Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 3 «Колобок» комбинированного вида г.Улан-Удэ

**Лаборатория Любознайка « Весна идёт. Весне дорогу!»**

Подготовила и провела

 Воспитатель: Доржиева А.В..

**2023г.**

**Цель:** уметь называть признаки весны, весенние месяца.

**Задачи:** Обучающая: закрепить знания детей о приметах весны, весенних месяцах;

**Развивающая:** развивать умения детей устанавливать причинно-следственную связь, развивать логическое мышление.

**Воспитательная:** воспитывать любовь к природе, умения замечать красоту весенней природы.

**Ведущий:** Ребята, а вы знаете, что в каждом времени года есть три месяца. У весны есть три весенних месяца.

Ручейки бегут быстрее,

Светит солнышко теплее.

Воробей погоде рад,

Заглянул к нам месяц МАРТ.

По лесам шагал АПРЕЛЬ,

Уже закончилась капель,

Растаял снег, пришло тепло,

И стало вечером светло.

Распускаются листочки,

Солнцу радуются почки.

МАЙ пришёл - весёлый МАЙ,

Пальтецо скорей снимай.

Дети совместно с воспитателем закрепляют название весенних месяцев.

**Ведущая:** Весенний праздник ясным днём, пришёл для всех ребят.

Весна пришла! Весна пришла!

Весне здесь каждый рад!

Мы праздник дружно начинаем и о Весне стихи читаем.

Ребята, а вы хотите встретить весну?  *(Да)*

Давайте дружно позовём Весну.

**Весна**: Знаю, ждут меня повсюду,

Всем на свете я нужна,

Приношу я радость людям,

Ведь недаром я – Весна.

Здравствуйте, дети!

**Ведущий:** Здравствуй, Весна-красна! Как долго мы тебя ждали.

**Весна**: Здравствуйте ребята, услышала я ваш радостный смех, вот и пришла. А принесла я вам загадки, знаю вы любите их отгадывать.

Что **весной голубое**, высокое, чистое? *(небо)*.

что **весной бежит**, журчит? *(ручей)*.

что **весной греет**, светит, припекает? *(солнышко)*.

Под соснами, под ёлками

мешок с иголками. *(ёж)*

Двенадцать братьев друг за другом ходят,

друг друга не обходят. *(месяцы)*

-Молодцы, все мои загадки отгадали.

**Ведущий:** Дорогая Весна, давай с нами поиграем.

Подвижная игра  *«Солнце, дождик, ветерок»* *(солнце – замирают, дождик – прыгают, ветерок – бегают врассыпную.)*

**Весна**: Хорошая игра у вас ребята.

Ребята мне нужна ваша помощь. Мне надо на полянке посадить цветочки. Справитесь?

Проводится эстафета “Посади цветок”

Дети делятся на две команды. По команде дети поочередно бегут по прямой до полянки и сажают свой цветок. К цветам с обратной стороны приклеен двухсторонний скотч, а полянки сделаны из картона зеленого цвета.

**Весна**: Ой, спасибо, вы мне помогли.

**Ведущая:** Цветы очень любят солнышко, потому что оно тёплое, ласковое и доброе. Оно хочет познакомиться с вами и согреть вас своим теплом. Давайте с ним поздороваемся.

Дети становятся в круг, пока звучит музыка, дети передают изображение солнышка по кругу. Музыка перестаёт звучать и ребёнок, у которого в руках солнышко выходит в круг и танцует.

**Весна**: Ребята, а у меня есть небольшой подарок, но только его надо собрать. Справитесь?

Проводится дидактическая игра *«Собери цветок»*

**Весна**: Ребята, я хочу, чтобы эта картина осталась у меня и украшала уголок природы.

**Физминутка "Лужицы".**

Дети прыгают через картоны-лужицы.

Любим мы ходить по лужам!

И с дождем мы тоже дружим!

Под зонтом гулять пойдем –

Все мы лужи обойдем!

Пальтецо скорей снимай.

**Весна:** Ну что ребятки пришла пора с вами прощаться, спасибо мне с вами было очень весело!

**Ведущий:** Ребята давайте попрощаемся с Весной, и скажем ей «До свидания!»