

Конспект квест-игры по развитию речи в подготовительной группе «Волшебные подарки Зимы»

Цель: Создать условия для развития речи детей через интеллектуальную и игровую деятельность.

Обучающие задачи:

1. Систематизировать знания детей о зиме, зимних явлениях; зимующих птицах;
2. Закрепить графические образы букв средствами Lego–конструирования, умение определять первую букву в слове; умение согласовывать существительные с количественными прилагательными;
3. Активизировать словарь детей по теме «Зима»;

Развивающие задачи:

1. Развивать речь, память, внимание;
2. Развивать умение работать сообща и дружно; отвечать на вопросы, высказывать свои суждения;
3. Развивать общую и мелкую моторику рук

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать умение работать и играть в коллективе.

Предварительная работа: чтение художественной литературы о зимних явлениях природы; составление и отгадывание загадок по теме «Зима», рассматривание иллюстраций о живой и неживой природе, рукотворном мире, природном мире; дидактические и словесные игры («Когда это бывает?», «Что я делаю зимой», «Кто прилетел к кормушке?» и др.)

1. Организационный этап

Педагог:

- Ребята мне сегодня пришло письмо, а от кого оно, я не знаю. Мне нужна ваша помощь. Вы готовы мне помочь? (Ответы детей)

Педагог:- (СЛАЙД 2) На этой картине нарисован тот, кто прислал нам письмо, но снежок засыпал ее. Как же нам решить эту задачу? (ответы детей). Да-

вайте мы с вами сдуем снежинки, чтобы увидеть, кто прислал нам сообщение.

Дыхательная гимнастика: дети сдувают «снежинки» (открывается портрет Зимы).

Педагог: - А сейчас ребята, я прочитаю вам, что же написала волшебница Зима:

«Дорогие ребята! Я каждый день наблюдаю за вами, вижу, какие вы добрые и умные. Поэтому решила подарить вам самое ценное сокровище на свете. Но найти его нелегко. Если вы сможете справиться со всеми заданиями, то будете вознаграждены! За каждое выполненное задание вы будете получать по одной льдинке. Желаю удачи!»

Педагог: - Ребята, будем искать сокровища? (ответы детей)

2. Основной этап

Педагог: (СЛАЙД 3) На этой карте задания отмечены цифрами, давайте посмотрим (рассматривают карту). Какое задание нам предстоит выполнить первым?

Задание 1. «Скажи, что бывает зимой»

Педагог: (СЛАЙД 4) Здесь спрятано то, что бывает только зимой. Вам нужно правильно назвать природные явления и увлечения детей. Будьте внимательны и не забывайте отвечать полным предложением! (после выполнения каждого задания дети получают льдинку)

Задание 2. Игра «Путаница»

Педагог: (СЛАЙД 5) Первые буквы в словах перепутались и не могут найти свое место. Ребята, нужно к нарисованным картинкам подобрать соответствующую букву.

Задание 3. «Снежные загадки»

Педагог: (СЛАЙД 6 – 10) Ребята, а вы знаете, когда мы с вами сдували снежок с картины, то некоторые снежинки решили остаться у нас в группе. Посмотрите! Это не простые снежинки, а снежинки с загадками! Посмотрим,

какие загадки приготовили снежинки?

Динамическая пауза «Зимняя разминка»

Педагог: (СЛАЙД 11) А теперь пора отдохнуть! Выполним веселую зимнюю разминку вместе со снеговиками и зверюшками!

Ты мой друг и я твой друг, становись скорее в круг (дети встают в круг).

Задание 4. «Сколько прилетело птиц?»

Педагог: (СЛАЙД 12–14) Ребята, к нашему окну прилетели зимующие птицы. Давайте назовем их и посчитаем,

Задание 5. Игра «Что мы делаем зимой?»

Педагог: (СЛАЙД 15) Ребята, чтобы найти наше сокровище, нам нужно выполнить еще одно задание. Внимательно рассмотрите картину. Давайте расскажем о наших зимних развлечениях и забавах. Пусть каждый составит по одному предложению.

Задание 6. Игра «Волшебные льдинки»

Педагог: (СЛАЙД 16) - Ребята, вот льдинки, которые мы с вами получили за выполненные задания. Они не простые, а волшебные. Давайте вместе скажем: - «1, 2, 3, 4, 5- пора секреты открывать!». За каждой льдинкой спрятана схема для конструирования буквы из конструктора «Lego». Вам нужно сконструировать все буквы и собрать из них слово (если дети затрудняются, обращаю их внимание на номер каждой схемы). Но сначала выполним пальчиковую гимнастику «Колечки»:

(Дети поочередно соединяют пальцы, делая колечки)

Под ногами снег скрипучий,

Солнце весело блестит!

Всем носы мороз трескучий

В шубки кутаться велит!

Педагог: (Далее из полученных букв дети складывают слово) - Какое слово у вас получилось? Правильно, ребята, ДРУЖБА – это и есть самое ценное сокровище! Вы помогали и поддерживали друг друга, вместе радовались победе, вы настоящие друзья!

3. Заключительный этап

Педагог: - Ребята, вам понравилось искать сокровища волшебницы Зимы? А какие задания вам показались самыми трудными? А какие были самые легкие?