, центр игры

Непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 09.01.2023	Чтение худ.литературы Ржига Богумил «Поездка Гонзикав Деревню» (Чиндилова О.В стр.32)	Познание (ФЭМП) Знакомство «с числом 8, цифрой 8» (Петерсон Л.Г, Холина Н.П. (часть II стр.28-29)	Музыка по плану музыкального руководителя	
Вторник 10.01.2023	Логопедическое занятие по плану логопеда	Художественное творчество (рисование) «В рождественскую ночь» (Лыкова И.А.стр.110)	Физическая культура по плану физ. инструктора	
Среда 11.01.2023	Познание (ФЭМП) Совершенствование навыка количественного счёта в пределах 10, временных представлений (дни недели) (Нищева Н.В.. стр.201-202)	Ознакомление с окружающим «Пожароопасные предметы» (Составление модельных схем о правилах пожарной безопасности) (Р.Б. Стеркиной стр.21)	Музыка по плану музыкального руководителя	
Четверг 12.01.2023	Логопедическое занятие по плану логопеда	Познание (социально-личностное) «Вежливые слова и манеры» (сайт таам.ru)	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи «Звук [В], [Ф]; [В'], [Ф']» звонкие и глухие согласные (Бунеев Р.Н. стр.10-11, часть IV)
Пятница 13.01.2023	Развитие речи Угощение от души слаще мёда «Вежливые слова» (Курцева З.И. стр.30-31, часть II)	Художественное творчество (аппликация/лепка, конструирование) Избушка на курьих ножках (Лыкова И.А. стр.108-109)	Физическая культура (на прогулке) - по плану физ. инструктора	

СПОРТЛАНДИЯ

Проект на тему: «Зимние – забавы, зимние виды спорта»

Вид проекта: познавательный - творческий.

Продолжительность: с 16.01.23г. по 31.02.23г.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель, физ.инструктор, родители.

Проблема: Почему зимние – забавы, зимние виды спорта – это самое интересное зимой?

Актуальность:

Привлечь внимание родителей к здоровому активному образу жизни, совместной деятельности с детьми.

Поддерживая стремления детей к познанию, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень. Проект «Зимние забавы.....» предоставляет большие возможности для познания, творчества, позволит приблизить к спорту, развивать активность, самостоятельность, работать в коллективе.

Цель: формирование у детей целостной картины о зимних видах спорта через интегрирование образовательной деятельности.

Задачи:

- расширить знания о зимних видах спорта;
- закреплять умение передавать через художественное творчество, своё отношение к зимним играм;
- развивать воображение, речь, мышление, двигательную активность;
- создать представление об Олимпийских играх как мировых соревнованиях;
- воспитывать чувство радости от зимних забав, коллективизма.

Предполагаемый результат:

- Приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом, умение слушать сверстников;
- Повышение познавательной активности;
- Усвоение необходимых знаний по теме «Зимние - забавы, зимние виды спорта»;
- Формирование устойчивого интереса к наблюдениям за явлениями в природе;
- Заинтересованность и сотрудничество родителей как участников педагогического процесса;
- Соблюдать правила безопасности на улице в зимнее время года;
- Завершение проекта квест-игра «Зимние - забавы»

Взаимодействия с родителями:

Вовлечение в проектную деятельность родителей (онлайн-конкурсы, викторины и т.д.)

Оформление информации в родительский уголок: «Правила поведения на улице в гололедицу», «Одежда ребенка на зимней прогулке», «Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной?»

Еженедельное планирование поисковой деятельности

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
16.01.2023 Понедельник	Центр книги «Новая книга»	Познакомимся с новым автором и его произведением?	Центр книги, центр занимательной математики, центр познания, центр музыки, центр игры
17.01.2023 Вторник	В группу пришло видео-письмо от Мороза Ивановича	Что хочет рассказать или спросить Мороз?	Центр природы, центр дежурства, центр творчества, центр игры, центр двигательной активности
18.01.2023 Среда	Центр экспериментирования стаканчики со снегом	Из чего можно получить воду?	Центр экспериментирования, центр дежурства, центр музыки, центр игры, центр занимательной математики
19.01.2023 Четверг	Коробка с почты	Коробку прочитаем от кого, а затем узнаем....?	Центр патриотического воспитания, центр логопедии, центр дежурства, центр игр, центр двигательной активности
20.01.2023 Пятница	В центре группы папка передвижка «Зимние забавы»	Почему ребята любят гулять на улице зимой?	Центр творчества, центр познания, центр дежурства, центр двигательной активности, центр игр

Непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 16.01.2023	Чтение худ.литературы С.Есенин «Берёза» (Чиндилова О.В стр.36)	Познание (ФЭМП) - Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10 и счета двойками (Нищева Н.В. стр.216-217)	Музыка по плану музыкального руководителя	
Вторник 17.01.2023	Логопедическое занятие по плану логопеда	Худ. творчество (рисование) «Кони-птицы» (Лыкова И.А.стр.116)	Физическая культура по плану физ. инструктора	
Среда 18.01.2023	Познание (ФЭМП) Задания со знаками «+»и «-» (Петерсон Л.Г, Холина Н.П. (часть II стр.30-31)	Ознакомление с окружающим Беседа: 1) Какая вода льется из крана? 2) Как из снега получить воду? Опыты с водой и снегом (Николаева С.Н. «Юный эколог» стр. 91)	Музыка по плану музыкального руководителя	
Четверг 19.01.2023	Логопедическое занятие по плану логопеда	Познание (социально-личностное) «Что скрывали пирамиды» (Вахрушев А.А. стр.35-36)	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи «Звук [Ч'],», буква «Ч» (Бунеев Р.Н. стр.12-13, часть IV)
Пятница 20.01.2023	Развитие речи Я еду, еду, еду... (Курцева З.И. стр.32-33, часть II)	Худ.творчество (аппликация/лепка, конструирование) «Лыжник» (Лыкова И.А. стр. 106)	Физическая культура (на прогулке) - по плану физ. инструктора	

Еженедельное планирование поисковой деятельности

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
23.01.2023 Понедельник	«Зимняя соната» Бетховина Л.В.	Что хочет рассказать нам музыка?	Центр музыки, центр занимательной математики, центр познания, центр игры, центр дежурства
24.01.2023 Вторник	В центре творчества игрушка индюка	Что это за птица?	Центр логопедии, центр дежурства, центр творчества, центр игры, центр двигательной активности
25.01.2023 Среда	Сюжетные картинки спортивные игры	Как вы думаете, о чем мы сегодня поговорим?	Центр познания, центр дежурства, центр логопедии, центр музыки, центр игры
26.01.2023 Четверг	Картинки олимпийских символов	Кто может сказать, где мы можем увидеть такие символы?	Центр двигательной активности, центр логопедии, центр патриотического воспитания, центр дежурства, центр игры
27.01.2023 Пятница	Карта с маршрутом	Нужно пройти по всем станциям?	Центр патриотического воспитания, центр творчества, центр познания, центр двигательной активности, центр дежурства
30.01.2023 Понедельник	Ёмкости для измерения объема	Посмотрев на эти ёмкости, кто может сказать. Чем мы сегодня займемся?	Центр экспериментирования, центр занимательной математики, центр познания, центр музыки, центр дежурства, центр игр
31.01.2023 Вторник	Мультимедия - зимних сказочных дворцов	Просмотрев материал, что вы увидели?	Центр познания, центр логопедии, центр творчества, центр двигательной активности, центр дежурства, центр игр

Непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 23.01.2023	Чтение худ.литературы А.Усачёв «Когда сова ложится спать» (Чиндилова О.В стр.38)	Познание (ФЭМП) Задание со знаками «<<», «>>» и «=» (Петерсон Л.Г, Холина Н.П. (часть II стр.32-33)	Музыка по плану музыкального руководителя	
Вторник 24.01.2023	Логопедическое занятие по плану логопеда	Худ. творчество (рисование) «Народный индюк (по мотивам дымковской игрушки)» (Лыкова И.А. стр.122-123)	Физическая культура по плану физ. инструктора	
Среда 25.01.2023	Познание (ФЭМП) Формировать умение составлять условие и ставить вопрос задачи и решать на сложение и вычитание. (Нищева Н.В. стр.219-220)	Ознакомление с окружающим «Зимние забавы» - (игры со снегом, снежные постройки и т.д.) (сайт maam.ru)	Музыка по плану музыкального руководителя	
Четверг 26.01.2023	Логопедическое занятие по плану логопеда	Познание (социально-личностное) Беседа: «Олимпийские виды игр» (сайт red-korika.ru)	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи «Звук [Щ']», буква «Щ» (Бунеев Р.Н. стр.14-15, часть IV)
Пятница 27.01.2023	Развитие речи «Звуки [Ч'] - [Щ']» (Бунеев Р.Н. стр.16-17, часть IV)	Худ. творчество (аппликация/лепка, конструирование) Зимние прогулки... (Лыкова И.А. «Фанкластик...» стр. 51)	Физическая культура (на прогулке) - по плану физ. инструктора	

Понедельник 30.01.2023	Чтение худ. литературы «Остров Почемучек...» - Составление рассказа из личного опыта (Курцева З.И. стр.34-35, часть II)	Познание (ФЭМП) Задание: «Измерение объёма» (Петерсон Л.Г. Холина Н.П. стр.34-35)	Музыка по плану музыкального руководителя
Вторник 31.01.2023	Логопедическое занятие по плану логопеда	Худ. творчество (рисование) «Сказочный дворец» (maam. ru)	Физическая культура по плану физ. инструктора

Февраль

Работа с детьми

1. Привитие культурно – гигиенических навыков

- закреплять умения: правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывая пищу бесшумно, сохранять правильную осанку за столом;
- умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды;
- совершенствовать умения: быстро и аккуратно умываться, мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости;
- умение посильной помощи «Ремонт книг и коробок» из-под настольно-печатных игр;
- закреплять навыки здороваться и прощаться, вежливо обращаться с просьбой, называя взрослых по имени отчеству;
- закреплять знания об обязанностях дежурных: по столовой, занятиям, центру наблюдения за природой;
- приучать детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы

2. Усвоение социальных ценностей

- приучать детей общаться спокойно, без крика;
- воспитывать познавательный интерес к патриотическому воспитанию, культуре других народов;
- формировать навыки практического применения информации в игровой, изобразительной деятельности;
- сформировать у детей представления о социально значимых чувствах и формах их проявления (этические представления).

3. Работа с родителями

- Продолжать вовлекать родителей в совместные мероприятия:
 - Музыкально – спортивное развлечение «Мы будущие защитники»,
 - Музыкально досуг «Сагаалган - праздник Белого месяца»,
 - Челлендж-поздравление: «Уреэл тогтохонь болтогой...» (дистанционно)
 - Конкурс «Сагаалганай уулзалга»
 - Фестиваль – вокального конкурса «Звёзды белого месяца»
 - Игровой тренинг «Ждёт нас школа!»
- Обратит внимание детей на состояние осанки;
- Индивидуальные беседы и консультации.

Физкультурно-оздоровительный комплекс на Февраль (см. в папку «Утренняя гимнастика и гимнастика после сна для детей подготовительной группы»)

Сетка прогулок на Февраль

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p>Наблюдение - за сезонными изменениями (сосульками) на территории детского сада Цель: формирование навыков наблюдения за сезонными изменениями в природе</p> <p>Трудовая деятельность - «Уборка снега на веранде» Цель: умение работать в коллективе</p> <p>Подвижные игры - «Перевези снаряды» Цель: развивать интерес к спортивным играм и упражнениям - «Кот и мыши» Цель: учить действовать согласно словам текста, формировать у детей навыки активности, развивать смелость, ловкость, быстроту действий</p>	<p>Наблюдение - <u>Что есть на нашем участке?</u> Цель: формировать знания об изменении сезонных явлений в природе, за кустарники (рассмотреть внешний вид стволов, листьев..)</p> <p>Трудовая деятельность <u>«Утрамбовка снега у корней кустов»</u> Цель: упражнять в сгребании снега под кустарники; совершенствовать навыки работы лопатой; воспитывать бережное отношение к природе</p> <p>Подвижные игры - «Мы веселые ребята» Цель: умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием - «<u>Два Мороза</u>» Цель: закрепление, умение действовать самостоятельно без помощи воспитателя</p>	<p>Наблюдение - за трудом дворника; Цель: воспитывать уважение к труду взрослых; воспитывать желание приходить на помощь окружающим - <u>Экскурсия по территории детского сада</u> Цель: расширить и систематизировать знания детей о весенних изменениях</p> <p>Трудовая деятельность - «<u>Наведение порядка в шкафчике после прогулок</u>» Цель: закрепление, вспомнить алгоритм наведения порядка в шкафу</p> <p>Подвижные игры - «<u>Солдаты на учениях</u>» Цель: воспитывать интерес на протяжении всей игры - «<u>Догони свою пару</u>» Цель: умение действовать по сигналу, упражнять в беге, развивать ловкость</p>	<p>Наблюдение - за сезонными изменениями Цель: расширять представления о времени года, представлениях о весенних изменениях</p> <p>Трудовая деятельность - «<u>Уборка участка от лишнего мусора</u>» Цель: формировать умение детей трудиться на участке зимой</p> <p>Подвижные игры - «<u>Два Мороза</u>» Цель: развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову). .. - «<u>Иголочка, ниточка и узелок</u>» Цель: создание условий для развития творческих способностей детей 6-7 лет при помощи – сигнала... «иголочка», «ниточка» и «узелок» начинают бегать между детьми</p>

Игровая деятельность

Виды деятельности	Игровая деятельность	Индивидуальная работа с детьми
1 неделя	П/и: «Солдаты на учениях», «Перехватчики» Д/и: «Доскажи словечко», «Неделька» Игра соревнование: «Бравые солдаты»	- Разучивание стихов – - Разучивание частушек на музыкально-спортив. развлечение для мальчиков – - Чтение былины об Илье Муромце, Никите Кожемяке
2 неделя	П/и: «Цепи-цепи кованы» Д/и: «Придумай конец сказки», «Телефон», « Найди отличая» С/р игра: «В гостях»	- П/и: «Городки» - - Д/и: «Проговаривание считалок» – - Учить решать задачи на отношение «Меньше на...» с - Работа над графическими навыками детей в тетрадах
3 неделя	Игровая ситуация «Традиции и обычаи во время празднования праздника Сагаалган» П/и: «Построй юрту», «Иголка, нитка, узелок» Д/и: «Собери ковер» с бурятским орнаментом, С/р игра: «Семья»	- Разучивание бурятской песни – «Улаайзай» - с - Разучивание бурятских движений к конкурсу «Сагааланай-Дефиле» - с - Учить решать задачи на отношение «Больше на...» с
4 неделя	П/и: «Жмурки» Мало П/и: «Найди свой цвет» Д/и «Мамины помощники», «Профессии» Эстафета с мячом «Передал – садись» С/р игра: «Гости»	- Разучивание стихов и песни про маму и бабушку - Учить решать задачи по иллюстрациям на сложение. Ознакомление с условно-схематическим моделированием -

Я ШАГАЮ ПО ПЛАНЕТЕ

Проект «Будущие Защитники Отечества»

Вид проекта: Информационно-творческий

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, педагоги ДОУ

Продолжительность проекта: 01.02.23г. – 10.02.23г.

Проблема: отсутствие интереса к Российской армии; формирование гендерной принадлежности; отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества.

