

## Сценарий квест – игры «В поисках затонувших сокровищ» для детей старшего дошкольного возраста.

**Цель:** укрепление здоровья детей, формирование привычки здорового образа жизни, формирование способности работать слаженно, дружно.

### **Оборудование:**

- четыре части карты.
- музыкальное сопровождение, оборудование для музыкального сопровождения;
- костюмы для героев;
- обруч, в обруче фигура лягушки;
- мягкие пластмассовые шарики;
- две корзины;
- канат;
- две метлы;

### **Роли:**

пират

### **Ход.**

Дети собираются на спортивной площадке.

На площадку выходит Пират «Здравствуйте девчонки и мальчишки!»

Дети: (дети здороваются)

**Пират:** «Что-то я вас совсем не слышу! А, давайте еще раз поздороваемся!» (прикладывает руку к уху)

**Пират:** «Нет, вы с утра, наверное, не ели не варение, не печение, ни кашу! Давайте еще громче!»

Дети: (громко здороваются)

**Пират:** «Ну, вот, теперь я всех слышу. Ребята. А вы знаете. Кто я такой? (дети отвечают) А я тоже хочу с вами познакомиться. Сейчас я скажу: раз. Два. Три и вы должны прокричать свое имя. Итак...Раз...Два...Три...(дети кричат).

**Пират:** «Здорово! Сегодня я принес вам клад, но спрятал его где то здесь, на территории детского сада .Может вы хотите его найти? Дети: «Да!»

**Пират:** Но на поиски сокровищ со мной пойдут не все! Еще чего доброго на всех конфет не хватит! А только самые сообразительные и внимательные ребята! Вы сообразительные? (дети отвечают) И внимательные? (дети отвечают). Сейчас проверим!

### **Игра «Так – не так»**

**Пират:** «Если я правильно скажу, то вы хлопайте, если нет, то топайте! А я буду вас запутывать (Пират все делает наоборот, чтобы запутать детей)

- Караси в реке живут (ХЛОПАЮТ)

- На сосне грибы растут (ТОПАЮТ)

- Любит мишка сладкий мед (ХЛОПАЮТ)
- В поле едет пароход (ТОПАЮТ)
- Дождь прошел – остались лужи (ХЛОПАЮТ)
- Заяц с волком крепко дружит (ТОПАЮТ)
- Ночь пройдет – настанет день (ХЛОПАЮТ)
- Маме помогать вам лень (ТОПАЮТ)
- Праздник дружно проведете (ХЛОПАЮТ)
- И домой вы не пойдете (ТОПАЮТ)
- Нет рассеянных среди вас (ХЛОПАЮТ)
- Все внимательны у нас! (ХЛОПАЮТ).

**Пират:** «Какие молодцы. Придется всех брать с собой и на всех делить конфеты. Вы готовы отправиться в путешествие!» (дети отвечают).

Пират: «Тогда вперед! Нас ждут невероятные приключения» (делает вид, что плышет)..

Ой, кажется, я не знаю куда идти. Я потеряла карту, а на ней указан путь с остановками, где находятся подсказки. Нужно её найти. Поможете мне, ребята?»

**Дети:** «Да»

**Пират:** «Итак, все ищем на спортивной площадке карту. Она небольшая, белого цвета, сделана из бумаги и перевязана розовой лентой!» (Дети ищут карту под музыку. Находят, рассматривают вместе с Пиратом карту. Выясняют, что необходимо идти на участок группы .Игроки идут под музыку.

На участке группы находят задания.

«Первое задание!

**«Попади в цель»**  
(попасть мячиком в обруч)

Второе задание!

**Самые ловкие»**  
(собрать как можно больше шариков в корзину)

Третье задание:

**«Кто сильнее»**  
(перетягивание каната)

**Пират:** «Молодцы, ребята. Сильные вы и ловкие! А теперь найдите карту. Дам я вам подсказку. Карта спрятана в яйце, яйцо в корзинке, а корзинка под лавкой» (дети ищут, находят, рассматривают карту и выясняют, что необходимо идти к центральной клумбе (идут под музыку).

Там лежит корзина с ракушками, в капсулах загадки

**Пират:** «Ребята, отгадаем загадки?» (дети соглашаются)

Василиса: «Ну, попробуйте...

Мне тепла для вас не жалко,  
С юга я пришло с жарой.  
Принесло цветы, рыбалку,

Комаров звенящий рой,  
Землянику в кузовке  
И купание в реке. (Лето)

После дождика, в жару,  
Мы их ищем у тропинок,  
На опушке и в бору,  
Посреди лесных травинок.  
Эти шляпки, эти ножки  
Так и просят в лукошки. (Грибы)

Я уверен, что ребята  
Слышали мои раскаты.  
Ведь они всегда бывают,  
Если молния сверкает.  
Для нее я лучший друг -  
Очень грозный гулкий звук. (Гром)

Летний дождь прошел с утра,  
Выглянуло солнце.  
Удивилась детвора,  
Посмотрев в оконце, -  
Семицветная дуга  
Заслонила облака! (Радуга)

Приходите летом в лес!  
Там мы созреваем,  
Из-под листиков в траве  
Головой киваем,  
Объеденье-шарики,  
Красные фонарики. (Ягоды)

Я сверкаю тут и там  
В небе грозовом.  
А за мною по пятам  
Поспевает гром. (Молния)

Летом много я тружусь,  
Над цветочками кружусь.  
Наберу нектар - и пулей  
Полечу в свой домик - улей. (Пчела)

**Пират:** «Молодцы, ребята! Вот вам за это третий кусочек карты! (дает воздушный шарик, шарик лопаается – в нем карта. Карту рассматривают и определяют, что надо идти на соседний участок группы, идут)

**Пират:** «Ребята, а что это нас поджидает на участке?»

У меня есть для вас последний, четвертый кусочек карты. Если вы выполните мои задания».

**Дети:** «Мы выполним, правда».

**Пират:** «Первое задание...

**Игра «Кто быстрее проскачет на удочке»**

Второе задание...

**Игра «Рыбак и рыбки»**

Третье задание...

**Станцевать морской танец**

(КреззиФрог)

**Пират:** «Ох, устал, уморился... Вот вам последний кусок карты»

(рассматривают и выясняют, что сундук спрятан за корзиной с грибами)

**Пират:** «Вперед, в поисках сокровищ...».

Приходят к корзине с грибами, ищут клад, находят сундук около деревьев.

**Пират:** Ура, вы нашли клад! А почему вы нашли клад? (дети отвечают)

Потому что вы дружные, сильные, смелые и ловкие! Но прежде чем его съесть, давайте потанцуем!

**Финальный танец**

Раздают конфеты.