

Сценарий квест – игры «В поисках затонувших сокровищ» для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: укрепление здоровья детей, формирование привычки здорового образа жизни, формирование способности работать слаженно, дружно.

Оборудование:

- четыре части карты.
- музыкальное сопровождение, оборудование для музыкального сопровождения;
- костюмы для героев;
- обруч, в обруче фигура лягушки;
- мягкие пластмассовые шарики;
- две корзины;
- канат;
- две метлы;

Роли:

пират

Ход.

Дети собираются на спортивной площадке.

На площадку выходит Пират «Здравствуйте девчонки и мальчишки!»

Дети: (дети здороваются)

Пират: «Что-то я вас совсем не слышу! А, давайте еще раз поздороваемся!» (прикладывает руку к уху)

Пират: «Нет, вы с утра, наверное, не ели не варение, не печение, ни кашу! Давайте еще громче!»

Дети: (громко здороваются)

Пират: «Ну, вот, теперь я всех слышу. Ребята. А вы знаете. Кто я такой? (дети отвечают) А я тоже хочу с вами познакомиться. Сейчас я скажу: раз. Два. Три и вы должны прокричать свое имя. Итак...Раз...Два...Три...(дети кричат).

Пират: «Здорово! Сегодня я принес вам клад, но спрятал его где то здесь, на территории детского сада .Может вы хотите его найти? Дети: «Да!»

Пират: Но на поиски сокровищ со мной пойдут не все! Еще чего доброго на всех конфет не хватит! А только самые сообразительные и внимательные ребята! Вы сообразительные? (дети отвечают) И внимательные? (дети отвечают). Сейчас проверим!

Игра «Так – не так»

Пират: «Если я правильно скажу, то вы хлопайте, если нет, то топайте! А я буду вас запутывать (Пират все делает наоборот, чтобы запутать детей)

- Караси в реке живут (ХЛОПАЮТ)

-На сосне грибы растут (ТОПАЮТ)

- Любит мишка сладкий мед (ХЛОПАЮТ)
- В поле едет пароход (ТОПАЮТ)
- Дождь прошел – остались лужи (ХЛОПАЮТ)
- Заяц с волком крепко дружит (ТОПАЮТ)
- Ночь пройдет – настанет день (ХЛОПАЮТ)
- Маме помогать вам лень (ТОПАЮТ)
- Праздник дружно проведете (ХЛОПАЮТ)
- И домой вы не пойдете (ТОПАЮТ)
- Нет рассеянных среди вас (ХЛОПАЮТ)
- Все внимательны у нас! (ХЛОПАЮТ).

Пират: «Какие молодцы. Придется всех брать с собой и на всех делить конфеты. Вы готовы отправиться в путешествие!» (дети отвечают).

Пират: «Тогда вперед! Нас ждут невероятные приключения» (делает вид, что плышет)..

Ой, кажется, я не знаю куда идти. Я потеряла карту, а на ней указан путь с остановками, где находятся подсказки. Нужно её найти. Поможете мне, ребята?»

Дети: «Да»

Пират: «Итак, все ищем на спортивной площадке карту. Она небольшая, белого цвета, сделана из бумаги и перевязана розовой лентой!» (Дети ищут карту под музыку. Находят, рассматривают вместе с Пиратом карту. Выясняют, что необходимо идти на участок группы .Игроки идут под музыку.

На участке группы находят задания.

«Первое задание!

«Попади в цель»
(попасть мячиком в обруч)

Второе задание!

Самые ловкие»
(собрать как можно больше шариков в корзину)

Третье задание:

«Кто сильнее»
(перетягивание каната)

Пират: «Молодцы, ребята. Сильные вы и ловкие! А теперь найдите карту. Дам я вам подсказку. Карта спрятана в яйце, яйцо в корзинке, а корзинка под лавкой» (дети ищут, находят, рассматривают карту и выясняют, что необходимо идти к центральной клумбе (идут под музыку).

Там лежит корзина с ракушками, в капсулах загадки

Пират: «Ребята, отгадаем загадки?» (дети соглашаются)

Василиса: «Ну, попробуйте...

Мне тепла для вас не жалко,
С юга я пришло с жарой.
Принесло цветы, рыбалку,

Комаров звенящий рой,
Землянику в кузовке
И купание в реке. (Лето)

После дождика, в жару,
Мы их ищем у тропинок,
На опушке и в бору,
Посреди лесных травинок.
Эти шляпки, эти ножки
Так и просят в лукошки. (Грибы)

Я уверен, что ребята
Слышали мои раскаты.
Ведь они всегда бывают,
Если молния сверкает.
Для нее я лучший друг -
Очень грозный гулкий звук. (Гром)

Летний дождь прошел с утра,
Выглянуло солнце.
Удивилась детвора,
Посмотрев в оконце, -
Семицветная дуга
Заслонила облака! (Радуга)

Приходите летом в лес!
Там мы созреваем,
Из-под листиков в траве
Головой киваем,
Объеденье-шарики,
Красные фонарики. (Ягоды)

Я сверкаю тут и там
В небе грозовом.
А за мною по пятам
Поспевает гром. (Молния)

Летом много я тружусь,
Над цветочками кружусь.
Наберу нектар - и пулей
Полечу в свой домик - улей. (Пчела)

Пират: «Молодцы, ребята! Вот вам за это третий кусочек карты! (дает воздушный шарик, шарик лопаается – в нем карта. Карту рассматривают и определяют, что надо идти на соседний участок группы, идут)

Пират: «Ребята, а что это нас поджидает на участке?»

У меня есть для вас последний, четвертый кусочек карты. Если вы выполните мои задания».

Дети: «Мы выполним, правда».

Пират: «Первое задание...

Игра «Кто быстрее проскачет на удочке»

Второе задание...

Игра «Рыбак и рыбки»

Третье задание...

Станцевать морской танец

(КреззиФрог)

Пират: «Ох, устал, уморился... Вот вам последний кусок карты»

(рассматривают и выясняют, что сундук спрятан за корзиной с грибами)

Пират: «Вперед, в поисках сокровищ...».

Приходят к корзине с грибами, ищут клад, находят сундук около деревьев.

Пират: Ура, вы нашли клад! А почему вы нашли клад? (дети отвечают)

Потому что вы дружные, сильные, смелые и ловкие! Но прежде чем его съесть, давайте потанцуем!

Финальный танец

Раздают конфеты.