Актуальность проекта:

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества.

В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания.

Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины - священным долгом.

День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот праздник постепенно превратился в гендерный, равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен.

Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину... Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

Цель проекта:

Формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию

Задачи проекта:

- Систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной техники.
- Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии.
- Активно привлекать семью к патриотическому воспитанию своих детей.

Предполагаемый результат:

- Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества.
- Формирование у детей любви к Родине.
- Формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность.
- Закрепление некоторых представлений о истории нашей страны.

Взаимодействие с родителями:

- ✓ «Подборка стихов для разучивания с детьми дома»
- ✓ «Закупка подарков к 23 февраля»

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
01.02.2023 3 Среда	В приемной планшет «Защитники Родины»	Как вы думаете, какая у нас будет тема недели?	Центр патриотического воспитания, центр занимательной математики, центр музыки, центр игры, центр дежурства
02.02.2023 Четверг	Игрушки солдатики	Забавные солдатики?	Центр логопедии, центр двигательной активности, центр дежурства, центр социально-эмоционального развития, центр музыки, центр игры
03.02.2023 Пятница	Новая книжка со стихотворением «На страже отчизны»	О чём говорится в стихотворении?	Центр уединения, центр творчества, центр игры, центр двигательной активности, центр дежурства

Непосредственно образовательной деятельности

Среда 01.02.2023	Познание (ФЭМП) - Задание: «Измерение объёма» (Петерсон Л.Г. Холина Н.П. стр.36-37)	Ознакомление с окружающим «По морю, по Океану...» Вахрушев А.А. (стр.45-46)	Музыка по плану муз. руководителя	
Четверг 02.02.2023	Логопедическое занятие по плану логопеда	Познание (социально-личностное) «Полярники и метеорологи» Вахрушев А.А. (стр.41-42)	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи Как ты закончишь – эту историю? (Курцева З.И. стр.38-39, часть II)
Пятница 03.02.2023	Развитие речи «Звук [Б], [Б']», буква «Б» (Бунеев Р.Н. стр.18-19, часть IV)	Художественное творчество (аппликация/лепка, конструирование) «На дне морском» (Лькова И.А. стр. 130)	Физическая культура (на прогулке) по плану физ. инструктора	

Еженедельное планирование поисковой деятельности

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
06.02.2023 Понедельник	Игрушка жука	Что это за насекомое?	Центр книги, центр занимательной математики, центр дежурства, центр музыки, центр игры
07.02.2023 Вторник	В центре безопасности картинки	Что вы знаете о празднике 23 февраля?	Центр патриотического воспитания, центр двигательной активности, центр логопедии, центр игры, центр дежурства
08.02.2023 Среда	В театральном уголке солдатские фуражки	Кто носит фуражки?	Центр конструирования, центр безопасности, центр музыки, центр дежурства, центр игры
09.02.2023 Четверг	Дидактическая игра «Профессии»	Где работает мой папа?	Центр дежурства, центр социально-коммуникативного развития, центр двигательной активности, центр логопедии, центр игры
10.02.2023 Пятница	Книга о русских богатырях	О чем нам, сегодня расскажет книга?	Центр творчества, центр познания, центр двигательной активности, центр игры, центр дежурства

Непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 06.02.2023	Чтение художественной литературы А.Усачёв «Жучок» (Чиндилова О.В стр.38)	Познание (ФЭМП) Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть дни недели. (Нищева Н.В. стр. 270-271)	Музыка по плану муз. руководителя	
Вторник 07.02.2023	Логопедическое занятие по плану логопеда	Художественное творчество (рисование) «Я и папа» (И.А.Лыкова стр. 147)	Физическая культура по плану физ. инструктора	
Среда 08.02.2023	Познание (ФЭМП) - Задание: «Число 9. Цифра 9» (Петерсон Л.Г. Холина Н.П. стр.38- 39)	Познание с окружающим - Беседа о предметах ближайшего окружения, опасных для здоровья (Р.Б. Стеркиной стр.22)	Музыка по плану муз. руководителя	
Четверг 09.02.2023	Логопедическое занятие по плану логопеда	Познание (социально-личностное) Ситуативная беседа «Профессия моего папы» (сайт nsportal.ru)	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи «Звуки [Б] - [П], [Б'] - [П']» (Бунеев Р.Н. стр.20-21, часть IV)
Пятница 10.02.2023	Развитие речи Составление рассказа по сюжетным картинкам «Как ёжик попал в беду!» (Ушакова О.С. стр.181-182)	Худ.творчество (аппликация/лепка, конструирование) Тридцать три Богатыря (коллективная композиция) (Лыкова И.А. стр.126)	Физическая культура (на прогулке) – по плану физ. инструктора	

Я ШАГАЮ ПО ПЛАНЕТЕ

Проект «Мы встречаем Сагаалган»

Вид проекта: познавательный - творческий.

Продолжительность: с 13.02.23г. по 28.02.23г.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель, преподаватель буряцкого языка, учитель логопед, физ.инструктор, родители.

Проблема: Сагаалган,- что это за праздник?

Актуальность:

При всем разнообразии культурных традиций в мире не так много праздников, которые отмечаются повсеместно. В Бурятии одним из таких праздников является Сагаалган.

Сагаалган – это символ обновления человека и природы, чистоты помыслов, надежды и добрых ожиданий. Сейчас проблема в том, что нынешнее поколение теряет значимость национальных культурных ценностей. Наш проект направлен на возрождение культуры, традиций и обычаев буряцкого народа. А также для развития чувства сопричастности к народным торжествам.

Цель: Знакомить детей с культурой, бытом и обычаями буряцкого народа.

Задачи:

1. Способствовать формированию знаний о Сагаалгане, как о важном, и значимом празднике в жизни жителей Бурятии;
2. Развитие познавательных навыков через буряцкий фольклор (чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен, поговорок, пословиц и т.д.);
3. Развитие двигательной активности посредством знакомства с национальными играми и танцами;
4. Развитие воображения, любознательности, крупной и мелкой моторики через художественное творчество;
5. Воспитание чувств толерантности и взаимоуважения, воспитывать любовь к родной республике и гордость за неё.

Предполагаемый результат:

- Составление плана работы
- Разработка этапов совместной деятельности детей и педагогами, родителями
- Умение уважительно относиться, проявлять интерес к народным традициям
- Повышение качества работы с детьми через использование различных видов деятельности
- Знакомство детей с традициями, обычаями, играми связанными с празднованием «Сагаалган»

Взаимодействия с родителями:

- Вовлечение в проектную деятельность родителей в оформление – выставки, конкурсах ...
- Оформление информации в родительский уголок: «На Буряцкой земле - Сагаалган», поздравление с праздником Белого месяца.
- Участие родителей и детей в изготовлении 12 циклов животных по восточному календарю.

