

## Конкурс юных чтецов «Защитникам Отечества – Слава!», посвящённый 23 февраля

**Цель:** воспитание чувства патриотизма, гордости за свою Родину, формирование добрых чувств, уважительного отношения к старшему поколению.

**Задачи:**

- раскрыть творческие возможности воспитанников при помощи стихотворных произведений;
- подвести детей к пониманию того, что во все времена народ защищал свою Родину, что люди всегда помнят о защитниках Отечества, в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники;
- воспитывать у детей любовь и уважение к героям, павшим за Родину.

### Ход:

**Ведущий:** Дорогие ребята, гости! Сегодня мы собрались все вместе в этом зале на конкурс чтецов, посвящённый 23 февраля.

**Ведущий:** Вся Россия в эти дни поздравляет наших пап и дедушек. Все читаем в их честь стихи и поем песни и дарим подарки.

**Ведущий:** Вслушайтесь только в эти гордые слова – «*Защитник Отечества*»!

Защитники нашего Отечества – России – это наши солдаты, офицеры, лётчики и моряки, которые готовы в любую минуту встать на защиту нас с вами.

**Ведущий:** Наши мальчики очень хотят стать похожими на них: сильными, мужественными и благородными. Пока вы в детском саду, но пройдут годы, и каждый из них выберет любую военную специальность: станет лётчиком, моряком, пехотинцем, танкистом... Армия научит их быть выносливыми и смелыми.

**Ведущий:** Прежде чем начать наш конкурс давайте познакомимся.

Это наши чтецы (*объявление чтецов, они приподнимаются под аплодисменты*).

**Ведущий:**

На **конкурсную** встречу мы пригласили жюри, которое будет очень внимательно слушать ваши выступления и потом нам скажут, кто же из вас выразительнее, интереснее читал стихотворение.

Представляются члены жюри:

- Заведующий –
- Старший воспитатель –
- Учителя логопеды –

**Ведущий:** Итак, мы начинаем!

Первыми откроют наш конкурс в номинации «*За искренность исполнения*» ребята из младшей и средней групп детского сада – их «*Дебют*»

**Ведущий:** Приглашаем прочитать стихотворение \_\_\_\_\_

**Ведущий:** молодцы, ребята, вы очень старались. А жюри пока делает свои отметки и ведет подсчет результатов, о которых сообщит в конце нашего праздника.

**Ведущий:** предлагаю всем присутствующим отгадать очень трудные загадки, нам интересно узнать, много ли вы знаете о **военных, военной технике и оружии?**

1. Ползет черепаха - стальная рубаха,  
Не знает ни боли она и ни страха.

Враг в овраг, и она, где враг.

Что это за черепаха? (*Танк*)

2. Словно небывалые чудесные цветы,

Прилетели зонтики с небесной высоты. (*Парашиютисты*)

3. Железная рыба плывет под водой

Врагу, угрожая огнём и бедой,

Железная рыба ныряет до дна,

Родные моря охраняет она. (*Подводная лодка*)

4. Летит, а не птица

Жужжит, а не жук? (*Самолет*)

5. Кто, ребята, на границе

Нашу землю стережет,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно наш народ? (*Пограничник*)

6. Двадцать третье февраля –

Этот праздник знаем.

Подскажите, а кого

Всё же поздравляем?

Ответ: (*Мальчишек и взрослых мужчин*)

7. Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном. (*Корабле*)

8. Что на плечах у военных? (*Погоны*)

9. Подрасту, и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою ... (*Страну*)

10. Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было ... (*Войны*)

**Ведущий:** Молодцы, отлично получилось справиться с трудными загадками!  
Сейчас приступаем к следующей номинации «*Самый эмоциональный исполнитель*»  
В ней принимают участие дети старшего дошкольного возраста.

