

Проект «Накормим птиц зимой»

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: Долгосрочный. 02.12.2019-25.02.2020.

Возраст детей-участников: 4-6 лет.

Участники: педагог, дети и родители группы.

Актуальность: В холодное время года зимующим птицам жизненно важно прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Нет на земле такого уголка, где бы нельзя было встретить птиц. Часто мы не замечаем этих маленьких пернатых, но, познакомившись с ними поближе, мы понимаем, что они делают очень много полезного. Значение птиц в природе и для человека велико и многообразно.

К сожалению, с лица Земли полностью исчезло 94 вида птиц, а еще 187 видов птиц находится в Красной книге. Много птиц погибает во время зимней бескормицы, которая начинается с появлением устойчивого снежного покрова, от голода. Зима – трудный период в жизни птиц. У нас, в Республике Бурятия зимы бывают холодные и морозные, дуют сильные ветра. Многие птицы улетают на зиму в теплые края. Тяжело в зимнюю пору птичкам. Оказывается, они боятся не холода, а голода. Многие из них погибают. Услышав проблему птиц, воспитанники МАДОУ №3 детский сад «Колобок» групп №7-8 предложили педагогу: «А мы накормим птиц Зимой!!!».

Проблема

Зимой нашим пернатым друзьям трудно найти и добыть себе корм. Вот почему так важна зимняя подкормка птиц. Она помогает сохранить как обычные, так и редкие виды птиц, многие ведь из них остаются на зимовку в нашем регионе. Следовательно, нужно решить проблему с подкормкой и сделать доброй традицией развешивание кормушек в садах, парках, возле домов и на пришкольном участке в нашей местности.

Гипотеза

Наблюдения за птицами зимой позволили выдвинуть гипотезу: если постоянно подкармливать зимующих птиц, то можно помочь им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из-под снега, тем самым сохранить их численность, сделав кормушку своими руками.

Люди давно уже придумали, как помогать зимовать птицам, без которых вредители опустошат весной и летом любое крестьянское хозяйство. «Покорми птиц зимою — они послужат тебе весной» — говорит русская пословица. Вот почему с давних времен на Руси для зимующих птиц люди делали кормушки.

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов
К нам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма,
Горсть зерна нужна.
Горсть одна-
И не страшна будет им зима.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну. (А. Яшин)

Цель проекта: Изучение разнообразия зимующих птиц нашей местности, их образа жизни и поведения, оказание посильной помощи братьям нашим меньшим и сохранение их численности в трудный зимний период.

Задачи проекта:

- Собрать сведения о зимующих птицах нашей местности;
- Познакомить с различными способами изготовления кормушек из подручного материала (коробки из-под сока, молока, пластиковые бутылки);
- Изучить кормовую базу зимующим птицам;
- Изготовить кормушки и развесить их на участке;
- Подобрать корм для птиц, вести подкормку;
- Наблюдать за птицами, посещающими кормушку.

Подготовительный этап

- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.
- Определение темы проекта, задач, стратегий и механизмов.
- Подбор необходимой литературы по данной теме.

Основной этап.

Взаимодействие с детьми.

1-2 неделя.

Задача: закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.

Понедельник —беседа«Что ты знаешь о птицах?»

Вторник —дидактические игры«Птички на кормушках», «Каких птиц зимой не увидишь».

Цель. Уточнить знания детей об особенностях обитания зимующих птиц (чем они питаются).



Рис. 1. Зимующие птицы.

Чтение художественной литературы: В. Звягиной «Воробей», С. А. Есенина «Поёт зима, аукает», Т. Евдошенко «Берегите птиц», Ю.Никонова «Зимние гости».

Рассматривание изображений зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.

Среда —Отгадывание загадок о зимующих птицах.