Еженедельное планирование поисковой деятельности

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
13.02.2023 Понедельник	Новая книжка	Прочитаем и узнаем – о чём сказки?	Центр музыки, центр дежурства, центр творчества, центр занимательной математики, центр игры
14.02.2023 Вторник	В центре природы Кони	Для чего нужны кони?	Центр патриотического воспитания, центр творчества, центр логопедии, центр двигательной активности, центр дежурства
15.02.2023 Среда	Планшет о праздновании Сагаалгана	Какой скоро будет праздник?	Центр занимательной математики, уголок уединения, центр музыки, центр игры, центр дежурства
16.02.2023 Четверг	Куклы в национальной одежде	Кто скажет, о чем мы сегодня поговорим?	Центр социально-эмоционального развития, центр логопедии, центр двигательной активности, центр дежурства, центр игры
17.02.2023 Пятница	Сюжетные картинки - посуда	У кого есть такая же посуда?	Центр книги, центр конструирования, центр двигательной активности, центр дежурства, центр игры

Непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 13.02.2023	<p>Чтение художественной литературы Стародумов В.П. сказки о Байкале «Чайка-необычайка», «Сибирячок» (detstvo.irkutsk.ru)</p>	<p>Познание (ФЭМП) - Задание: «Число 9. Цифра 9», «Знакомство с часами» (Петерсон Л.Г. Холина Н.П. стр.40)</p>	<p>Музыка по плану музыкального руководителя</p>	
Вторник 14.02.2023	<p>Логопедическое занятие по плану логопеда</p>	<p>Художественное творчество (рисование) «Кони пасутся» (сайт nsportal.ru)</p>	<p>Физическая культура по плану физ. инструктора</p>	
Среда 15.02.2023	<p>Познание (ФЭМП) Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10; умение измерять длину с помощью условной мерки (Нищева Н.В. стр.272-273)</p>	<p>Ознакомление с окружающим «Традиции и обычаи во время празднования праздника Сагаалган» (сайт nsportal.ru)</p>	<p>Музыка по плану музыкального руководителя</p>	
Четверг 16.02.2023	<p>Логопедическое занятие по плану логопеда</p>	<p>Познание (социально-личностное) Рассматривание предметов - Бурятской национальной одежды и орнаментов (сайт nsportal.ru)</p>	<p>Физическая культура по плану физ. инструктора</p>	<p>Развитие речи Беседа: «Новый год по лунному календарю» (сайт maam.ru)</p>
Пятница 17.02.2023	<p>Развитие речи «Звуки [Д] - [Т], [Д'] - [Т']» (Бунеев Р.Н. стр.24-25, часть IV)</p>	<p>Худ.творчество (аппликация/лепка, конструирование) «Пиала» – (Попье маше) (сайт maam.ru)</p>	<p>Физическая культура (на прогулке) - по плану физ. инструктора</p>	

Еженедельное планирование поисковой деятельности

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
20.02.2023 Понедельник	Папка передвижка по теме проекта	Что вы можете рассказать глядя на картинку?	Центр патриотического воспитания, центр занимательной математики, центр познания, центр музыки, центр игры, центр дежурства
21.02.2023 Вторник	_____	_____	_____
22.02.2023 Среда	Бурятская юрта	Что это такое?	Центр познания, центр безопасности, центр дежурства, центр творчества, центр двигательной активности, центр игры
23.02.2023- 24.02.2023 Четверг, пятница	_____	_____	_____
27.02.2023 Понедельник	Играет музыкальное произведение	Кто скажет, что это за произведение?	Центр музыки, центр дежурства, центр творчества, книги, центр игры
28.02.2023 Вторник	В познавательном центре на доске висят картинки танца «Ёхор»	Что это за танец?	Центр двигательной активности, центр дежурства, центр творчества, центр логопедии, центр игры

Непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 20.02.2023	Чтение художественной литературы Воду жаль – и каши не сварить! (Курцева З.И. стр.40-41, часть II)	Познание (ФЭМП) Закрепление в речи геометрических фигур: круг, полукруг, треугольник, квадрат, прямоугольник, многоугольник. (Нищева Н.В. стр.302-303)	Музыка по плану музыкального руководителя
Вторник 21.02.2023	_____	_____	_____
Среда 22.02.2023	Познание (ФЭМП) - Задание: «Число 9. Цифра 9», «Решение задач» (Петерсон Л.Г. Холина Н.П. стр.41- 42)	Ознакомление с окружающим «Что было раньше, что теперь»; «Как избежать неприятности» (Р.Б. Стеркиной стр.22)	Музыка Музыкально-спортивное развлечение: «Богатыри земли русской» (с папами)
Четверг, пятница 23.02.2023 – 24.02.2023	_____	_____	_____
Понедельник 27.02.2023	Чтение художественной литературы Мир да лад – волшебный клад! (Курцева З.И. стр.42-43, часть II)	Познание (ФЭМП) Формирование первичных представлений о часах как измерительном приборе (Нищева Н.В. стр.304-306)	Музыка по плану музыкального руководителя
Вторник 28.02.2023	Логопедическое занятие по плану логопеда	Художественное творчество (рисование) «Пиала» - бурятские узоры (сайт maam.ru)	Физическая культура по плану физ. инструктора

MapT

Работа с детьми

1. Привитие культурно – гигиенических навыков

- умение пользоваться навыками личной гигиены: быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем, соблюдать порядок в туалете, своевременно пользоваться носовым платком;
- закреплять умение детей заправлять кровать: расправлять простынь, складывать одеяло, заправлять покрывалом, разглаживая складки;
- развивать привычку к закаливанию: умываться после дневного сна – лицо и руки до локтей;
- закрепить умения правильно вести себя за столом, сохранять осанку;
- закреплять знания об обязанностях дежурных: по столовой, занятиям, центру наблюдения за природой;
- приучать детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы;
- формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать сверстникам о недостатках внешнем виде, проявлять желание помочь.

2. Усвоение социальных ценностей

- учить договариваться, не драться и не обзываться - иметь уважение к сверстникам (вежливо просить, дружно играть);
- развивать правила культуры поведения и нравственных качеств: быть вежливым хорошо; добрых и внимательных любят, с ними хорошо играть и дружить;
- приучать детей общаться спокойно – выслушивать друг друга, не выкрикивая; встречать гостей - здороваться, прощаться – говорить до свидание;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

3. Работа с родителями

- Привлечение родителей в образовательную деятельность и мероприятия ДОУ;
- Обратит внимание детей на стороны: капризов и упрямства;
- Индивидуальные беседы и консультации.

Физкультурно-оздоровительный комплекс на Март (см. в папку «Утренняя гимнастика и гимнастика после сна для детей подготовительной группы»)

Сетка прогулок на Март

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p>Наблюдение - «<u>За сезонными изменениями</u>» Цель: закреплять знания о сезонных изменениях (день стал короче, ночи длинее...) - «<u>За прохожими на прогулке</u>» Цель: учить устанавливать причинные связи и делать выводы</p> <p>Трудовая деятельность - «<u>Уборка мусора, камней</u>» Цель: формировать умение трудиться сообща со взрослыми, осознавать значимость своего труда в общем деле</p> <p>Игры - «<u>Ходьба по бордюрам</u>» Цель: умение держать равновесие (приставлять пятку к носку другой ноги, руки за голову)</p>	<p>Наблюдение - «<u>За птицами на участке</u>» Цель: расширять представления о птицах встречающихся в нашей местности</p> <p>Трудовая деятельность - «<u>Уборка игрушек после игр</u>» Цель: умение поддерживать порядок на участке</p> <p>Игры - «<u>Прыжки в длину с места</u>» Цель: закреплять навыки прыжка в длину с места; развитие внимания, тренировка координации движений</p>	<p>Наблюдение - «<u>Экскурсия по территории детского сада</u>» Цель: расширить и систематизировать знания детей об Весне</p> <p>Трудовая деятельность - «<u>Наведение порядка в шкафчике после прогулок</u>» Цель: умение трудиться сообща, в определённой последовательности</p> <p>Игры - «<u>Метание мячей в цель</u>» Цель: развивать ловкость и глазомер - «<u>Ловишки с мячом</u>» Цель: закреплять навык метания в подвижную цель</p>	<p>Наблюдение - «<u>За кустарниками</u>» Цель: развивать способность наблюдать за живой природой</p> <p>Трудовая деятельность - «<u>Уборка участка от лишнего мусора и снега</u>» Цель: уделить внимание бережному отношению кустам и площадки дет. сада</p> <p>Игры - «<u>Городки</u>» Цель: упражнять детей в умении метать в горизонтальную цель - «<u>Эстафета «Через болото по кочкам» (из обруча в обруч)</u>» Цель: умение играть в коллективе сверстников; развивать быстроту, ловкость и внимание</p>