**Ведущий:** Приглашаем прочитать стихотворение \_\_\_\_\_

**Ведущий:** А теперь предлагаю немного размяться и под песню с маршем пройти по кругу (*встаём со своих мест и маршируем*)

### Песня: «Бравые солдаты»

Бравые солдаты с песнями идут  
А мальчишки следом радостно бегут.  
Эх!левой!левой! С песнями идут  
А мальчишки следом радостно бегут.  
Хочется мальчишкам в армии служить  
Хочется мальчишкам подвиг совершить.  
Эх!левой!левой! В армии служить  
Хочется мальчишкам подвиг совершить.  
Храбрые мальчишки нечего тужить  
Скоро вы пойдёте в армию служить.  
Эх!левой!левой! Нечего тужить  
Скоро вы пойдёте в армию служить.  
Будете границы зорко охранять  
Будете на страже Родины стоять.  
Эх!левой!левой! Зорко охранять  
Будете на страже Родины стоять.

**Ведущий:** Самое время перейти к следующей номинации, которая называется «*Выразительное исполнение*» В ней примут участие дети подготовительных групп.

**Ведущий:** Приглашаем прочитать стихотворение \_\_\_\_\_

**Ведущий:** Уважаемое жюри, мы просим Вас уединиться и подвести итоги нашего конкурса.

А чтобы участники не скучали, мы разомнем наш стратегически важный объект: наши пальцы. (*Проводится разминка*)

### Пальчиковая гимнастика «Бойцы – молодцы»

Ребята все встаньте со своих мест и безошибочно повторяйте за мной:

Пальцы эти - все бойцы,  
Удалые молодцы.  
Два - больших и крепких малых  
И солдат в боях бывалых,  
Два - гвардейца-храбреца,  
Два - сметливых молодца,  
Два - героя безымянных,  
Но в работе очень удалых,  
Два мизинца-коротышки -  
Очень славные мальчишки!  
Один, два, три, четыре, пять -  
Будем молодцев считать.  
Пальцы встали дружно в ряд -  
Десять крепеньких солдат.

**Ведущий:** раз уж мы размяли пальчики, то, наверняка, готовы к выполнению следующего сложного задания.  
Настоящим защитникам нужно поупражнять свои легкие следующим

### Конкурс «Цветные самолётики»

(Для его проведения готовят несколько цветных листочков бумаги. Все участники делятся на пары. Из бумаги сделаны самолетики, их кладут на край стола.) Каждая пара по очереди соревнуется в том, кто дальше сдунет самолетики. Выигрывает те, кто превзойдут в искусстве сдувания самолетиков остальных ребят. Молодцы! Вас сразу можно брать на службу в армию.

**Ведущий:** мы подготовили для них вопросы на внимание и сообразительность, отвечать мне только «ДА» или «НЕТ»:

### Игра «ДА» или «НЕТ»

- - Наша армия сильна? (да)
- - Защищает мир она? (да)
- - Мальчишки в армию пойдут? (да)
- - Девочек с собой возьмут? (нет)
- - У Буратино длинный нос? (да)

- - На корабле он был матрос? (нет)
- - В пруд попал, пошел ко дну? (нет)
- - Стоит лётчик на границе? (нет)
- - Он летает выше птицы? (да)
- - Сегодня праздник отмечаем? (да)
- - Мам и девчонок поздравляем? (нет)
- - Мир важней всего на свете? (да)
- - Знают это даже дети? (да)

**Ведущий:** пока жюри ведет свои сложные подсчеты.

А теперь мои друзья - ответим на мои вопросы:

- - Танком управляет - (танкист),
- - Из пушки стреляет - (артиллерист),
- - За штурвалом самолета сидит – (пилот),
- - Из пулемета строчит - (пулеметчик),
- - В разведку ходит - (разведчик),
- - Границу охраняет - (пограничник),
- - На подводной лодке несет службу – (подводник),
- - С парашютом прыгает - (десантник),
- - На кораблях служат - (моряк).

**Ведущий:** Вы хотите узнать, кто же победил в конкурсе чтецов? (да). Тогда давайте пригласим жюри, чтобы узнать результаты. (Слово жюри, вручают грамоты)

