

Конспект развлечения по правилам дорожного движения в средней группе № 2и №7 «Дорожные знаки». 21.09.2021.

Цель: Совершенствовать представления детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках.

Задачи:

- уточнить представление детей о том, что на проезжей части играть нельзя;
- закрепить знания о значении сигналов светофора;
- уточнить знания о дорожных знаках
- воспитывать сознательное выполнение правил дорожного движения;
- развивать у детей внимание, сосредоточенность, мышление, речь;
- способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

Материалы: письмо, светофор, три круга по сигналам светофора, две машины с веревочками, обручи и рули по количеству детей, карточки с дорожными знаками, парные карточки с дорожными знаками, игра-подарок, медали. Зал оформлен в виде «Улицы».

Участники: Воспитанники групп №2 и №7, Ведущий - воспитатель, роль Кота- играет взрослый.

Ход развлечения:

Дети входят в зал под музыку и садятся на стульчики.

В-ль: Ребята, сегодня к нам в детский сад пришло письмо. (Показывает.) Очень интересно, давайте прочитаем, что там написано. (Вскрывает конверт.)

«Милые ребята, очень прошу вас рассказать мне о правилах дорожного движения. Буду утром. Кот»

(Смотрю на часы.)

В-ль: Что-то задерживается наш гость. Как бы с ним чего-нибудь не случилось, ведь он не знает правил дорожного движения.

Под музыку входит Кот, ворчит.

Кот: Чуть не задавили меня. Ведь это же надо. Шел, никого не трогал, а они как выскочат да как понесутся. Ну, эти (загадывает загадку)

Их видно повсюду, их видно из окон,
На улице движутся быстрым потоком.

Они перевозят различные грузы –
Кирпич и железо, зерно и арбузы.

В-ль: Что это, ребята?

Дети: Машины.

В-ль: А как ты переходил дорогу?

Кот: Шел, я шел, денежку нашел, наклонился ее поднять, тут меня машина – хватать.

В-ль: Ребята, разве можно на проезжей части останавливаться? (Нет.)

Кот: Вот теперь знаю, что нельзя!

В-ль: А еще запомни, Кот, что переходить проезжую часть можно только там, где есть светофор или пешеходный переход.

Кот: Светофор, светофор? Это дерево что ли такое?

В-ль: Нет, Кот, это такой столб с фонариками, а на нем огни разные горят.

Кот: Красиво горят?

В-ль: Да, красиво. Только светофоры не для красоты ставят.

Кот (к детям): А для чего?

В-ль: Вот послушай, ребята тебе расскажут про светофор.

Дети читают стихи про светофор.

Базар: Начинаем разговор,

Мы про важный

СВЕТОФОР!

На дороге он стоит,

За движением следит!

Ребенок гр №2; На светофоре - красный свет!

Опасен путь - дороги нет!

А если желтый свет горит,

Он «приготовится» велит,

Зеленый вспыхнул впереди-

Через дорогу смело ты иди!

Кот: Вот это да! Сразу все не запомнишь.

В-ль: Чтобы легче было запомнить сигналы светофора, мы поиграем сейчас в игру.

Игра «Светофор»

При поднятии зеленого кружка дети маршируют, красного – стоят на месте, желтого – хлопают в ладоши. Запомнил? (Обращаюсь к Коту.)

В-ль: Ребята, а где еще можно переходить проезжую часть?

Дети: По пешеходному переходу, его еще называют «зебра».

Кот: Я знаю, это такая лошадка в полоску! Только причем здесь зебра?

В-ль: Пешеходный переход называли так, потому что он выглядит в виде нарисованных белых полосок, почти таких же, как у зебры.

Ребенок гр № 2: Зебра в Африке живет,

Полосата очень.

Воду пьет, траву жует,

Порезвиться хочет.

А на улице у нас,

Здесь у перекрестка,

Точно зебра в самый раз -

Переход в полоску.

Игра эстафета «Построй зебру»

Дети делятся на две команды. По очереди берут одну часть зебры бегут до ориентира и строят зебру, соблюдая цвета. Бегут обратно передают эстафету следующему участнику команды.

Воспитатель: А еще ребята дорогу можно переходить по подземному переходу! Кот, а ты знаешь, что такое подземный переход?

Кот: ну это такой такой ой ну не знаю я незнаю! Ребята расскажите, а?

Сержуня: Знает каждый пешеход,

Про подземный этот ход

Город он не украшает,
Но машинам не мешает.

В-ль: А теперь, Кот, ответь, пожалуйста, на такой вопрос: можно ли играть на проезжей части?

Кот: Смотря во что играть. В шашки нельзя, машины все фигуры раскидают. А вот в мячик можно.

В-ль: Ребята, вы согласны с Котом?

Дети: Нет! Тебя может сбить машина, и ты окажешься в больнице.

Кот: Ой, нет! В больницу я не хочу!

Соня: Там, где транспорт и дорога,
Знать порядок все должны.

На проезжей части строго
Игры все запрещены!

В-ль: Давайте, лучше поиграем в игры здесь.

Игра-эстафета «Кто быстрее доставит груз»

Ребенок бежит «змейкой» между разметкой с рулем в руках, затем возвращается, передает руль следующему.

Игра «Это я»

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, вы должны ответить: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если нет – молчите.

Кто из вас идет вперед
Только там, где переход?

Кто летит вперед так скоро,
Что не видит светофора?

Знает кто, что свет зеленый
Означает – путь открыт,

А что желтый свет всегда нам
О вниманье говорит?

Знает кто, что красный свет,
Это значит – хода нет?

В-ль: А теперь давайте поиграем в игру «Собери дорожный знак».

Кот: А что такое дорожный знак?

Воспитатель: вот тебе сейчас ребята расскажут, что это такое!

Ребенок гр № 2: По обочине дороги,
Как солдатики, стоят.

Все мы с вами выполняем,
Всё, что нам они велят.

Кот: Ну надо же а я и не знал!

Игра «собери дорожный знак» разрезные картинки.

Кот: Ай, да молодцы! Такие ловкие и умненькие ребята. Спасибо! Вы много знаете о правилах дорожного движения и меня научили. Мне с вами интересно, я понял, что плохо не знать правила дорожного движения.

В-ль: Молодец Кот! А вы ребята, помните, что игры на улице в любой момент могут обернуться бедой.

Кот: Ну а теперь мне пора, теперь я знаю как важно знать и соблюдать правила дорожного движения! Спасибо вам ребята! До свидания и до новых встреч!

Воспитатель: До свидания кот! Ну а нам ребята пора возвращаться в группу!