Игровая деятельность

Виды деятельности	Игровая деятельность	Индивидуальная работа с детьми
1 неделя	П/и: «Гори-гори ясно», «Ручеёк» Д/и: «Собери картинку» Игра с мячом «Мы – веселые ребята» Речевая игра «Добавь слово», «Предметы народного быта»	- Разучивание стихотворений для мамы – подгруппой детей - Развитие движений «Ходьба по канату боком»- Саяном С, Арьёй, Номиной Ш. - Работа над графическими навыками детей в тетрадях – Ясминой, Ксенией Ш., Адисой
2 неделя	П/и: на «Ориентировку во времени», «День-ночь» Дидактические игры «Где мое место?» «Что раньше, что потом?» С/р игра «Веселое путешествие»	- Стихи, загадки о времени – со всеми детьми - Д/и: «Для чего нужен предмет?» - Арданом, Арьяной - Закрепление заданий в раб.тетради –Серёжей, Егором
3 неделя	С/р игры «Часовая мастерская», «Магазин часов» Просмотр мультфильмов: - Фиксики - «Часы» - Смешарики – «Живые часы»	- Стихи и загадки о днях неделях, сутках, часах – со всеми детьми - Д/и: «Узнай, который час» - - Работа над графическими навыками детей в тетрадях –
4 неделя	С/р игры «Мы - строители», Дидактические игры: «Найди такую же деталь», «Запомни расположение», «Назови ласково»	- Тематическая встреча с медсестрой (мама Баирмы): Беседа на тему «Что такое витамины», «Полезно – не полезно», «О здоровой пище» - вся группа - Конструирование из строительного материала «Зоопарк», «Роботы» - подгруппой детей
5 неделя	Речевая игра «Кто больше назовет действий» П/и: «Найди себе пару» Д/и: «Угадай лишнее», «Что изменилось?», «Выложи вторую половину», «Чья команда быстрее построит»	- Развитие движений – «Прыжки со скакалкой» с Айдаром, Арданом, Саяном Б. - Д/и: «Проговаривание считалок» – Лилией, Ксений Ш. - Измерение длины – работа по тетрадям (по Петерсону) – Егором, Данилом Ч.

Еженедельное планирование поисковой деятельности

Проект «Мама – слово дорогое!»

Вид проекта: познавательный - творческий.

Продолжительность: с 01.03.23г по 07.03.23г.

Участники проекта: дети, родители, педагоги ДОО

Актуальность: Наблюдая за отношениями детей старшего дошкольного возраста и родителей, всё более заметным становится проявления неуважительного, потребительского отношения к матери, отсутствие заботливого к ней отношения, желания порадовать самого близкого человека, сказать маме нежные слова. С раннего детства необходимо прививать детям умение быть внимательными к своим близким, помогать словом и делом, проявлять отзывчивость.

Цель: Сформировать осознанное чувство благодарности к матери и понимание значимости мамы в жизни детей.

Задачи:

- Формировать у детей умение ценить материнскую заботу и ласку, выражать внимание и сочувствие к маминой заботе обо всех членах ее семьи и ее труде.
- Формировать умение понимать важность и значимость профессиональной деятельности мамы, как для общества, так и для самих детей.
- Развивать творческую активность, коммуникативные навыки, как детей, так и родителей.
- Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желание заботиться о ней и помогать.
- Воспитывать желание помогать маме в ее работе по дому, радовать ее хорошими добрыми поступками и делами.

Ожидаемый результат:

- обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни и жизни общества, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.

- совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей по проектной деятельности
- развитие художественного вкуса детей и взрослых
- развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности
- совершенствование стиля партнёрских отношений
- создание обстановки эмоционального уюта и тепла в процессе совместного общения детей и родителей
- воспитание заботливого, уважительного отношения к маме

Итоговый результат:

- Оформление выставок продуктивной деятельности детей
- Консультация по теме проекта и проведение мастер-класса

Вывод:

Метод проекта оказался очень эффективен и актуален на сегодняшний день. В ходе реализации проекта у детей сформировалось уважительное, доброе отношение к маме, вызвало желание делать близким родным подарки, совместная деятельность способствовала созданию тёплой, благоприятной обстановки на празднике. Главный результат – дети встали на путь понимания огромного значения матери в жизни каждого человека. И это очень важно. Если все люди на нашей планете научатся любить так, как мать любит своих детей, то они научатся ценить жизнь во всех её проявлениях и мир станет добрее – в нём исчезнут войны, ненависть и злость. Подводя итоги, наша творческая группа испытала огромное удовольствие от проделанной работы. Реализация проекта способствовала сближению родителей, детей и педагогов.

В МИРЕ ПРЕКРАСНОГО

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
01.03.2023 Среда	Плакат с животными	Каких животных вы встречали в зоопарках?	Центр патриотического воспитания, центр занимательной математики, центр музыки, центр дежурства, центр игры
02.03.2023 Четверг	Папка передвижка «Семья»	Кто в семье очень вкусно готовит?	Центр природы, центр дежурства, центр творчества, центр логопедии, центр игры, центр двигательной активности
03.03.2023 Пятница	В центре группы стоят цветы в корзинке	Кто любит цветы?	Центр социально-эмоционального развития, центр дежурства, центр творчества, центр двигательной активности, центр игры

Непосредственно образовательной деятельности

Среда 01.03.2023	Познание (ФЭМП) Совершенствовать умению составлять условие и ставить вопрос задачи; пользоваться математическими знаками «+» и «-» (Нищева Н.В.стр. 314-315)	Ознакомление с окружающим «На прогулку в зоопарк» Вахрушев А.А. (стр.49-50)	Музыка по плану музыкального руководителя	
Четверг 02.03.2023	Логопедическое занятие по плану логопеда	Познание (социально-личностное) «Взаимная забота и помощь в семье» (Белая К.Ю «Безопасность» стр.8-10)	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи «Звук [Ц],», буква «Ц» (Бунеев Р.Н. стр.30-31, часть IV)
Пятница 03.03.2023	Развитие речи Ю.Коваль «Фиолетовая птица» (Чиндилова О.В стр.44)	Художественное творчество (аппликация/лепка, конструирование) «Корзинка с цветами для мамочки» (ЛыковаИ. А. стр. 148-149)	Физическая культура (на прогулке) по плану физ. инструктора	

Еженедельное планирование поисковой деятельности

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
06.03.2023 Понедельник	В группе играет праздничная музыка	Музыка – это....?	Центр музыки, центр занимательной математики, центр познания, центр дежурства, центр игры
07.03.2023 Вторник	В центре на столах открытки	В каких случаях - мы дарим открытки?	Центр творчества, центр двигательной активности, центр дежурства, центр творчества, центр логопедии, центр игры

Непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 06.03.2023	Чтение худ. литературы Ю.Коваль «Под соснами» (Чиндилова О.В стр.44)	Познание (ФЭМП) - Задание: «Число 9. Цифра 9», «Решение задач» и работа со схемами (Петерсон Л.Г. Холина Н.П. стр. 43)	Музыка «Весеннее кафе» с мамами
Вторник 07.03.2023	Логопедическое занятие по плану логопеда	Художественное творчество (рисование) «Букет цветов» (Лыкова И.А.стр.158)	Физическая культура по плану физ. инструктора

Еженедельное планирование поисковой деятельности

Проект на тему: «Делу время, потехе – час!»

Вид проекта: познавательный – исследовательский, творческий.

Продолжительность: с 09.03.23г. по 17.03.23г.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Проблема: У детей возник вопрос: «Зачем нам время?»

Актуальность: С этим понятием у нас связано очень многое. Детям очень сложно понять определение «Время», поэтому был запланирован данный проект, где в игровой форме, дети поймут: что такое время, зачем оно нам нужно?

