

## ***Логопедическая викторина в старшей логопедической группе «Вопрос на засыпку».***

Цель: закреплять приобретённые произносительные умения.

Задачи: 1) Развивать фонематическое восприятие, навыки звукобуквенного анализа;

2) Развивать наблюдательность, общую и мелкую моторику, ориентировку в пространстве, навыки самоконтроля за правильным произношением звуков в собственной речи;

3) Воспитывать чувство коллективизма, чувство ответственности, взаимопомощи.

Оборудование: миски с наполнителями (декоративный грунт, грунт для растений, камни, ракушки, фасоль, горох); маленькие игрушки из киндер – сюрпризов; два набора пирамидок; шесть комплектов разрезных картинок; медали для награждения; сладкие призы (конфеты).

### **Ход викторины.**

-Раз, два, три, четыре, пять - будем мы сейчас опять

Смотреть, слушать, размышлять, но друг другу не мешать.

Внятно, чётко говорить, не вертеться, не шалить.

-Мы собрались сегодня с вами на логопедическую викторину, которая называется «Вопрос на засыпку». Что значит «вопрос на засыпку»? Это значит сложный вопрос, вопрос со смыслом, вопрос, над которым нужно подумать, прежде чем ответить. Цель нашего мероприятия – не показать, кто лучше, а кто хуже, а показать, чему научились ребята. Мы надеемся, что игра будет интересной, увлекательной и познавательной.

-Пожелаем мы ребятам не скучать и не зевать,

На вопросы логопеда побыстрее отвечать!

### **1 раунд – РАЗМИНКА**

Я сейчас задам вопросы, отвечать на них непросто!

1) Ночная птица, которая охотится на мышей и которую прозвали «пернатой кошкой»

-сова

-зяблик

-аист

2) У мамы есть кошка Пушок, собака Дружок и дочка Даша. Сколько всего у мамы детей?

3) Почему рыба – пила получила такое название?

-за плохой характер

-похожа на пилу

-ею можно распилить все, что угодно

4) Что всегда побеждает в сказках?

5) Кто держится за внучку в сказке «Репка»?

Дует ветерок, листья закружились, (легкие движения руками в стороны)  
Медленно, но верно на землю опустились. (приседаем на корточки с легкими движениями руками)

Подул сильный ветер, снежинки прилетели, (движения рук сильнее, интенсивней)

Наверное, скоро начнутся метели. (быстрые движения руками над головой)

Опять подул вдруг ветерок, на земле лежит снежок. (движения руками вверх-вниз)

Снег находится везде, и на дереве, в дупле, (руками показывать вверх вправо и вверх влево)

На земле и на асфальте, (руками показывать вниз вправо и вниз влево)

Ведь зима пришла, представьте! (растирать себя руками, «ёжится» от холода)

## **2 раунд – ВОПРОС НА ЗАСЫПКУ**

1) Из чего состоит любое сказанное слово?

-из букв

-из цифр

-из звуков

2) Что мы видим, читая книгу?

-буквы

-цифры

-звуки

3) Что потеряла Золушка в известной сказке Шарля Перро?

-сапоги-скороходы

-ключик

-туфельку

4) На какой звук начинаются все эти слова? Автобус, акула, ананас, апельсин, абрикос.

## **3 раунд – ИГРУШКИ СПРЯТАЛИСЬ**

-На столах стоят миски с различными природными материалами: фасоль, горох, грунт, камни, ракушки, песок. Ваша задача – найти ЧТО-ТО и составить предложение, например, в песке я нашел ракушку.

#### **4 раунд – ФИЗКУЛЬТПРИВЕТ**

1) Игра «Пирамидки». Быстро и правильно собрать пирамидки.

2) Игра «Он – Она».

Попрошу вас не зевать, слово в стих мой добавлять.

Он – слон, она - ... (слониха), Он – лось, она - ... (лосиха)

Он – кот, она...Нет, конечно, это кошка! Ну ошиблись вы немножко.

Что ж, сыграем еще раз, обыграть хочу я вас.

Он – морж, она... (моржиха), Он – еж, она -... (ежиха),

Он – заяц, она - ... (зайчиха), Он - бык, она - ...

Всем знакомо это слово, Да, да, да! Она – корова!

3) Игра «Собери картинку». Быстро и правильно собрать разрезную картинку.

#### **5 раунд – СПЕЦЗАДАНИЕ**

1) Послушайте внимательно инструкцию: рот открыт, поднимать широкий язык то к верхней губе, то к нижней, то к верхней, то к нижней. Как называется это артикуляционное упражнение?

-карусели

-лопаточка

-качели

2) Пропавшие буквы.

-Серый вол, голодный, злой, ходит по лесу зимой (волк)

-Стол высокий, метра три, крепко держит фонари (столб)

-Землю роет старый кот, под землёю он живёт (крот)

-Кран зажёгся голубой, фильм посмотрим мы любой (экран)

-Шар на шею повязал и ангину не поймал (шарф)

-Лень с ветвистыми рогами мчит навстречу мне и маме (олень)

-От весёлой острой утки хохотали мы все сутки (шутки)

-Рыбки в лодочке сидят, к поплавку прикован взгляд (рыбаки)

#### **6 раунд – НАОБОРОТ**

Скажу я слово ВЫСОКО, вы отвечайте – низко,

Скажу я слово ДАЛЕКО, вы отвечайте – близко.

Молодой – (старый)

Быстрый – (медленный)

Начало – (конец)

Потолок – (пол)

Мокрый – (сухой)

Тихо – (громко)

Белый – (черный)

Широкий – (узкий)

Чистый – (грязный)

Темный – (светлый)

Ночь – (день)

Пустой – (полный)

Хорошо – (плохо)

Твердый – (мягкий)

Трусость – (храбрость)

Богатый – (бедный)

Горячий – (холодный)

Толстый – (тонкий)

Небо – (земля)

Маленький- (большой)

### **Итог викторины.**

Мы думали и веселились, и даже спорили порой,

Но очень подружились за нашей игрой,

Игра игрой сменяется, кончается игра,

Но дружба не кончается! Ура! Ура! Ура!

Награждение медалями всех участников викторины или раздача сладких призов из волшебной коробки (волшебного мешочка).