

## **Конспект интегрированного итогового занятия в средней группе №8 "Дорога в старшую группу!"**

**Ускеева А.Н.**

Цель: Выявить уровень знаний у детей к концу учебного года.

Задачи: Учить умению соотносить цифру с количеством предметов;  
Закрепить умение различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

Продолжать учить детей согласовывать слова в предложении, употреблять в речи сложносочиненные и подчиненные предложения.

Упражнять в умении отгадывать сказки по опорным словам.

Воспитывать активность, воображение, самостоятельность суждений.

Оборудование: Схема-карта на бумаге А-4 с тремя дорогами(1-болото,2-в лес к Бабе-Яге, 3- Старшую группу ДООУ); стаканчики с цифрами на каждого ребенка, прищепки, теремок- под окошками нарисованы геом. Фигуры, театр на стаканчиках «Теремок», с геометрическими фигурами; мяч: три конверта с загадками(Красный, желтый, зеленый); картинки – времена суток, скворец, божья коровка, изображения божьих коровок без черных точек- на каждого ребенка.

Ход занятия: Дети сидят на стульчиках полукругом.

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Посмотрите, какой сегодня чудесный день! Давайте поздороваемся со всеми гостями, и все, что нас окружает.

Психогимнастика: «Здравствуй, солнце золотое!»

1. - Ребята, мы с вами целый год ходили в детский сад, многому научились, подросли, нашли новых друзей. Скоро наступит лето, мы перейдем в старшую группу. Хотите? Сейчас мы узнаем, готовы ли вы к переходу в старшую группу.

- Посмотрите, у нас на мольберте схема-карта. На ней нарисованы три дороги:

Первая – ведет в болото. Пойдем туда? (нет).

Вторая – ведет в лес к Бабе-Яге. Пойдем по этой дороге? (нет).

Третья дорога – ведет в старшую группу. Отправляемся в путь? (да).

Проходите к столам и присаживайтесь.

2. - Хочу вас предупредить, что на этой дороге встречаются препятствия, их надо преодолевать. Вот первое из них: На столе приготовлены прищепки и стаканчики с цифрами. Вы должны отсчитать столько прищепок, сколько обозначает эта цифра (от одного до пяти). Задание выполняют все дети. - Молодцы, правильно выполнили все и справились с первым препятствием.

3. – Посмотрите на картинку и скажите, что на ней нарисовано. Правильно, теремок. В теремке много жильцов. Посмотрите внимательно и скажите, кто из жильцов, какой балкон занимает? (Назовите геометрическую фигуру:

зайчик – квадратный балкон, лисичка – треугольный балкон, лягушка – круглый балкон и т.д.).

- Молодцы, и это препятствие вы преодолели!

4. - А сейчас физминутка. Дети садятся на коврик, полукругом. Мы поиграем в игру «Что без чего не бывает» (с мячом).

- Не бывает белки без...(хвоста);

- Не бывает супа без...(картошки);

- Не бывает машины без...(колес);

- Не бывает дерева без...(веток);

- Не бывает компота без...(фруктов);

- Не бывает мамы без...(детей);

- Не бывает стола без...(ножек); - Не бывает моря без...(воды).

5. – А сейчас, мы проверим, как вы знаете сказки. Я буду называть вам отдельные слова, а вы должны догадаться, какая это сказка. Готовы?

А) Тыква, карета, туфелька, принц, бал («Золушка»);

Б) Дед, сани, рыба, лиса, волк, прорубь. («Лисичка-сестричка и серый волк»);

В) Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф, волк. («Три поросенка»);

Г) Болото, стрела, царевич («Царевна-лягушка»);

Д) Избушка, коза, козлятки, волк («Волк и семеро козлят»);

Е) Зайчик, лиса, выгнала, петушок («Заюшкина избушка»).

- Молодцы, хорошо знаете сказки. А, сейчас проходите к столам.

6. Препятствие следующее– игра «Всезнайка».

Воспитатель: У меня на столе три конверта, а что в этих конвертах мы сейчас посмотрим. Но поочередно, выбирайте, с какого цвета мы начнем? (Красный, желтый, зеленый) Здесь лежит лист бумаги, а в нем загадки:

Спят медведи и слоны,

Заяц спит и ёжик,

Все вокруг уснуть должны,

Наши дети тоже. Когда все спят? (Ночью) \*\*\*

Солнце яркое встаёт,

Петушок в саду поёт,

Наши дети просыпаются, В детский садик собираются.

Когда это бывает? (Утром) \*\*\*

Солнце в небе ярко светит,

На прогулку пошли дети.

Когда это бывает? (Днем) \*\*\*

А что следует за днём? (Вечер). Итог. Эти загадки о времени суток.

- следующий конверт с загадками: (Выбирая конверт, дети называют цвет.) «На шесте дворец, Во дворце певец.  
А зовут певца...? (скворец)

- Верно (показываю картинку). Назовите, пожалуйста, известных вам птиц? (Дети перечисляют: ласточка, грач, воробей, орел, соловей, голубь и т.д.) - Молодцы, выбираем следующий конверт, слушайте загадку:  
Черная головка, Улети на небо, Принеси нам хлеба, Черного и белого,  
Только не горелого. Божья коровка. - Верно (показываю картинку). К какому виду относится божья коровка? Правильно, молодцы! Назовите насекомых, которых вы знаете? (Дети перечисляют: комар, муха, оса, пчела, стрекоза, бабочка, жуки, пауки и т.д.).  
Ребята, божья коровка просит вас о помощи. Посмотрите на ее подруг, что с ними случилось? (Не хватает черных точек). Поможем? А как мы это сможем сделать? (Дети предлагают нарисовать точки или наклеить пластилин, дети выбирают материал, выполняют работу). Молодцы, Ребята! Справились с заданием.

7. Итог: Молодцы, ребята! Вы очень многое знаете, мы убедились сегодня в этом. Все препятствия вы преодолели и можете смело идти по дороге в старшую группу!