Грудка ярче, чем заря,

Всех я за день навещу,

У кого?..	Всё, что знаю, растрещу.
У снегиря.	Сорока.
Спинкою зеленовата,	В серой шубке перьевой,
Животиком желтовата,	И в морозы он герой,
Черненькая шапочка	Назови его скорей,
И полоска шарфика.	Кто там скачет?
Синица.	Воробей.
Как лиса среди зверей,	Эти птички с хохолком,
Эта птица всех хитрей,	Очень яркие притом.
Прячется в морозных кронах,	На рябину прилетели,
А зовут её ...	Птички эти...
Ворона.	Свиристели.
Посмотрите на балкон:	Над жуком и короедом
Он с утра воркует тут.	Держит он всегда победу.
Эта птица – почтальон,	По деревьям тук да тук:
Пролетит любой маршрут.	Кто для леса верный друг?
Голубь.	Дятел.

Рисование «Снегири на ветке рябины»

Цель. Учить передавать внешний вид снегирей.

Четверг: Мастер класс «Приготовим печенье для птиц»

Цель: Создание условий для ознакомления детей с зимующими птицами и изготовления печенья для птиц.

Пятница -дидактические игры «Четвёртый лишний», «Один – много».

3-4 неделя.

Задача: пополнить развивающую среду группового помещения материалами и оборудованием по теме проекта.

Понедельник– внести в уголок книг подборку литературы о птицах.

Вторник –заучивание стихотворения «Воробей» Н. Рубцов.

Среда— оформление альбома: «Зимующие птицы».

Четверг— оформление картотеки загадок, стихов о птицах.

— ведение дневника наблюдений прилёта птиц к кормушке (ежедневно).

 ✓  ✓  ✓  ✓ Карман для карточек	Дни недели	 Ожидают	 Кормятся	 Летают в округе
		_____	_____	_____
Пн	✓✓	✓✓	✓	
Вт				
Ср				
Чт				
Пт				
Пн				
Вт				
Ср				
Чт				
Пт				

 ✓  ✓  ✓  ✓  ✓  ✓ Карман для карточек	Дни недели	 Ожидают	 Кормятся	 Летают в округе
		_____	_____	_____
Пн	✓✓	✓✓	✓	
Вт				
Ср				
Чт				
Пт				
Пн				
Вт				
Ср				
Чт				
Пт				

Рис. 3. Календарь наблюдений за птицами зимой. 1 — Дети 4-5 лет; 2 – Дети 6-7 лет.

Пятница- оформление плаката «Зимующие птицы».

5-6 неделя.

Задача: воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.

Понедельник — беседа «Трудно птицам зимовать».

Вторник — заучивание стихотворений А. Прокофьева «Снегири», А. Барто «Свиристели», скороговорок, считалок о птицах.

Среда — рисование «Моя любимая птичка».

Пятница — чтение худ. литературы: Л.Воронкова «Птичьи кормушки», В.Сухомлинский «Как синичка меня будит», О.Григорьева «Синица», А.Яшин «Покормите птиц зимой»;

— заготовка корма для птиц;

— подвижные игры «Перелёт птиц», «Птички в гнёздышках», «Совушка – сова»;

— прослушивание записи голосов зимующих птиц.

Взаимодействие с родителями

1 -2неделя.

Понедельник– оформление ширмы с рисунками «Зимующие птицы».

3-4-5 неделя.

Консультации– «Покормите птиц зимой», «Они остались зимовать, мы им будем помогать».

Заключительный этап. 6-7 неделя

Взаимодействие с родителями

Фотоконкурс: «Птицы зимой»

Взаимодействие с детьми.

Приготовления печенья для птиц.

Викторина «Кто больше знает о птицах?»

Цель: закрепить знания о зимующих птицах, умение их различать.

Ожидаемый результат:

-у детей сформирована система знаний о зимующих птицах;

— созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц.

-у детей появилось желание помогать птицам в зимнее время года.

Трансляция проекта:

Выступление с сообщением из опыта работы на педагогическом совете ДОУ.

