

Квест-игра «Моя Родина - моя Россия» (стар.гр)

Цель: через игру расширить представление детей о России как стране, в которой они живут; о её столице.

Задачи:

- Закреплять и обобщать знания детей о символах России
- Обогащать и активизировать словарный запас детей
- Воспитывать эмоционально-положительное отношение к тем местам, где ребёнок родился и живет: к родному краю, городу, улице
- Воспитывать чувство патриотизма

Материал: Вопросы к заданиям, части пазл, мольберт, магниты, несколько флагов похожих на Российский, клубок, пчёлки, медальки.

Ход игры:

Вос: Станем рядышком, по кругу.

Здравствуй, солнышко родное!

Здравствуй, небо голубое

Здравствуй, матушка-земля!

Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!

Вос: Ребята, вы любите играть? А пазлы - собирать любите? Я предлагаю сегодня поиграть в увлекательную квест –игру.

- Мы будем проходить разные остановки поможет нам в этом профессор Всезнайка, если выполним задание, на каждой остановке мы будем находить части пазла и профессор прилепит на мольберт, а в конце путешествия мы эти части сложим, и узнаем, что изображено.

Вос: Для того как отправиться в путь. Нам нужен волшебный предмет. В русских народных сказках какой предмет показывает дорогу?

Дети: в русских народных сказках всегда помогает клубочек.

Вос: Надо только сказать, волшебные слова (*повторяют все вместе*)

Нам клубочек помощи и дорогу покажи!

Первая остановка «Вопрос-ответ»

Проводит профессор Всезнайка –задаёт вопросы:

1. Как называется страна, в которой мы живём? (Россия)
2. Ребята, а как называются люди, живущие в России? (Россияне)
3. А как называется столица нашей Родины? (Москва)
4. Что является государственными символами России? (Флаг, Герб, Гимн)
5. Кто является президентом России? (Путин В.В.)

Вос: Молодцы, вот и первая часть пазл!

Отправляемся дальше.

Все вместе: Нам клубочек помощи и дорогу укажи!

Вторая остановка «Флаг России»

Профессор: Посмотрите сколько флагов похожих на наш. Они имеют такую же расцветку, но их расположение отличается от нашего. Где наш флаг? Что означают цвета на нашем флаге?

Дети:

Красная - это сила, мощь и победы нашей страны;

Синяя – это синева неба, верность Родине;

Белая – это мир, честность и свобода.

Вос: И с этим заданием справились!

Три полоски флага - это неспроста:

Белая полоска - мир и чистота,

Синяя полоска — это цвет небес,

Куполов нарядных, радости, чудес,

Красная полоска — подвиги солдат,

Что свою Отчизну от врагов хранят.

Он страны великой самый главный знак-

Доблестный трехцветный наш российский флаг!

Профессор: Справились с заданием - вот ваша вторая часть пазла.

Физкультминутка

В нашей стране горы-высокие, *(тянемся на носочках вверх)*

Реки глубокие, *(присаживаемся на корточки)*

Степи широкие, *(раскидываем руками)*

Леса большие, *(руки вверх)*

А мы - ребята вот такие! *(показываем большой палец)*

Вос: Отправляемся дальше путешествовать, обратимся к нашему клубочку.

Все вместе: Нам клубочек помощи и дорогу укажи!

Третья остановка «Загадки»

Профессор: Посмотрите под пчёлками задания, что то написано. Это загадки их нужно отгадать!»

Славный город государства,

Хоть республики, хоть царства.

Тут смекалка пригодится:

Вот Москва, она – ... (Столица)

В какой стране под небом вьётся

Флаг бело-сине-красный?

Врагу он в руки не даётся,

Такой флаг есть в стране... (России)

У кого названий много:

Триколор, трехцветный стяг –

С ветром гонит прочь тревоги

Бело-сине-красный... (Флаг)

Он дополняет гимн и флаг

Любой страны то главный знак

У России он особый

Ты найти его попробуй... (герб)

Он звучит торжественно,

Все встают приветственно –

Песню главную страны

Уважать мы все должны... (гимн)

Профессор: Отлично, справились! *(Даёт детям ещё одну дну часть пазла)*

Дети сами крепят на мольберт.

Вос: Отправляемся дальше!

Все вместе: Нам клубочек помощи и дорогу укажи!

Четвертая остановка «Традиции»

Вос: У каждого народа есть свои традиции. Традиция – в переводе с латинского языка как передача, т. е. традиция - это то, что передаётся от одного поколения другому. Какие традиции вы знаете?

Наши народы всегда почитали праздники и праздновали их по особенному – водили хороводы, затевали игры, пекли вкусные пироги и угощали всех гостей.

Профессор: Давайте вспомним Какие народные праздники знаете вы?

Дети: Новый год, Сагаалган, масленица, пасха, Женский день, 9 мая «День победы» и т.п

Вос: И с этим заданием вы справились!

Профессор: - Традиции бывают и семейные. Какие традиции есть в вашей в семье.

Дети: праздновать день рождения, ездить каждое лето к бабушке, ездить каждое лето на море

Профессор: - Справились и с этим заданием! Получайте еще одну деталь пазла!

Вос: Давайте соберем все части пазла, и посмотрим, что у нас получилось!

(Ребёнок: собирает пазл на мольберте.)

Дети: получилось карта, нашей прекрасной, многонациональной страны России.

Рефлексия:

Вос: Ребята, вы настоящие знатоки своей Родины.

Профессор: Желаю вам, чтобы вы росли большими и умными и прославили нашу Россию своим трудом и достижениями.

Награждение медалями за быстроту, ловкость и дружбу, проявленную в игре.