

Викторина «Всё и обо всём, угадай-ка!»

Подготовительная группа

Цель: создание условий для проявления и развития языковых способностей, коммуникативного и познавательного потенциала у детей, имеющих речевые нарушения.

Задачи:

образовательная: закрепить знания, полученные на логопедических занятиях;

коррекционно-развивающая: развивать и корригировать недостаток познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, восприятия и воображения, речи;

воспитывающая: воспитывать умения правильно красиво говорить, бережное, уважительное отношение к слову.

Логопед:

Хлеба купить попросили Андрея.
Вот и пошёл он, читать, не умея
Вывесок много, а мальчик один.
Входит несмело Андрей в магазин.

Кто-то в халате и молвит Андрею:
- Сядьте, я голову Вашу побрею.
Только тогда, покраснев от стыда,
Понял Андрей, что попал не туда.

Вот что, ребята, порою бывает
С теми, кто грамоты вовсе не знает
Надо читать научиться скорей
А то ты впросак попадешь, как Андрей.

«Попасть впросак» - это значит оказаться в неприятном, неловком или невыгодном положении из-за своей оплошности или неосведомлённости. Сегодня я приготовила следующие разминки! Внимательно слушаем отрывки из песен и угадываем, о каком упражнении идёт речь, затем выполняем его вместе со мной - (**«Барабанщики»**) - улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, многократно и отчетливо произнося звук д: д-д-д, **«Часики»** - рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбке. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счёт педагога к уголкам рта. Маятник туда, сюда делает вот так: «Раз-два», **«Ветерок»** - дуем с язычка на бумажку, поставленную недалеко от губ вертикально, чтобы она отклонялась, **«Расчёска»** - рот приоткрыт. Верхними зубами водить по нижней губе (5 раз), потом нижними зубами по верхней губе, как бы причесывая, **«Хоккей»** - язык – клюшка, витаминка – шайба, рот – поле. Шайбу (витаминку) нужно гонять по полю (во рту) клюшкой (языком). *(Дети отвечают и выполняют)*

А сейчас снова, чтобы оценить ваши старания,

Предлагаю пройти испытания!

(Все ребята делятся на две команды, задания по командам.)

Задание 1. «Отгадай-ка!».

В названии, каких месяцев только 4 буквы? (март, июнь, июль)

Так называют дырку в дереве и в зубе (дупло)

Новая посудина, а вся в дырах (дуршлаг)

Ношу на голове поля, но это вовсе не земля (шляпа)

Баранка, которую нельзя съесть (руль)

Всегда во рту, а не проглотишь (язык)

Место, где Чуковский не рекомендует гулять детям (Африка)

Главная песня государства (гимн)

Задание 2. «Угадай-ка, вопрос на засыпку».

1. Это слово многозначно, женского рода и состоит из 4 букв.
2. По НЕЙ можно гулять на море или реке.
3. С ЕЁ помощью можно избавиться от разросшейся травы на садовом участке.
4. За НЕЁ можно дёргать, только не очень сильно.
5. ЕЁ можно заплетать. **Коса**
1. Этот предмет нужен в обиходе, особенно по утрам.
2. Если первые две буквы слова, обозначающего этот предмет, заменить на одну, то получится кошачий орган осязания.
3. Это слово, обозначает предмет, который ходит, одновременно оставаясь на месте.
4. Если посмотреть на одну из стен комнаты или на левую руку человека, то почти всегда можно увидеть то, что мы задумали. **Часы**
1. ОНА всегда почему-то уходит вдаль.
2. ОНА может иметь разветвление.
3. Иногда на НЕЁ уходит много времени.
4. ОНА всегда куда-нибудь приводит.
5. В нашей области с ней всегда проблемы. **Дорога**
1. В НЕГО смотрят, когда чего-то или кого-то ждут или «от нечего делать». Иногда это может подсказать, что надеть.
2. Без НЕГО не бывает жилой комнаты.
3. ОНО чаще всего прямоугольной формы (редко, но бывает и другой формы).
4. В него проходит много света. **Окно**