

МАДОУ детский сад «Колобок №3», корпус 3

Проект по патриотическому воспитанию
«День народного единства»

Педагог дошкольного образования:
Карпукова Т.В.

г.Улан-Удэ, 2022

Введение

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

Страшное поражение детству наносит подмена традиционных жизненных ценностей. На что провоцируют наших детей современные игры и игрушки, чему и как учат мультфильмы?

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнуют общественность во всем мире и в нашей стране в частности.

Дошкольный возраст – это уникальный период в жизни человека, когда закладываются основы социального, эмоционального, волевого, познавательного развития, происходит приобщение к духовным ценностям, развитие способностей и индивидуальности ребенка. Из детства ребенок выносит то, что сохраняется потом на всю жизнь.

Дошкольное детство – важнейший период в нравственном становлении личности. Нравственное воспитание происходит благодаря целенаправленным педагогическим воздействиям, ознакомлению детей с нравственными нормами в процессе различной деятельности.

Нравственные упражнения ума, чувства и сердца ребенка являются основным средством духовно-нравственного воспитания, а основной формой – служение добру, служение людям.

Уровень представлений детей о нравственности во многом зависит от того, какое содержание, доступность и количество материала для восприятия и понимания отобрано нами – воспитателями, какие методы и приемы используем, как организуем предметно-развивающую среду в ДОУ.

Проанализировав, рекомендуемый объем знаний и умений детей по духовно-нравственному восприятию, встала задача, как, не перегружая детей учебными занятиями, сделать духовно-нравственное воспитание не самоцелью, а естественным процессом и результатом всей проводимой работы.

групповой проект «День народного единства»

Вид проекта: краткосрочный

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Участники проекта: дети подготовительной группы «Смешарики», родители, воспитатели, муз.руководитель, физ.инструктор, учитель логопед.

Продолжительность проекта: с 1 ноября по 7 ноября.

Проблема:

Почему мы не похожи друг на друга? (цветом кожи, волос, формой глаз). Почему теряются корни: гордость за свой народ, язык, обычаи? Россия настолько огромная страна, что является родиной для многих народностей, это не только русские, но и буряты, башкиры, татары, якуты и др.

Что это за праздник – день народного единства?

Актуальность проекта:

В связи с последними событиями на Украине необходимо уделять большое внимание патриотическому воспитанию детей, формированию уважительного отношения к своей стране, краю, в котором родился, к соотечественникам. Через воспитание патриотического

сознания дошкольников формируются чувство гордости за свою страну, чувство патриотизма, которое также прививается детям через осознание неповторимости, уникальности по своей природной красоте тех мест, где проходит детство ребенка. В ходе патриотического воспитания происходит формирование базовых понятий и принципов гражданственности. Если это не осуществлять систематически, начиная с детства, то в дальнейшем очень сложно сформировать уважительные чувства к своей Родине, патриотизм и активную гражданскую позицию.

Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества.

Любовь к отчизне начинается с любви к своей малой Родине - месту, где человек родился.

Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого. Научить чувствовать красоту родной земли, красоту человека, живущего на этой земле, воспитать любовь к родным местам, ко всему, что окружает ребёнка с детства, - одна из главных задач педагога.

Цель проекта: Познакомить детей и родителей с праздником день народного единства.

Дать детям представление о Родине – России, осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, систематизация знаний о родине, воспитание любви и привязанности к Родине.

Были сформулированы задачи работы над проектом и составлено перспективное планирование.

Задачи проекта:

- Расширять представления о России, её столице, ознакомить детей с символикой государства: гербом, флагом, гимном;
- Формировать правильное отношение к России, заботу о ней;
- Воспитывать уважение и интерес к родной стране, месту, где ты родился;
- Обогащать знания детей о родном крае;
- Расширять представление о Москве - столице России;
- Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь, учить свободно мыслить и фантазировать;
- Воспитывать чувство гордости за свою землю, эмоционально-ценностное отношение к своему краю;
- Воспитания уважения к людям разных национальностей и их обычаям.

Предполагаемый результат:

- Знания детей о возникновении и истории Дня народного единства.
- Знания детей о Родине.
- Умение уважительно относиться, проявлять интерес к своей родине.
- Знание детей о символах страны и их значении.
- Возникновение интереса детей к родному поселку, расширение представлений о его объектах и их использовании людьми.

Этапы реализации проекта:

I этап - Подготовительный

- Создание определенной атмосферы в группе, обогащение предметно-развивающей среды;
- Изготовление атрибутов для организации сюжетно-ролевых игр;
- Рассказы, беседы с детьми о России, столице нашей родины - Москве;
- Разработка конспектов занятий;
- Изготовление практического и наглядного материала;

- Подбор художественной литературы (сказки, стихи, пословицы, поговорки), презентации.

II этап - Основной – проектная деятельность по решению проблемы.

Организация предметно-пространственной развивающей среды:

- Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.

План реализации проекта

Ситуативные беседы - «Наша страна Россия», «День Народного Единства»
Художественное творчество (рисование, аппликация) – «Российский флаг»; «Я, ты, он, она вместе дружная семья!»; «Письмо солдату»
Ознакомление с окружающим - «Зачем быть вежливым?»; «Кто такие Минин и Пожарский?»
Чтение худ.литературы - В. Степанов «Российская семья»; К.Паустовский «Тёплый хлеб»; П. Воронько «Лучше нет родного края»
Познание - «Сохрани своё здоровье сам...»; «Промыслы – разных народов»
Музыка - «Гимн России»
Физ.культура – «Мы будущие защитники Родины»; «Сильные, смелые, ловкие» - игры и эстафеты
Просмотр мультфильмов - «Илья Муромец и Соловей Разбойник»; «Добрыня и Алёша»

Взаимодействие с родителями:

- Разучивание гимна России; акция «Мы вместе» – помощь для военнослужащих в спецоперации.

Консультации:

- Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста
- Что можно рассказать о дне народного единства

III этап - Заключительный

- Вовлечение в проектную деятельность родителей.
- Доброжелательность во взаимоотношениях между детьми.
- Вовлечение волонтеров (отправка посылки военнослужащим).

Заключение

В ходе проекта дети познакомились с символикой страны, с национальностями с интересом просмотрели видеофильм, презентацию о Родине. В ходе проекта большое внимание уделялось развитию способностей детей наблюдать, описывать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

Таким образом, проект был направлен на воспитание у детей патриотических чувств, уважения к своей стране, расширения знаний об удивительном многообразии России.