

Конкурс юных чтецов «Защитникам Отечества – Слава!», посвящённый 23 февраля

Цель: воспитание чувства патриотизма, гордости за свою Родину, формирование добрых чувств, уважительного отношения к старшему поколению.

Задачи:

- раскрыть творческие возможности воспитанников при помощи стихотворных произведений;
- подвести детей к пониманию того, что во все времена народ защищал свою Родину, что люди всегда помнят о защитниках Отечества, в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники;
- воспитывать у детей любовь и уважение к героям, павшим за Родину.

Ход:

Ведущий: Дорогие ребята, гости! Сегодня мы собрались все вместе в этом зале на конкурс чтецов, посвящённый 23 февраля.

Ведущий: Вся Россия в эти дни поздравляет наших пап и дедушек. Все читаем в их честь стихи и поем песни и дарим подарки.

Ведущий: Вслушайтесь только в эти гордые слова – «*Защитник Отечества*»!

Защитники нашего Отечества – России – это наши солдаты, офицеры, лётчики и моряки, которые готовы в любую минуту встать на защиту нас с вами.

Ведущий: Наши мальчики очень хотят стать похожими на них: сильными, мужественными и благородными. Пока вы в детском саду, но пройдут годы, и каждый из них выберет любую военную специальность: станет лётчиком, моряком, пехотинцем, танкистом... Армия научит их быть выносливыми и смелыми.

Ведущий: Прежде чем начать наш конкурс давайте познакомимся.

Это наши чтецы (*объявление чтецов, они приподнимаются под аплодисменты*).

Ведущий:

На **конкурсную** встречу мы пригласили жюри, которое будет очень внимательно слушать ваши выступления и потом нам скажут, кто же из вас выразительнее, интереснее читал стихотворение.

Представляются члены жюри:

- Заведующий –
- Старший воспитатель –
- Учителя логопеды –

Ведущий: Итак, мы начинаем!

Первыми откроют наш конкурс в номинации «*За искренность исполнения*» ребята из младшей и средней групп детского сада – их «*Дебют*»

Ведущий: Приглашаем прочитать стихотворение _____

Ведущий: молодцы, ребята, вы очень старались. А жюри пока делает свои отметки и ведет подсчет результатов, о которых сообщит в конце нашего праздника.

Ведущий: предлагаю всем присутствующим отгадать очень трудные загадки, нам интересно узнать, много ли вы знаете о **военных, военной технике и оружии?**

1. Ползет черепаха - стальная рубаха,
Не знает ни боли она и ни страха.

Враг в овраг, и она, где враг.

Что это за черепаха? *(Танк)*

2. Словно небывалые чудесные цветы,

Прилетели зонтики с небесной высоты. *(Парашиютисты)*

3. Железная рыба плывет под водой

Врагу, угрожая огнём и бедой,

Железная рыба ныряет до дна,

Родные моря охраняет она. *(Подводная лодка)*

4. Летит, а не птица

Жужжит, а не жук? *(Самолет)*

5. Кто, ребята, на границе

Нашу землю стережет,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно наш народ? *(Пограничник)*

6. Двадцать третье февраля –

Этот праздник знаем.

Подскажите, а кого

Всё же поздравляем?

Ответ: *(Мальчишек и взрослых мужчин)*

7. Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном. *(Корабле)*

8. Что на плечах у военных? *(Погоны)*

9. Подрасту, и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою ... *(Страну)*

10. Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было ... *(Войны)*

Ведущий: Молодцы, отлично получилось справиться с трудными загадками!
Сейчас приступаем к следующей номинации «*Самый эмоциональный исполнитель*»
В ней принимают участие дети старшего дошкольного возраста.

Ведущий: Приглашаем прочитать стихотворение _____

Ведущий: А теперь предлагаю немного размяться и под песню с маршем пройти по кругу (*встаём со своих мест и маршируем*)

Песня: «Бравые солдаты»

Бравые солдаты с песнями идут
А мальчишки следом радостно бегут.
Эх!левой!левой! С песнями идут
А мальчишки следом радостно бегут.
Хочется мальчишкам в армии служить
Хочется мальчишкам подвиг совершить.
Эх!левой!левой! В армии служить
Хочется мальчишкам подвиг совершить.
Храбрые мальчишки нечего тужить
Скоро вы пойдёте в армию служить.
Эх!левой!левой! Нечего тужить
Скоро вы пойдёте в армию служить.
Будете границы зорко охранять
Будете на страже Родины стоять.
Эх!левой!левой! Зорко охранять
Будете на страже Родины стоять.

Ведущий: Самое время перейти к следующей номинации, которая называется «*Выразительное исполнение*» В ней примут участие дети подготовительных групп.

Ведущий: Приглашаем прочитать стихотворение _____

Ведущий: Уважаемое жюри, мы просим Вас уединиться и подвести итоги нашего конкурса.

А чтобы участники не скучали, мы разомнем наш стратегически важный объект: наши пальцы. (*Проводится разминка*)

Пальчиковая гимнастика «Бойцы – молодцы»

Ребята все встаньте со своих мест и безошибочно повторяйте за мной:

Пальцы эти - все бойцы,
Удалые молодцы.
Два - больших и крепких малых
И солдат в боях бывалых,
Два - гвардейца-храбреца,
Два - сметливых молодца,
Два - героя безымянных,
Но в работе очень удалых,
Два мизинца-коротышки -
Очень славные мальчишки!
Один, два, три, четыре, пять -
Будем молодцев считать.
Пальцы встали дружно в ряд -
Десять крепеньких солдат.

Ведущий: раз уж мы размяли пальчики, то, наверняка, готовы к выполнению следующего сложного задания.
Настоящим защитникам нужно поупражнять свои легкие следующим

Конкурс «Цветные самолётики»

(Для его проведения готовят несколько цветных листочков бумаги. Все участники делятся на пары. Из бумаги сделаны самолётики, их кладут на край стола.) Каждая пара по очереди соревнуется в том, кто дальше сдунет самолётики. Выигрывает те, кто превзойдут в искусстве сдувания самолётиков остальных ребят. Молодцы! Вас сразу можно брать на службу в армию.

Ведущий: мы подготовили для них вопросы на внимание и сообразительность, отвечать мне только «ДА» или «НЕТ»:

Игра «ДА» или «НЕТ»

- - Наша армия сильна? (да)
- - Защищает мир она? (да)
- - Мальчишки в армию пойдут? (да)
- - Девочек с собой возьмут? (нет)
- - У Буратино длинный нос? (да)

- - На корабле он был матрос? (нет)
- - В пруд попал, пошел ко дну? (нет)
- - Стоит лётчик на границе? (нет)
- - Он летает выше птицы? (да)
- - Сегодня праздник отмечаем? (да)
- - Мам и девчонок поздравляем? (нет)
- - Мир важней всего на свете? (да)
- - Знают это даже дети? (да)

Ведущий: пока жюри ведет свои сложные подсчеты.

А теперь мои друзья - ответим на мои вопросы:

- - Танком управляет - (танкист),
- - Из пушки стреляет - (артиллерист),
- - За штурвалом самолета сидит – (пилот),
- - Из пулемета строчит - (пулеметчик),
- - В разведку ходит - (разведчик),
- - Границу охраняет - (пограничник),
- - На подводной лодке несет службу – (подводник),
- - С парашютом прыгает - (десантник),
- - На кораблях служат - (моряк).

Ведущий: Вы хотите узнать, кто же победил в конкурсе чтецов? (да). Тогда давайте пригласим жюри, чтобы узнать результаты. (Слово жюри, вручают грамоты)

