

Развлечение «Путешествие по дорогам сказок»

Цель: обобщить знания воспитанников по теме «*Сказки*» с использованием произведений русских, советских и зарубежных писателей, а также русского народного фольклора.

Задачи:

- вести пропаганду здорового образа жизни.
- развитие слухового и зрительного внимания;
- активизация детей;
- развитие навыков коллективной работы;
- вызвать интерес к конкурсным играм;
- вызвать эмоциональный отклик и доставить радость.

Атрибуты: ноутбук, колонки, письмо с конвертом для Звездочета, киндер капсулы (20 шт., деревянные ложки (2 шт., ведерки (2 шт., тазики (2 шт., обруч (6 шт., «*мусор*» (кубики, бумажки и т. п., (конусы (2 шт., рюкзаки (2 шт., куклы (2 шт.).

Действующие лица: Звездочет, ведущий.

Ход:

Звучит песня «*В гостях у сказки*».

Ведущий: В мире много сказок самых, самых разных

Длинных и коротких, грустных и смешных.

Можно прочитать их, можно рассказать их,

Ну а мы решили: «*Поиграем в них!*»

Заходит Звездочет.

Звездочет: Здравствуйте, ребяташки, веселые детишки.

Ведущий: Здравствуй, Звездочет, зачем ты в гости к нам пришел?

Звездочет: Ой, беда со мной случилась! Ой, несчастье приключилось! Утром письмо получил, а в нем вот что написано было (*достает письмо и читает*) :

– Звездочет, я спрятал твою волшебную палочку
в детском саду.

Испытания пройди,

И палочку свою найди. Подпись: Неизвестный Злодей.

Ох, ребятки, помогите и палочку мою волшебную найдите.

Ведущий: Ребята, поможем Звездочету?

Звездочет: Спасибо, что не отказали, помощниками моими стали. Но на поиски я могу взять только тех, кто хорошо знает сказки.

Сказку быстро вспоминай,

Ответ верный называй.

- Жилище Бабы-Яги.
- Кто из обитателей болот стал женой Ивана-царевича?
- Что потеряла Золушка?
- Какие цветы собирала Падчерица в сказке «*Двенадцать месяцев*»?
- Весёлый человечек-луковка.
- Кем стал гадкий утёнок?
- Почтальон из деревни Простоквашино.
- Крокодил, друг Чебурашки.
- Черепаха, подарившая Буратино Золотой ключик.
- Чем ловил рыбу Волк из сказки «*Лисичка-сестричка и Серый Волк*»?
- В какой сказке Людоед превращается в мышку, и кот съедает её?

Звездочет: Ой, ребята, молодцы, хорошо сказки знаете.

Ведущий: Ну а теперь, Звездочет надо в путь отправляться, волшебную палочку твою искать.

Звездочет читает дальше письмо: И вот первое испытание.

Как-то мышка невеличка

На пол бросила яичко.

Плачет баба, плачет дед.

Что за сказка, дай ответ! (*Курочка Ряба*)

1. ЭСТАФЕТА КУРОЧКА РЯБА

Две команды по 10 человек, у каждой команды стоит ведро с киндер-капсулами(шейкеры) (*10 шт.*). По очереди каждый участник берет в ложку капсулу и несет ее, выкладывает в тазик, стоящий напротив команды. Возвращается, передает ложку другому игроку и так по очереди все участники. Чья команда быстрее управится, та и победит.

Ведущий: Ну – ка, ребятки, ещё вам загадка.

И на мачеху стирала и горох перебирала

По ночам при свечке, не спала у печки.

Хороша, как солнышко, кто же это? (*Золушка*)

Звездочет.: Молодцы. в этом конкурсе участвуют только девочки. Помните, как трудолюбива была Золушка? Она ни минуты не сидела без дела. В этой эстафете-вам тоже придется потрудиться.

2. ЭСТАФЕТА «ЗОЛУШКА»

Две команды по 10 человек. Каждый первый игрок в команде будет изображать злую мачеху, а каждый второй – будет Золушкой.

Первый ребенок (*злая мачеха*) бежит с ведром до обруча, высыпает в него мусор (*кубики, бумажки и т. д.*) и возвращается, передает ведро второму (Золушка бежит, собирает мусор в ведро и возвращается обратно, передает третьему (злой мачехе, - бежит, высыпает мусор и т. д. Побеждает команда первой выполнившая задание.

Ведущий: По тропе шагая бодро,

Сами воду тащат ведра.

Вымолвил словечко –

Покатилась печка. (*Емеля*).

Ведущий: Носик круглый, пяточком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфель — копытца.

Трое их — и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (*Три поросёнка*)

Звездочет: В этом конкурсе у нас будут участвовать все

4. ИГРА «ЗАЙМИ ДОМИК»

На площадке лежат обручи. Играет музыка, дети бегают по площадке, при остановке музыки – занимают свои домики.

Ведущий: А дорога далека,

А корзинка нелегка,

Сесть бы на пенёк,

Съесть бы пирожок. (*Маша и медведь*)

Звездочет.

5. ЭСТАФЕТА «МАША И МЕДВЕДЬ» Две команды по 10 человек. У первого участника рюкзак с куклой, он бежит, прыгает из обруча в обруч, оббегают конус, возвращается в команду, отдают атрибуты следующему игроку. Побеждает та команда, которая быстрее всего выполнит задание.

Звездочет: Ой, ребята, молодцы, справились со всеми испытаниями. Ой, смотрите, я что-то вижу здесь. Да это же моя любимая волшебная палочка. Теперь я смогу заниматься своим любимым делом- считать звезды.

Звездочет: Любименькая моя, хорошенькая моя, я так по тебе скучала. Спасибо большое ребятки, а за то, что вы мне помогли, я вас приглашаю потанцевать со мною веселый танец.

Игра – танец.

Мы сейчас пойдём направо! 1, 2, 3.

А теперь пойдём налево! 1,2,3.

Быстро в круг мы соберемся! 1,2,3.

Также быстро разойдемся! 1,2,3

Мы тихонечко присядем! 1,2,3.

И легонечко привстанем! 1,2,3.

Попляшите наши ножки! 1,2,3.

И похлопайте ладошки! 1,2,3.

Спасибо, Ребята! за интересную игру!