

**МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»**  
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  
**Детский сад №3 «Колобок» Комбинированного вида г. Улан-Удэ 670000**  
г. Улан-Удэ, ул. Ленина 11, ул. Куйбышева 21, ул. Полевая, 26  
Тел/факс: 8 (3012) 21-27-75 е-  
mail [ds-kolobok3@mail.ru](mailto:ds-kolobok3@mail.ru)

## Конспект развлечения по ПДД «В гостях у Светофора»

**Выполнила воспитатель:**  
**Ускеева А.Н.**

Г. Улан- Удэ 2020 г

## Развлечение «В гостях у Светофора».

**Цель:** сохранение жизни и здоровья детей и формирование у них навыков безопасного поведения на дороге.

**Задачи:** закреплять знания детей о правилах безопасного поведения на дороге; способствовать развитию внимания, мышления, мелкой моторики; воспитывать культуру поведения на улице, дружеские отношения друг к другу.

Оборудование: эмблемы с изображением светофора для команды «Светофорики» и с изображением пешехода для команды «Юные пешеходы»; аудиозапись песни «Дорогою добра»; два конверта зелёного цвета с разрезными картинками транспорта; два жёлтых конверта, в каждом по три дорожных знака; рули красного, желтого, зеленого цвета, сигнальные карточки или флажки красного, желтого, зеленого цвета; два мольберта; маркеры разных цветов; два ватмана с неоконченным рисунком; жетоны; медали.

### **Ход развлечения**

Дети входят в зал под песню «Дорогою добра» и встают полукругом лицом к гостям.

**Ведущий:** Здравствуйте уважаемые гости. Мы очень рады видеть вас вновь у себя в гостях. Сегодня наша встреча пройдёт под лозунгом «Добрая дорога детства».

Дети рассказывают стихи. 1-

**ый ребёнок:** Дари Б Способ  
безопасный самый:

Перейти дорогу с мамой.

Уж она не подведет, Нас  
за ручку доведет.

Но гораздо будет лучше,

Если нас она научит, Как  
без бед и по уму Сделать  
это самому. 2-ой

**ребёнок:** Дарьяна. Л У

дороги учат Славу:

«Взгляд налево, взгляд направо!

Если нет машин вблизи, То иди,  
не тормози!

Если же машина близко,

Стой, как в поле ты редиска!» Слава

сразу загрустил:

«Долго тут еще расти?»

**Ведущий:** Итак, прошу считать наше мероприятие открытым. Сегодня будут соревноваться две команды: команда «Юные автомобилисты» и команда «Маленькие светофорики». Прошу вас их поприветствовать аплодисментами.

*(Звучит музыка, команды идут по кругу и занимают свои места напротив друг друга)*

**Ведущий:** Прежде чем мы приступим к соревнованиям, я хочу познакомить вас с правилами. Уважаемые команды, впереди вас ждут интересные и увлекательные конкурсы, в которых вам надо будет проявить свою ловкость, взаимовыручку, терпение, выдержку, а также показать свои знания и умения. За каждый правильно выполненный конкурс вам будет вручаться вот такой жетон в виде автомобиля *(показываю жетон)*. В конце соревнований мы посчитаем сколько таких жетонов набрала каждая из команд и кто из них победил. Ну что, вы готовы? *(Да)*. Тогда начнём и я попрошу команды представить нам своих капитанов. А начнём мы пожалуй с команды «Юные пешеходы», пожалуйста, как зовут вашего капитана *(дети называют имя капитана команды)*. Теперь ваша очередь «Светофорики» .

- Ну что ж, переходим к первому конкурсу, который называется «Почини транспорт». У меня в руках два конверта, в которых находятся части транспорта. Командам нужно будет собрать транспортное средство и сказать как он называется. Жетон получит та команда, которая быстрее справится с заданием. Но будьте внимательны, задание надо выполнить не только быстро, но и правильно. А сейчас я попрошу капитанов команд подойти ко мне и выбрать конверт.