Цель: Систематизация и обобщение знаний детей о временных представлениях (части суток, дни недели, месяц, год, час, минута, секунда).

Задачи:

1. Дать представление об определении времени с помощью часов, календаря «Дни недели», «Месяцев года», «Времен года»;
2. Стимулировать к самостоятельному использованию исследовательских и коммуникативных способностей в процессе обучения и повседневной жизни;
3. Развивать у ребенка готовность самостоятельно и эффективно решать задачи, развитие речи посредством изучения временных категорий;
4. Воспитывать интерес к познанию детей о временных представлениях.

Предполагаемый результат:

- Сформируются знания детей о временных категориях.
- Дети научатся определять временные отрезки.
- Узнают что такое «время», зачем оно нам нужно.
- Познакомятся с литературными произведениями по теме.
- Освоят новые подвижные, дидактические игры.
- Примут участие в выставке продуктивных видов деятельности.

Взаимодействия с родителями:

1. Оформление выставок продуктивной деятельности детей
2. Создание мини-музея «Часы»

Я ШАГАЮ ПО ПЛАНЕТЕ

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
09.03.2023 Четверг	Просмотр мультфильмов: Фиксики «Часы»	Как появились часы?	Центр двигательной активности, центр познания, центр уединения, центр дежурства, центр игр
10.03.2023 Пятница	Макеты часов	Скажи свое любимое время года?	Центр театра, центр дежурства, центр конструирования, центр двигательной активности, центр игры
	-----	-----	-----
13.03.2023 Понедельник	В уголке окружающей природы «Природные часы»	Как вы думаете, что это?	Центр природы, центр занимательной математики, центр музыки, центр дежурства, центр игры
14.03.2023 Вторник	Лэпбук «Часы»	Кто скажет, о чем можно рассказать, посмотрев этот лэпбук?	Центр экспериментирования, центр логопедии, центр игры, центр дежурства, центр творчества, центр двигательной активности
15.03.2023 Среда	В патриотическом уголке коробочка с картинками	Что вы знаете о временах года и частях суток?	Центр патриотического воспитания, центр познания, центр творчества, центр музыки, центр дежурства, центр игр
16.03.2023 Четверг	На доске картинки часов	Расскажи, какие это часы?	Центр логопедии, центр социально-эмоционального развития, центр дежурства, центр двигательной активности, центр игры
17.03.2023 Пятница	В мини – музей, новые часы	Что нам хотят рассказать часы?	Центр творчества, центр двигательной активности, центр игры, центр дежурства

Непосредственно образовательной деятельности

Четверг 09.03.2023	Логопедическое занятие по плану логопеда	Познание (социально-личностное) Расширить и обобщить представление «о времени» (солнечные, водяные, песочные, механические, электронные) (сайт infourok.ru)	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи «Звуки [Г], [Г’], буква «Г» (Бунеев Р.Н. стр.34-35, часть IV)
Пятница 10.03.2023	Развитие речи К.Ушинский «Четыре желания» (сайт infourok.ru)	Худ.творчество (аппликация/ лепка, конструирование) «Как сделать песочные, водяные часы?» (сайт maam.ru)	Физическая культура (на прогулке) по плану физ. инструктора	
	-----	-----	-----	
Понедельник 13.03.2023	Чтение худ.литературы Е.Шварц «Сказка о потерянном времени» (skazki.rustih.ru)	Познание (ФЭМП) Закрепление - умения составлять условие и ставить вопрос задачи.; пользоваться математическими знаками «-» и «+» (Нищева Н.В.стр. 335-337)	Музыка по плану музыкального руководителя	
Вторник 14.03.2023	Логопедическое занятие по плану логопеда	Художественное творчество (рисование) «Нарисуй часы, которые ты бы хотел иметь» (циферблат, стрелки) (сайт infourok.ru)	Физическая культура по плану физ. инструктора	
Среда 15.03.2023	Познание (ФЭМП) Задания в раб. тетради : «Который час?» (Петерсон Л.Г., Холина Н.П. стр. 40, часть II)	Ознакомление с окружающим «Орешек знаний» (По страницам книг) (Вахрушев А.А. стр.53-54)	Музыка по плану музыкального руководителя	

<p>Четверг 16.03.2023</p>	<p>Логопедическое занятие по плану логопеда</p>	<p>Познание (социально-личностное) В гостях у доктора Айболита (Курцева З.И. стр.44-45, часть II)</p>	<p>Физическая культура по плану физ. инструктора</p>	<p>Развитие речи Звуки [Г] - [К], [Г'] - [К']» (Бунеев Р.Н. стр.36-37, часть IV)</p>
<p>Пятница 17.03.2023</p>	<p>Развитие речи Беседа по серии картинок «Части суток», «Времена года» (сайт infourok.ru)</p>	<p>Художественное творчество (аппликация/ лепка, конструирование) Лепка с элементами аппликации «Настенные часики» (сайт infourok.ru)</p>	<p>Физическая культура (на прогулке) - по плану физ. инструктора</p>	

Проект по конструированию: «Фантазируем, творим, конструируем!»

Вид проекта: творческий

Продолжительность: с 20.03.23г. по 07.04.23г.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Актуальность: Ребенок - прирожденный изобретатель. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструировании, ведь ребенок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя при этом любознательность, сообразительность, смекалку и творчество.

Цель: Развивать самостоятельную творческую деятельность посредством использования разных видов конструкторов.

Задачи:

- ✚ Развивать умение видеть конструкцию и анализировать ее основные части, их функциональные назначения, определять, какие детали больше всего подходят для постройки, как их целесообразно скомбинировать.
- ✚ Развивать умение планировать процесс возведения постройки, преобразовывать готовую конструкцию через изменения или дополнения определенных элементов.
- ✚ Закреплять навыки коллективной работы: умение договариваться с помощью жестов, распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом.
- ✚ Воспитывать интерес к различным видам конструирования.
- ✚ Привлекать родителей к участию в совместных мероприятиях: в конкурсе на лучшую совместную постройку «Строить из конструктора вместе веселей»

Необходимый материал: Конструктор с разнообразными способами крепления, например: «Лего», «Тико» и др.

Формы организации детского конструирования: (Л. А. Парамонова)

1. Конструирование по образцу
2. Конструирование по модели
3. Конструирование по доступным чертежам и наглядным схемам
4. Конструирование по теме
5. Конструирование по условиям
6. Каркасное конструирование
7. Конструирование по замыслу

Предполагаемый результат:

1. Дети научатся создавать конструкции из разных видов конструкторов по собственному желанию;
2. Применят разные средства для достижения результата (схемы, модели, рисунки, образцы);
3. Появится желание фантазировать, творить, конструировать;
4. Позволит повысить родительскую, детскую, педагогическую компетентность в вопросах конструирования из разного материала.

