

Любознайка: Путешествие «Вот прошли морозы и весна настала»

Цель: учить детей замечать изменения в природе с приходом весны, передавать в рисунке характерные особенности весенней природы через Дары Фрёбеля.

Задачи:

- расширить и обогатить представления детей о сезонных изменениях природы ранней весны
- закреплять умение работать в разных техниках рисования как Дары Фрёбеля
- активизировать у детей развитие любознательности, воображения, развивать внимание, память
- развивать у детей образное мышление, восприятие, фантазию, творчество
- воспитывать любовь к родной природе
- формировать умение работать коллективно, воспитывать самостоятельность, активность, аккуратность.

Ход:

(Под музыку Д. Шостаковича «Весна - пробуждение» дети входят в группу)

Вос: Здравствуйте, дети! Послушайте, какая красивая звучит музыка. Как вы думаете, о каком времени года она? (дети дают характеристику музыкального произведения и делают вывод, что она соответствует весне).

- Правильно, молодцы.

Она приходит с добром,

Веет теплом.

Светом солнечным полна,

А зовут ее... (весна).

- Вы согласны отправиться в гости к весне?
- Для этого нам нужно встать в круг

Хороводная игра «Весеннее солнце»

Солнце, солнце, выходи. (Дети, взявшись за руки, отходят от центра круга)

И всю землю освети! (Идут по кругу)

Чтоб весна скорей настала, (Останавливаются и опускают руки)

Чтобы нам теплее стало, (Перекрещивают руки на груди и потирают плечи)

Чтоб капли звонко пели, (Имитируют движение капель)

Чтоб весной ручьи звенели, (Волнообразно двигают руками)

Чтоб цветочки распускались, (Поднимают руки над головой, опускают через стороны до уровня плеч, ладони вниз)

С юга птицы возвращались. (Взмахивают руками)

Солнце, солнце, землю грей! (Хлопки на каждое слово)

Пусть весна придёт скорей!

Вос: Молодцы! Вот мы и очутились на красивой полянке.

Сюрпризный момент - Дети находят медвежонка

(под столом прячется плюшевый медвежонок). Смотрите, какой у нас необычный гость.

Вос: Он хочет что-то нам рассказать. Оказывается, медвежонок родился этой зимой и совсем недавно вышел с мамой из берлоги. В лесу еще лежит снег, а птицы поют про какую — то весну, про цветы. А что это такое, он не знает.

Поможем медвежонку? Расскажем о весне?

Дети: читают стихи о весне:

Отшумели все метели,

И морозы не трещат.

С крыш закапали капли,

И сосульки в ряд висят.

Веселее и теплее

Стали мартовские дни.

В нашем садике в аллеях

Уж проталины видны.

Звонко тинькает синица

Возле нашего окна...

Скоро в дверь к нам постучится

Настоящая весна!

Медвежонок: Мне очень понравились ваши стихи. А вам нравится весна?

Дети: Весна прекрасное время года, именно весной всё оживает, прилетают птицы с тёплого края. Пробуждаются животные, расцветают цветы (подснежники), бегут ручьи, набухают почки

Вос: Особенно хорошо ощущается радость и полнота жизни. О весне много написано стихов, музыки, картин. Давайте рассмотрим некоторые из картин, написанных великими художниками.

Дети рассматривают репродукции картин И.И.Левитана «Большая вода», А.К.Саврасова «Грачи прилетели», И.С.Остроухова «Ранняя весна».

Вос: Мишка, ребята посмотрите внимательно и скажите, какое время года нарисовано на картинах? А почему вы так решили? Что весной происходит с природой? (Всё оживает, тает снег, светит солнце, небо становится синим, прилетают птицы, появляются первые цветы.)

Вос:

- Что происходит весной с деревьями? (*Набухают почки, появляются листочки.*)

- Какие птицы первыми прилетают к нам из тёплых стран?

Дети: А еще весной солнце ласково смеётся, звонко бегут ручьи, сугробы тают. Все радуются солнышку.

- Молодцы.

Вос: Давайте и мы ему порадуемся солнышку.

Физразминка

Солнышко, солнышко, золотое доньшко (*дети с высоко поднятыми руками поворачиваются вокруг себя*),

Гори, гори, ясно, чтобы не погасло!

Побежал в саду ручей (*дети бегут по кругу*)

Прилетело сто грачей (*дети машут руками, стоя на месте*)

И сугробы тают, тают (*дети приседают на месте*)

А цветочки подрастают (*дети медленно встают*)

Мишка ведёт ребят к следующей полянке

На заранее подготовленном столе лежит набор Фрёбеля. На доске репродукции картин.....

Воспитатель с детьми еще раз проговаривают сюжет картин,

Вос: Представим, что мы великие художники Весны. Что бы мы могли нарисовать на наших полянках, чтобы стало по-весеннему тепло и весело.

Ответы детей: солнышко, траву, цветы....

Вос: Молодцы! А теперь приступаем к рисованию, только рисовать мы будем не кисточкой, конструктором. *(объясняет работу с Дарами Фрёбеля).*

- солнце нарисуем
- ручейки нарисуем
- траву нарисуем
- цветочки нарисуем

Как мы это будем делать?

Объяснения сопровождаю показом с мишкой, под нежную классическую музыку и дети приступают к выполнению работы. Воспитатель наблюдает за работой детей и, по мере необходимости, помогает.

Вос: Ребята, посмотрите, какие красивые картины у нас получились.

Солнышко ярко светит, появилась молодая травка, расцвели первые цветы.

Мишка: Как же мне показать ваши картины лесным жителям?

Вос: Что-же делать? Как помочь медвежонку?

Ребёнок: Можно сфотографировать.

Мишка: **Очень хорошая идея.** *(хлопает в ладоши)*

Воспитатель фотографирует работы детей. (отправляет мишке на элек.почту)

Мишка прощается и убегает в лес, чтобы поскорее рассказать маме все, что он узнал о весне.

Рефлексия:

- Ребята, как вам наше путешествие?
- Что больше всего запомнилось?
- Молодцы, вы нарисовали отличные весенние картины, которым могут позавидовать великие художники.

На этом наше занятие окончено. Всем большое спасибо!