*(Капитаны берут конверты и возвращаются к своим командам)* **Ведущий:**

Итак, команды вы готовы? *(Да)*. Три, два, один - начали! *(Ребята выполняют задание, вместе с ведущим проверяют правильность выполнения и по итогам вручаются жетоны)*

**Ведущий:** Молодцы ребята, хорошо справились с этим заданием, а сейчас посмотрим как вы справитесь со следующим. Переходим ко второму конкурсу «Вопросы и ответы». Я буду по очереди каждой команде задавать вопросы, вам нужно будет ответить. За каждый правильный ответ вы будете получать жетон. Всем понятно? *(Да)*. Тогда будьте внимательны, мы начинаем с команды «Светофорики»

### **Конкурс «Вопрос - ответ»**

1. Из каких частей состоит улица? *(дорога, тротуар)*
2. Где можно гулять детям? *(во дворе)*
3. Как надо вести себя в автобусе? *(не кричать, тихо)*
4. Где люди ждут транспорт? *(на остановке)*
5. Где можно переходить дорогу? *(светофор, пешеходный переход)*
6. Назови сигналы светофора? *(красный, желтый, зеленый)*
7. На какой сигнал можно перейти дорогу? *(на зеленый)*
8. С кем можно переходить дорогу? *(со взрослыми)*
9. Как называют человека, управляющего машиной? *(водитель)*
10. Из чего состоит машина? *(кузов, кабина, колеса)*
11. Где ездят машины, где ходят пешеходы? *(по дороге, по тротуару)*

12. Какими бывают дорожные знаки? (*запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса, информационные, указательные, предписывающие знаки*)
13. Как нужно обходить автобус? (*подождать, когда уедет*)
14. Назовите виды транспорта? (*пассажирский, воздушный, морской, наземный, грузовой и т. д.*)

Ведущий: А сейчас я предлагаю вам ребята немного поиграть.  
(*проводится подвижная игра «Цветные автомобили»*).

### **«Цветные автомобили»**

Цель: закрепить цвета светофора (*красный, желтый, зеленый*), упражнять детей в умении реагировать на цвет, развивать зрительное восприятие и внимание, ориентировку в пространстве.

Материал: рули красного, желтого, зеленого цвета, сигнальные карточки или флажки красного, желтого, зеленого цвета.

Ход игры: Дети размещаются вдоль стены или по краю площадки. Они автомобили. Каждому дается руль разного цвета. Ведущий стоит лицом к играющим с сигналами такого же цвета как рули. Ведущий поднимает сигнал определенного цвета. Дети, у которых рули такого же цвета выбегают. Когда ведущий опускает сигнал, дети останавливаются и идут в свой гараж. Дети во время игры гуляют, подражая автомобилям, соблюдая ПДД. Затем ведущий поднимает флажок другого цвета, и игра возобновляется

Ведущий: Пока наши участники немного отдохнут, я предлагаю игру со зрителями, а называется она «Это я, это я, это все мои друзья». Я буду задавать вам вопросы, если вы согласны, то хором отвечайте «Это я, это я, это все мои друзья!», а если не согласны - молчите. Договорились? (*Да*). Итак, начнём. Кто из вас, когда спешит, Перед транспортом бежит?

Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход? (*это я, это я...*)

Знает кто, что красный свет-

Это значит - хода нет? (*это я, это я...*)

Кто летит вперёд так скоро, Что  
не видит светофора?

Знает кто, что свет зелёный

Это значит путь открыт? (*это я, это я...*)

Кто, скажите, из трамвая На  
дорогу выбегает?

Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой? (*это я, это я...*)

Кто из вас в трамвае тесном

Уступает взрослым место? *(это я, это я...)*

Ведущий: Ну что ж уважаемые участники, пора продолжить наши соревнования. Я предлагаю перейти к следующему конкурсу, который называется «Назови дорожный знак». У вас на столах лежат жёлтые конверты, внутри которых лежат изображения дорожных знаков. Сейчас вы откроете конверты, внимательно рассмотрите свои знаки. Вам надо ответить как называется знак и что он обозначает. За каждый правильный ответ вы получаете жетон. Если вам всё понятно, можете приступать к выполнению задания.

*(Проводится конкурс «Назови дорожный знак»)*

Ведущий: Вот мы с вами подошли к заключительному конкурсу, а называется он «Закончи рисунок». Этот конкурс заключается в следующем: один художник был очень невнимателен, когда рисовал эти картины. Он забыл изобразить некоторые детали. И сейчас вам ребята надо исправить его ошибки и дорисовать недостающие детали. Жетон получит та команда, которая первой выполнит задание. Можете подойти к своим мольбертам *(дети подходят)*. Три, два, один - начали!

*(Дети выполняют задание, вместе с ведущим проверяют правильность выполнения и по итогам вручаются жетоны).*

*(Подсчёт жетонов, победителям вручаются медали)*

Ведущий: Наше развлечение подошло к концу. Всем большое спасибо.