Итоговый результат:

- Выставка детских поделок
- Создание альбома совместного детско-родительского творчества «Строить из конструктора вместе веселей»
- Оформление выставки «Наши любимые постройки из конструктора»

ГРАФИЧЕСКИЕ СЮЖЕТЫ

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
20.03.2023 Понедельник	Новый конструктор	Что это за коробка?	Центр книги, центр дежурства, центр занимательной математики, центр игры, центр музыки
21.03.2023 Вторник	Игрушка петушка	Кто самый главный во дворе? Кто всех разбудит на заре? Среди кур он как пастух, Узнают его все? – (Петух)	Центр логопедии, центр творчества, центр дежурства, центр игры, центр двигательной активности
22.03.2023 Среда	На доске иллюстрации «Весны»	Какие вы знаете правила безопасности?	Центр безопасности, центр природы, центр занимательной математики, центр дежурства, центр музыки, центр игры
23.03.2023 Четверг	Схемы, черчежи	Кто сможет разобраться с черчежами?	Центр познания, центр уединения, центр двигательной активности, центр игры, центр дежурства
24.03.2023 Пятница	Технический конструктор	Опиши детали?	Центр двигательной активности, центр дежурства, центр конструирования, центр игры

Непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 20.03.2023	Чтение худ.литературы К.Лукаш «Мне конструктор папа подарил» (сайт infourok.ru)	Познание (ФЭМП) «Дома бывают разные» по образцу (сайт infourok.ru)	Музыка по плану музыкального руководителя	
Вторник 21.03.2023	Логопедическое занятие по плану логопеда	Худож. творчество (рисование) «Золотой петушок» (И.А.Лыкова стр.164-166)	Физическая культура по плану физ. инструктора	
Среда 22.03.2023	Познание (ФЭМП) «Совершенствование навыков количественного счёта в пределах 10» (Нищева Н.В.стр. 330-334)	Ознакомление с окружающим «Осторожно, сосульки и снег с крыши!» (сайт insportal.ru)	Музыка по плану музыкального руководителя	
Четверг 23.03.2023	Логопедическое занятие по плану логопеда	Познание (социально-личностное) «Чудеса да и только» (Вахрушев А.А.стр.55-56)	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи «Звуки [З], [С]; [З'], [С']» свистящие согласные звуки (Бунеев Р.Н. стр.42-43, часть IV)
Пятница 24.03.2023	Развитие речи «Доброе слово, что дождь в засуху» (Курцева З.И. стр.46-47, часть II)	Худ.творчество (аппликация/лепка, конструирование) «Чудо - цветок» (рельефная лепка) (Лыкова И.А. стр.154-155)	Физическая культура (на прогулке) - по плану физ. инструктора	

Еженедельное планирование поисковой деятельности

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
27.03.2023 Понедельник	Разминка «Робот»	Поиграем с роботом?	Центр занимательной математики, центр социально-эмоционального развития, центр дежурства, центр музыки, центр игры
28.03.2023 Вторник	Письмо презентация от кубика	Кто скажет, о чем кубик нас просит?	Центр двигательной активности, центр логопедии, центр дежурства, центр творчества, центр игры
29.03.2023 Среда	Картинки со схемами	Правильно ли подобраны детали строительного материала?	Центр патриотического воспитания, центр дежурства, центр музыки, центр занимательной математики, центр игры
30.03.2023 Четверг	Серия сюжетных картинок	Что мы может рассказать?	Центр уединения, центр дежурства, центр социально-эмоционального развития, центр двигательной активности, центр познания, центр игры
31.03.2023 Пятница	Д/ игра «Мешочек ощущений»	Давайте узнаем, что там?	Центр познания, центр творчества, центр дежурства, центр игры, центр двигательной активности

Непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 27.03.2023	Чтение художественной литературы В.Маяковский «Кем быть?» (сайт culture.ru)	Познание (ФЭМП) Задание: «Измерение площади» (Петерсон Л.Г. Холина Н.П. стр. 44-45)	Музыка по плану музыкального руководителя	
Вторник 28.03.2023	Логопедическое занятие по плану логопеда	Художественное творчество (рисование) «Дом - в котором я живу» (сайт maam.ru)	Физическая культура по плану физ. инструктора	
Среда 29.03.2023	Познание (ФЭМП) Совершенствовать умение решать примеры, конструктивных навыков и ориентировки в пространстве (на плоскости) (Нищева Н.В. стр.342 - 347)	Ознакомление с окружающим Без друга на сердце вьюга (Курцева З.И. стр.48-49, часть II)	Музыка по плану музыкального руководителя	
Четверг 30.03.2023	Логопедическое занятие по плану логопеда	Познание (социально-личностное) Ситуативные разговоры по теме проекта (сайт insportal.ru)	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи «Звук [Ш]», буква «Ш» (Бунеев Р.Н. стр.44-45, часть IV)
Пятница 31.03.2023	Развитие речи И. Токмакова «Подарили собаку» (Чиндилова О.В. стр.48)	Худ.творчество (аппликация/лепка, конструирование) «Роботы будущего» (работа по замыслу) (сайт nsportal.ru)	Физическая культура (на прогулке) - по плану физ. инструктора	

Апрель

Работа с детьми

1. Привитие культурно – гигиенических навыков

- умение пользоваться навыками личной гигиены: аккуратно умываться, сухо вытираться полотенцем, пользоваться расческой;
- закреплять умение оценивать поступки, показать на примере отрицательные стороны капризов и упрямства. (Беседа «Как ведут себя воспитанные дети», чтение В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»);
- закреплять умение детей заправлять кровать, расправлять простынь, складывать одеяло, заправлять покрывалом, разглаживая складки;
- закрепление навыков аккуратного и быстрого приема пищи и правильного пользования столовыми приборами, сохранять осанку за столом;
- закреплять знания об обязанностях дежурных: правила сервировки стола, обучению запоминанию меню;
- приучать детей обращаться с просьбой и благодарностью за столом;
- формировать привычку делать все аккуратно: после занятий убирать все на свое место (краски, пластилин и т.д.) складывать вещи в шкафчик, вытирать ноги при входе в детский сад.

2. Усвоение социальных ценностей

- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование словесно выражать вежливые слова при встрече и прощании (здравствуйте, добрый день, до свидания, и т.д), вежливо обращаться с просьбой, называя взрослых по имени отчеству;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в детском саду, природе.

3. Работа с родителями

- Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности;
- Информирование родителей о ходе образовательного процесса

Физкультурно-оздоровительный комплекс на Апрель (см. в папку «Утренняя гимнастика и гимнастика после сна для детей подготовительной группы»)

Сетка прогулок на Апрель

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p>Наблюдение - <u>«За особенностью весенней природы»</u> Цель: развивать умение находить первые признаки весны в окружающей природе; устанавливать связи между изменениями в неживой природе - <u>«За прохожими на прогулке – людьми»</u> Цель: умение определять, в чем изменилась одежда весной по сравнению с зимой, почему?</p> <p>Трудовая деятельность - <u>«Разрыхление оставшегося снега в целях быстрого его таяния?»</u> Цель: установить связь сезонных изменений с наступлением тепла, появлением ... Дети сравнивают результаты (в темных местах детской площадке и солнечных - снег тает быстрее)</p> <p>Игры - <u>«Отбивание мяча правой и левой рукой в движении»</u> Цель: ведение мяча на месте поочередно правой и левой рукой - по желанию детей</p>	<p>Наблюдение - <u>«За кустарниками на участке»</u> Цель: расширять и углублять знания о растениях</p> <p>Трудовая деятельность - <u>«Уборка мусора на площадке»</u> Цель: формировать умение трудиться сообща со взрослыми, осознавать значимость своего труда в общем деле, совершенствовать трудовые навыки.</p> <p>Игры - <u>«Луна и солнце»</u> Цель: развитие ловкости, гибкости, точной координации движений, быстроты реакций, образного и логического мышления, а также двигательных, коммуникативных и творческих способностей - <u>«Космическая эстафета»</u> Цель: расширение знаний обучающихся о космосе в спортивной игровой форме - по желанию детей</p>	<p>Наблюдение - <u>«За небом, землей»</u> Цель: формировать навыки наблюдения за природными явлениями, расширять представления о погоде, связывая ее с состоянием неба - <u>«За птицами»</u> Цель: учить называть птиц, различия во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения; расширять представление о весне и поведении птиц в это время года</p> <p>Трудовая деятельность - <u>«Оказание помощи взрослым в подметании беседки»</u> Цель: оказание помощи взрослым в подметании беседки, подготовка беседки к играм.</p> <p>Игры - <u>«Конструирование из песка»</u> (Угадай предмет и т.п.) Цель: расширять представления о свойствах песка; учить делать выводы и рассказывать о них - по желанию детей</p>	<p>Наблюдение - <u>«Что изменилось в окружающей природе?»</u> Цель: закрепить представления детей о характерных признаках весны и весенних явлениях - <u>«Экскурсия по территории детского сада»</u> Цель: побуждать детей включаться в диалог, обогащать и активизировать словарь детей по теме (весна, ручей и т.п.).</p> <p>Трудовая деятельность - <u>«Уборка участка от лишнего мусора»</u> Цель: формировать умение трудиться сообща со ... (веники, грабли, ящики, мешки для мусора)</p> <p>Игры - <u>«Серый волк»</u> Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве, умения прыгать, действовать по сигналу. - <u>«Кто быстрее до флажка»</u> Цель: упражнять в беге, прыжках на двух ногах. - по желанию детей</p>

