Тема: «Круги Луллиа»

В нашем сложном мире много проблем. Они окружают нас и наших детей. Не всегда легко и просто объяснить ребенку, почему происходят в мире те или иные ситуации и как из них выйти. Необходимо развивать в ребенке качества активного созидателя, формировать навыки, позволяющие самостоятельно решать проблемы, учить думать, воображать. Путь познания мира сложный, но интересный!

ТРИЗ - технология обучения детей познанию мира, его преобразованию и решению возникающих проблем.

Данная игра - на основе кругов Луллия и специально подобранных картинок в рамках ознакомления с темой «Народы России. Национальные костюмы. Символика» (познавательно – речевое развитие). Именно по этим картинкам, реальным, узнаваемым, с характерными признаками, ребенок определяет для себя мир вокруг в рамках указанной темы.

Цели и задачи:

Развивающие:

• «Познавательное развитие» - Расширение представлений детей о народах живущих в нашем крае, их символике, специфике национального костюма. Развитие познавательной активности.

• «Речевое развитие» - расширение словаря, развитие навыков связной речи (составление распространенных предложений, рассказов о народах России, характеристика их символики (флаг – описание с применением признаков «Количество» и «цвет» и др.)

• Развитие воображения ребенка, гибкости мышления, умений и навыков анализа и синтеза, использование приемов комбинаторики. Развитие памяти и внимания.

Воспитательные: нравственно – патриотическое воспитание - развитие толерантности к различным народам и народностям, населяющим нашу страну, профилактика развития национализма у детей.

Формирующие: формирование целостной картины мира



Материалы и оснащение: «круги Луллия» (методика основана на изобретении Раймонда Луллия (14 век, Италия, схемы признаков; набор картинок для «Кругов Луллия»: символика народов России (флаги, национальные костюмы – женский и мужской, изображение элемента костюма.

Примечание: в основе данной игры - дидактический материал С. В. Вохринцевой «Национальные костюмы народов России», символика (флаги) - см. Приложение

Варианты использования игры: групповой, подгрупповой, индивидуальный (самостоятельная игра)

Ход игры: ребенок раскручивает 3 круга, сопоставляя сектора, ограничивая зону внимания стрелками. В помощь себе для описания флага и костюма, характерных национальных черт (мужчины и женщины, дошкольник использует схемы признаков.

Особенности использования кругов Луллия с детьми

Для проведения тренингов с детьми необходимо подготовить пособие. Расположить картинки на кругах. Раскручивать круги и рассматривать сочетание картинок, на которые указывает стрелка.

Варианты заданий:

Найди какой элемент принадлежит какому костюму.

Соотнеси народы (национальные костюмы и флаги)

Найди флаг, костюм и элемент костюма определённый народности (по показу, образцу, словесной инструкции)

Расскажи о костюме определенного народа

Составь рассказ о народе живущих в нашем крае.



Приложение

Флаги народов России

Какой флаг (какого народа) Изображение флага

Российский



Цыганский



Чукотский



Татарский



Мордовский



Чеченский



Башкирский



https://docviewer.yandex.ru/view/0/?\*=6WcKuvyT%2BVSgHTt4DVzcMiRlm9J7InVybCI6InlhLWRpc2stcHVibGljOi8vTDdCWithQmgrbkVlN0ZSbWpQTVMzU1lSNFdXWlV6aVZURlR0a3p4SWhvSC9IN2t5MDg3MzJyM1J2dDYvWFNqbkRxWnZTZ0ljaDVBTjlkZHo3eWRWaVE9PSIsInRpdGxlIjoi0JrRgNGD0LPQuCDQm9GD0LvQu9C40Y8ucmFyIiwibm9pZnJhbWUiOmZhbHNlLCJ1aWQiOiIwIiwidHMiOjE2MzYyMjgyNzgyNjAsInl1IjoiNzY4NTEzMDMyMTU5MjQ3OTk0OSJ9