Перспективы проекта: В дальнейшем планирую разработать весенний проект «Перелётные птицы».

Мастер класс «Печенье для птиц». Цель: Создание условий для ознакомления детей с зимующими птицами. Изготовления печенья для птиц. 05.12.2019

Материалы: 3/4 чашки корма для птиц;

1 пакетик желатина;

1/4 стакана воды;

Формочки для печенья (большого и среднего размера);

Шпагат или лента;

Соломинки;

Пекарская бумага;

Большая миска;

Ложка.

Мастер-класс: Шаг 1. В кастрюле доведите воду до кипения и добавьте желатин. Продержите получившуюся смесь на среднем огне около 5 минут (до полного растворения желатина), постоянно помешивая ее ложкой.

Шаг 2. Снимите смесь с огня и дайте ей остыть примерно 1 минуту. В большой миске смешайте желатин и птичий корм (3/4 стакана или чуть больше) ложкой или руками. Эту работу можно как раз поручить детям.

Шаг 3. Положите кусок пекарской бумаги на стол и разложите на ней формочки для печенья. Наполните формочки смесью птичьего корма и желатина на половину и утрамбуйте ее.

Шаг 4. Сделайте из шпагата петли подходящей длины и немного углубите их узлы внутрь каждой формочки со смесью.

Шаг 5. Заполните формочки до самого верха.

Шаг 6. Вынести все фигурки на улицу минут на 15-20, а затем оставьте их сушиться на ночь или на полный день.

Шаг 7. Удалите фигурки из формочек, развесьте их на деревьях и ждите первых гостей!

Сценарий Развлечения «Мастерская Деда-Мороза».

Задачи: развивать самостоятельность и творческие способности в процессе принятия решений и выполнения практических задач; 16.12.2019

-Способствовать развитию познавательного интереса;

-Создавать положительную эмоциональную среду общения;

-Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

Материалы: 1. Бумагу цветную и ватные диски для изготовления елочных игрушек. 2. 6-10 белых кругов, пряжа, фломастеры. 3. Для эксперимента: разовые стаканчики, ёмкость для снега, салфетки, снег. 4. Для игры: 2 совочка, «снежки», «льдины». 5. Маленькая ёлочка 50 см высотой; 6. Большой конверт с письмом от Деда Мороза.

Ход праздника:

Ведущий: здравствуйте ребята! Скоро наступит Новый год. Все мы с нетерпением ждём этот волшебный праздник. И Дедушка Мороз прислал нам письмо. Давайте прочитаем письмо. «Здравствуйте, дорогие мои помощники! Баба Яга заколдовала снег в моём лесу. Мои зверушки боятся прыгать по волшебным дорожкам, их лапки становятся грязными. Помогите мне снять заклинание и очистить снег. Баба Яга натворила еще много вредностей и неприятностей. Сломала снежную горку, разбросала снежки, спрятала все ёлочные игрушки. Один я с ней не справлюсь. Помогите ребята мне, пожалуйста. Ваш Дед Мороз»

Ведущий: -Ребята, вы хотите помочь Дедушке Морозу? (Да...) Тогда, давайте поскорей отправимся в мастерскую, где нас ждёт очень много интересных дел. Игра эксперимент «Что такое снег?». (Звучит новогодняя волшебная мелодия). На столах стоит снег в тарелочках. Провести

эксперимент: 1 вариант: -Если в руки взять снежок, он начинает таять. Дети держат снег над стаканчиком, наблюдают, как стекают капельки. Вместе делаем вывод: -«Снег это замерзшая вода». 2 вариант: -Как очистить растаявшую грязную воду. Приготовить для каждого ребёнка стаканчик,

салфетку скрутить и вставить в стаканчик, вылить в салфетку растаявший снег -воду. Вывод: -Вода, которую пропустили через салфетку, стала светлее. Вся грязь осталась на салфетке. Ведущая: -Какие вы молодцы! Справились с первым заданием. Но Баба Яга разбросала снежки и льдинки.