Игровая деятельность

Виды деятельности	Игровая деятельность	Индивидуальная работа с детьми
1 неделя	П/и: «Пройди осторожно», Д/и: «Добавь словечко» С/р игра: «Найди лишнее» Просмотр видеофильма «Москва – звонят колокола»	- Математическая игра «Найди различия» – работа по карточкам с Сараной, Ксенией М. - Работа над графическими навыками детей в тетрадях – Саяном С, Серёжей
2 неделя	П/и: «Космическая эстафета», «Ждут нас быстрые ракеты» Д/и: «Подбери созвездие», «Космонавты» С/р игра: «Космическое путешествие» Опытнo-экспериментальная деятельность: «Затмение солнца»	Просмотр мультфильма: «Незнайка на луне» - Отгадывание загадок: о луне, солнце, космосе и т.д. – Дианой М, Галсаном - Математическое задание: «Который по счёту день» (Петерсон Л.Г., Холина Н.П.) с Айдаром, Аюром

Еженедельное планирование поисковой деятельности

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
03.04.2023 Понедельник	Театр «Три поросёнка»	Поиграем в сказку?	Центр театра, центр занимательной математики, центр дежурства, центр музыки, центр игры
04.04.2023 Вторник	Игровая ситуация «Послушай и назови?»	Кто скажет, какой звук вы слышите в этом слове?	Центр логопедии, центр двигательной активности, центр творчества, центр игры, центр дежурства
05.04.2023 Среда	Серия сюжетных картинок	Что мы может рассказать?	Центр безопасности, центр занимательной математики, центр дежурства, центр музыки, центр игры
06.04.2023 Четверг	Д/игра «А что у вас?»	Кто скажет, что на карточках?	Центр познания, центр дежурства, центр уединения, центр двигательной активности, центр игры
07.04.2023 Пятница	Книга	Давайте узнаем, что нам хочет рассказать книжка?	Центр книги, центр конструирования, центр дежурства, центр двигательной активности, центр игры

Непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 03.04.2023	Чтение художественной литературы С.Михалков «Три поросёнка» (сайт red-kopilka.ru)	Познание (ФЭМП) - «Составление навыков порядкового и количественного счёта в пределах 10 (повторение)»; - Ориентировка в пространстве, на плоскости, на листе бумаги, во времени. (Нищева Н.В. стр.360 - 366)	Музыка по плану музыкального руководителя	
Вторник 04.04.2023	Логопедическое занятие по плану логопеда	Художественное творчество (рисование) По замыслу (И.А.Лыкова стр.168-170)	Физическая культура по плану физ. инструктора	
Среда 05.04.2023	Познание (ФЭМП) - Задание: «Измерение площади» (Петерсон Л.Г. Холина Н.П. стр. 46-47)	Ознакомление с окружающим «К кому можно обратиться, если ты потерялся» (Р.Б. Стеркиной стр.23)	Музыка по плану музыкального руководителя	
Четверг 06.04.2023	Логопедическое занятие по плану логопеда	Познание (социально-личностное) «Путешествие в будущее» (От глубокой древности до наших дней) (Вахрушев А.А.стр.59-60)	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи «Звуки [Ш] - [С], [Ш'] - [Щ']» (Бунеев Р.Н. стр.46-47, часть IV)
Пятница 07.04.2023	Развитие речи В,Сутеев «Это что за птица?» (Чиндилова О.В стр.50)	Худ.творчество (аппликация/лепка, конструирование) «Старинная крепость» (каркасное конструирование) (сайт infourok.ru)	Физическая культура (на прогулке) - по плану физ. инструктора	

Проект на тему: «Космос»

Вид проекта: информационно-познавательный, творческий.

Продолжительность: с 10.04.23г. по 14.04.23г.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Проблема: Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

Актуальность:

Несколько лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

Целью проекта: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

Были сформулированы задачи работы над проектом и составлено перспективное планирование.

Задачи:

1. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.
2. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным и другими космонавтами.
3. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать.
4. Воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине.

Предполагаемый результат:

- Усвоение детьми знаний, представлений о космосе, развитие активной, самостоятельной, творческой личности.
- Воспитания патриотического чувству дошкольника, желание быть смелым, сильным и выносливым.
- Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребёнком.

Взаимодействия с родителями:

- Вовлечение в проектную деятельность родителей
- Оформление информации в родительский уголок: «Космос», «Весна без авитаминоза»

Я ШАГАЮ ПО ПЛАНЕТЕ

Еженедельное планирование поисковой деятельности

Дата	Провокация в среде	Рефлексивный круг (Мотивация)	Планирование деятельности в центрах активности
10.04.2023 Понедельник	В группу пришло письмо от Незнайке	От кого письмо? Что мы можем сделать для Незнайки?	Центр музыки, центр занимательной математики, центр познания, центр дежурства, центр игры
11.04.2023 Вторник	Мультимедия «Звездное небо»	Кто может рассказать о звездах?	Центр логопедии, центр дежурства, центр двигательной активности, центр творчества, центр игры
12.04.2023 Среда	Иллюстрации с космонавтами	Что это за люди?	Центр дежурства, центр социально-эмоционального развития, центр экспериментирования, центр музыки, центр игры
13.04.2023 Четверг	Плакат с планетами	Какие вы знаете планеты?	Центр природы, центр патриотического воспитания, центр двигательной активности, центр игры, центр дежурства
14.04.2023 Пятница	Картинки и инопланетными жителями космоса	Что вы знаете, о инопланетянах?	Центр творчества, центр познания, центр двигательной активности, центр дежурства, центр игры

Непосредственно образовательной деятельности

Понедельник 10.04.2023	Чтение худ.литературы О. А. Скоролупова «Покорение космоса» (сайт insportal.ru)	Познание (ФЭМП) - Задание: «Число 0.Цифра 0» (Петерсон Л.Г. Холина Н.П. стр. 48-49)	Музыка по плану музыкального руководителя	
Вторник 11.04.2023	Логопедическое занятие по плану логопеда	Худ.творчество (рисование) «В далёком космосе» (Лыкова И.А. стр. 192)	Физическая культура по плану физ. инструктора	
Среда 12.04.2023	Познание (ФЭМП) Совершенствование навыков порядкового счёта. (Нищева Н.В. стр.376 - 380)	Ознакомление с окружающим Экспериментирование «Есть ли в воде воздух» (Николаева С.Н. «Юный эколог» стр.125)	Музыка по плану музыкального руководителя	
Четверг 13.04.2023	Логопедическое занятие по плану логопеда	Познание (социально-личностное) «Космическое путешествие» (Вахрушев А.А. стр.57-58)	Физическая культура по плану физ. инструктора	Развитие речи «Звук [Ж]», буква «Б» (Бунеев Р.Н. стр.48-49, часть IV)
Пятница 14.04.2023	Развитие речи «День космонавтики» (сайт insportal.ru)	Художественное творчество (<u>аппликация</u>/лепка, конструирование) «Пришельцы из космоса» (Лыкова И.А.стр.184)	Физическая культура (на прогулке) - по плану физ. инструктора	