Задачи:

1. формировать устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание творить;

2. обучение умению ставить цель, планировать работу.

3. развитие мелкой моторики пальцев рук при изготовлении поделки;

4. развитие детской фантазии и творческих способностей.

5. воспитывать усидчивость, выдержку, дружеские взаимоотношения, уважение своего и чужого труда.

6. воспитывать любовь и уважение к папе.

Методы и приемы:

Беседа

Демонстрация готового образца поделки

Схема выполнения последовательности работы

Мотивация: подарок для папы.

**Воспитатель**: Ребята, давайте мы поздороваемся, а значит, пожелаем друг другу здоровья и хорошего настроения.

-Нам предстоит очень интересная работа.

Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко

Змейкой мчится по земле легкая поземка.

Поднимаясь, мчатся вдаль самолетов звенья-

Это празднует февраль армии рожденье.

- О каком празднике идет речь в этом стихотворении?

**Дети:** - О празднике *«День защитников Отечества»*.

**Воспитатель:**

- Скажите мне, что такое *«Отечество»*?

**Дети:** Это Родина, наша страна.

**Воспитатель:** Правильно! А кто же защищает нашу Родину?

**Дети:** Солдаты!

**Воспитатель:** Совершенно верно. Солдаты – это наши папы, дедушки и все мужчины.

Сегодня мы сделаем подарок для наших пап, вот такую замечательную **кружку**.

Но для начала наберемся сил.

Физминутка *«Мы военные»*

Мы станем все военными, (Шагают на месте)

Большими, здоровенными. (Руки вытянуть вверх, опустить )

Будем в Армии служить, (Руки в стороны)

Будем Родину любить. (Движения повторяются)

Сад и дом свой охранять, (Наклон вперёд, смотрим в *«бинокль»*)

Будем мир мы защищать! (Шагают на месте)

**Воспитатель**: Набрались сил?

**Дети**: да!

**Воспитатель:**

1. Какие детали нам необходимы для кружки? (большой и маленький прямоугольники, ручка для кружки, три полосы, звездочки, сердечки и цветочки для украшения).

2. Берем большой прямоугольник и сгибаем края по линиям.

3. К сгибу приклеиваем ручку от кружки.

4. Промазываем согнутые края прямоугольника и приклеиваем к ним маленький прямоугольник.

5. Приступаем к украшению. По всей окружности поделки приклеиваем вверху и внизу по полоске; в центре приклеиваем звезды, сердечки и цветочки.

**Воспитатель**: Что делаем сначала? Потом? На следующем этапе? Как украшаем?

Присаживайтесь и приступайте к работе.

Во время самостоятельной работы при необходимости воспитатель помогает детям.

**Рефлексия:**

- Что мы сегодня делали?

- Кому подарите кружку?

- Как вы думаете у нас все получилось?

**Воспитатель**: Ребята, мы с вами хорошо потрудились, ваши замечательные подарки готовы.