Игра: «Льдинки». (Музыка «Танец льдинок»). На полу раскидываем льдинки. Дети перешагивают аккуратно с льдинки на льдинку. Набирают совочком снежки и складывают их в снежную горку. Ведущая: -Как много вы потрудились, почти все трудности преодолели. Снежок очистили, льдинки собрали, горку снежную построили.

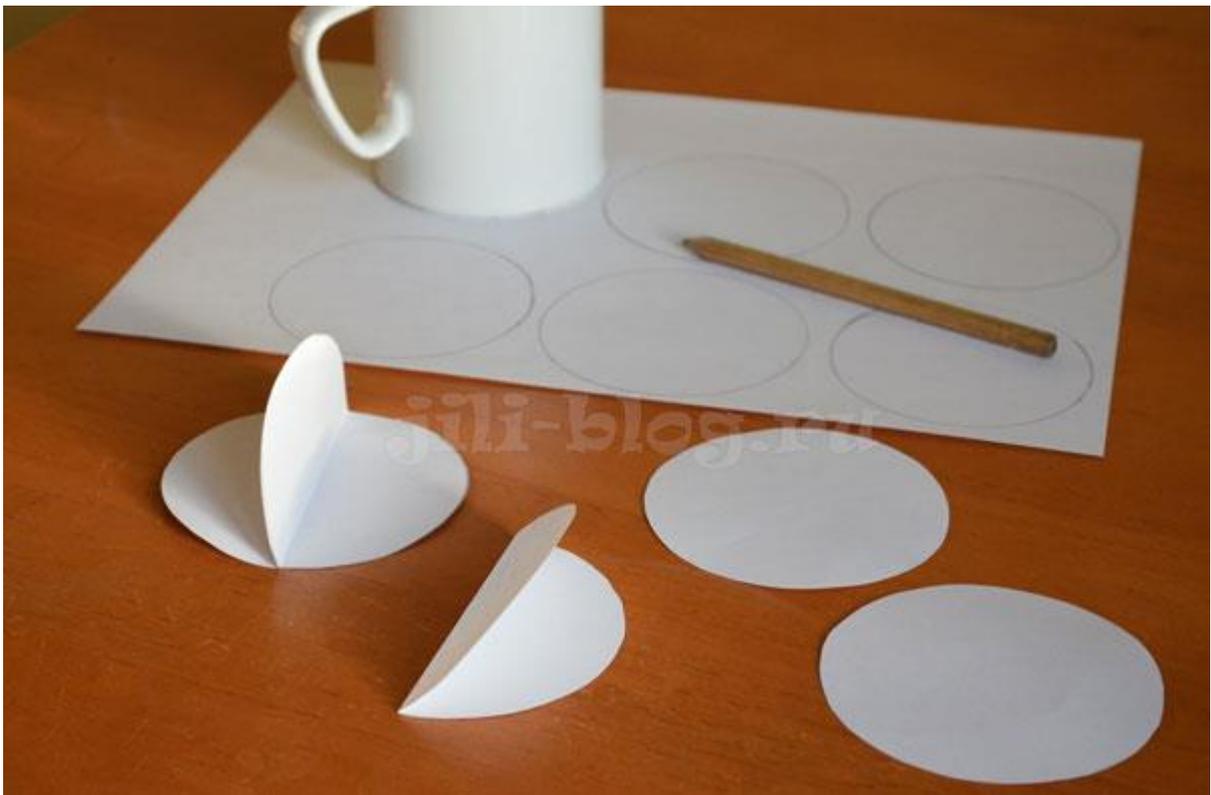
Ведущий: А скажите мне ребята, вы загадки отгадывать умеете? (Да). Ну, тогда уж не зевайте, в стих словечко добавляйте. Игра: Доскажи словечко. На дворе метель метет скоро праздник (Новый год) Зелены иголки, хвойный дух идет от (елки) Он приходит каждый праздник с бородой он, красный нос, он большой шутник, проказник, кто же это?... (Дед Мороз) Вся она приходит в белом, укрывает она снегом все деревья и дома, называется ... (зима) Ну и платье: Сплошь иголки, Его носят вечно... (Ёлки) Тихо, тихо, как

