**TPR или учим английский активно**

В традиционной методике обучения иностранным языкам основная масса информации зачастую преподносится в виде текста в учебнике или рассказа учителя, которые изредка могут сопровождаться иллюстрациями или надписями на доске. В противоположность этому, метод полного физического реагирования, по-английски TPR (Total Physical Response), является одной из попыток донести нужную информацию и помочь ее усвоить ученикам через все основные каналы восприятия: зрительный, слуховой, кинестетический.

**История возникновения TPR**

TPR появился в 60-70-х годах прошлого века, когда профессор психологии Джеймс Ашер, наблюдая за малышами, которые осваивали свой первый язык, заметил, что вначале дети выполняют команды взрослых, а потом уже начинают говорить. Он сделал вывод, что лучше всего новые слова и фразы можно запомнить, если подкреплять знания действиями.

**Как работает метод TPR?**

Инсценировать известную сказку про Пряничного Человечка и выучить много новых слов будет намного интереснее, если все персонажи сделаны своими руками.

Суть метода заключается в запоминании новых слов, фраз и лексических конструкций с помощью жестов, выполнения команд, пантомимы и игры. Например, на слово ball (мяч) дети изображают сам предмет и игры с ним. Таким образом, можно выучить огромное количество слов, запоминая их ассоциативно.

У дошкольников и детей младшего школьного возраста преобладает наглядно-образное мышление, им тяжело проводить параллели между русским и английским, тем более переводить. Чтобы запомнить новое слово ребенку нужно соотнести это слово с его образом — предметом, картинкой или жестом, в чем нам и помогает TPR.

**Когда следует применять TPR?**

Основное правило TPR: нельзя понять то, чего ты не сделал сам. На занятиях ученики не являются пассивными слушателями, они активно вовлекаются в образовательный процесс: повторяют слова, фразы с разной интонацией, движениями, придумывают свои игры, танцуют. Глаголы движения, таким образом, учатся на ура. При таком запоминании задействуется наглядно-образное мышление и приводить дополнительные объяснения или параллели с родным языком не требуется, достаточно вспомнить слово и жест или картинку, которая его характеризует.

**TPR можно и нужно применять для решения множества задач:**

* отработать лексику, связанную с движениями (go, smile, bow, jump) и частями тела (head, nose, eye, back);
* активизировать временные конструкции (Every morning I get up, I wash my face, I make breakfast);
* выучить выражения классного обихода и команды (Open your books, stand up, close you eyes);
* инсценировать рассказы и истории;
* для релаксации и смены деятельности во время физпаузы.

**Как метод TPR выглядит в действии?**

Например, можно выучить песню-разминку Head and Shoulders .

Английский вариант

*Head and Shoulders,*

*Knees and toes, knees and toes,*

*Head and Shoulders,*

*Knees and toes, knees and toes,*

*Eyes and ears, mouth and nose,*

*Head and Shoulders*

*Knees and toes, knees and toes.*

Перевод на русский

*Голова и плечи,*

*Колени и пальцы ног, колени и пальцы ног,*

*Голова и плечи,*

*Колени и пальцы ног, колени и пальцы ног,*

*Глаза и уши, рот и нос,*

*Голова и плечи*

*Колени и пальцы ног, колени и пальцы ног*

Слова вообще не нужно переводить – просто пойте и показывайте части тела на себе. Дети быстро и легко их запомнят.

**Плюсы использования TPR**

Конечно, как и в любом методе, в этом есть свои плюсы и минусы. Вначале рассмотрим положительные стороны использования TPR:

* Дети лучше всего запоминают то, что весело и интересно (да и многие взрослые тоже) Поэтому игры и смена ролей с ученика на учителя способствуют непроизвольному запоминанию новых слов, фраз и дальнейшему их употреблению в речи.
* Задания на TPR могут играть роль физкульт-минуток, не дают детям заскучать и всегда интересны.
* С помощью этого метода можно разыграть практически любую песню, сказку, историю и она запомниться намного лучше без всякой зубрежки.
* TPR можно применять даже в больших классах, не боясь, что кому-то это может не понравиться.

**Минусы использования TPR**

А теперь, остановимся более подробно на минусах, которые, к сожалению тоже есть:

* Главным минусом этого метода является регидность мышления взрослого человека, неприятие чего-то нового и на первый взгляд, странного. Да и поначалу, физически сложно весь урок или часть его провести в движении, выдумывать движения, заряжать всех детей хорошим настроением и желанием играть.
* Также в ходе занятий нужно использовать дополнительный материал, который нужно заранее подготовить и принести (а это могут быть не просто бумажные материалы, но даже куклы и целый театральный реквизит).
* Существенным минусом TPR является то, что его практически нельзя использовать при изучении грамматики. Ведь как можно показать правило? Хотя автоматизировать некоторые грамматические структуры возможно.
* И, наконец, взрослым людям достаточно сложно, и вовсе не изучать язык, как это делают дети – в игре и в движении.

**В заключение:**

Как видите, метод TPR – очень интересный, креативный и увлекательный. Вы можете пробовать его с вашими детьми и увидите, как английский из скучного урока превратиться в любимое занятие.