во сне, Падают на землю ... (Снег) Все резные, кружевные лёгкие пушинки, С неба прилетели к нам белые ... (Снежинки) Вот веселье для ребят — Всё сильнее ... (Снегопад) Снежный маленький комочек - Я слепил себе (Снежок) Словно в белый пуховик, Нарядился ... (Снеговик) Ведущая: - Молодцы! Теперь Баба Яга не сможет помешать нам. Дедушка Мороз выбрал нам самую красивую ёлочку. Осталось только сделать для неё красивые игрушки.

Елочная игрушка «Снеговик»



Начнем с самого главного – с елочных игрушек 😊 Простая в исполнении и, в общем-то, довольно эффектная игрушка – объемный снеговик. Для ее выполнения вам понадобится 6-10 белых кругов, которые удобнее всего нарисовать с помощью кружки или стакана. Также приготовьте дополнительные элементы: голова, шапка, нос.



Елочная игрушка «Ангел» из ватных дисков



Для изготовления одного ангела понадобится 1 целый ватный диск и 1 половинка, белый пластилин, ниточка. Сначала вместе с малышом скатайте из пластилина головку и ножки. Сложите нитку пополам и при помощи иголки проденьте нитку сквозь голову и ножки. На концах завяжите узелки, чтобы ножки не съезжали с нитки.

Теперь можно приступать к сборке игрушки. Положите половинку ватного диска на стол, посередине капните клея ПВА и прикрепите сверху второй,

целый диск. На него уложите ниточку с головкой, хорошенько промажьте все внутри клеем, затем согните диск как на фото и вновь закрепите клеем – получился ангелок.

 ✓  ✓  ✓  ✓	Дни недели	 Ожидают	 Кормятся	 Летают в округе
		_____	_____	_____
	Пн	✓✓	✓✓	✓
	Вт			
	Ср			
	Чт			
	Пт			
Карман для карточек	Пн			
	Вт			

 ✓  ✓  ✓  ✓  ✓  ✓	Дни недели	 Ожидают	 Кормятся	 Летают в округе
		_____	_____	_____
	Пн	✓✓	✓✓	✓
	Вт			
	Ср			
	Чт			
	Пт			
Карман для карточек	Пн			
	Вт			

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №3 «Колобок» Комбинированного вида г. Улан-Удэ
670000 г. Улан-Удэ, ул. Ленина 11, ул. Куйбышева 21, ул. Полевая, 26
Тел/факс: 8 (3012) 21-27-75
e-mail ds-kolobok3@mail.ru**

Проект по инициативе детей групп №7-8 «Накормим птиц зимой»

**Выполнила:
Варнакова И. В.**

Улан-Удэ 2019 г

**МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №3 «Колобок» Комбинированного вида г. Улан-Удэ
670000 г. Улан-Удэ, ул. Ленина 11, ул. Куйбышева 21, ул. Полевая, 26
Тел/факс: 8 (3012) 21-27-75
e-mail ds-kolobok3@mail.ru**

**Развлечение
« Мастерская Деда-Мороза »
для детей групп №7-8**

**Выполнила:
Варнакова И. В.**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №3 «Колобок» Комбинированного вида г. Улан-Удэ
670000 г. Улан-Удэ, ул. Ленина 11, ул. Куйбышева 21, ул. Полевая, 26
Тел/факс: 8 (3012) 21-27-75
e-mail ds-kolobok3@mail.ru**

Мастер-класс для детей групп №7-8 «Печенье для птиц»

**Выполнила:
Варнакова И. В.**

Улан-Удэ 2019 г

